



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»»

КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

	
УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» Протокол № <u>11</u> от « <u>10</u> » <u>июня</u> 20 <u>24</u> г.	
ОДОБРЕНО НМС «ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России» Протокол № <u>9</u> от « <u>7</u> » <u>июня</u> 20 <u>24</u> г. Председатель НМС  Н.Г. Семикова	УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры юриспруденции Протокол № <u>8</u> от « <u>23</u> » <u>апреля</u> 20 <u>24</u> г. И.о. зав. кафедрой юриспруденции  Л.А. Геготаулина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовный процесс»
по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
(уровень бакалавриата)
направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
Форма подготовки (очная/очно-заочная)
(обязательная часть)

Петропавловск-Камчатский
2024

Рабочая программа по дисциплине «Уголовный процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1011 от 13.08.2020 г., Приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и рабочим учебным планом.

Составитель: Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры «Юриспруденция» Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Организационно-методический раздел	4
2.	Распределение часов дисциплины по формам и видам работ	8
3.	Структура и содержание теоретической части дисциплины	23
4.	Структура и содержание практической части дисциплины	37
5.	Методические указания по освоению дисциплины	47
6.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	52
7.	Перечень информационных технологий и программного обеспечения	66
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	67
9.	Библиографический список	68
10.	Оценочные средства и материалы	70
10.1.	<i>Паспорт фонда оценочных средств</i>	71
10.2.	<i>План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий</i>	72
10.3.	<i>Контрольные вопросы, выносимые на зачет и экзамен</i>	73
10.4.	<i>Темы рефератов</i>	77
10.5.	<i>Темы курсовых работ</i>	79
10.6.	<i>Глоссарий</i>	79
10.7.	<i>Деловая игра</i>	84
10.8.	<i>Практические задания</i>	93
10.9.	<i>«Мозговой штурм»</i>	145
10.10.	<i>Тесты</i>	147
10.11.	<i>Критерии оценки знаний обучающихся</i>	171
11.	Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины	179

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Рабочая программа дисциплины (далее – РП) «Уголовное право» разработана для студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению.

Данная дисциплина входит в блок обязательных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зач. ед. 216 ч. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 часа для очной формы обучения, 28 часов для очно-заочной формы обучения), практические занятия (54 часа для очной формы обучения, 16 часов для очно-заочной формы обучения), самостоятельная работа студента (108 часов для очной формы обучения, 172 часов для очно-заочной формы обучения).

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является получение обучающимися необходимых знаний о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам. Речь идет о познании одного из важных направлений деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы расследования, а равно о тех правах и обязанностях, которыми наделяются должностные лица этих органов и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

Задачи дисциплины «Уголовный процесс»: дать обучающимся глубокие теоретические знания по проблемам уголовного судопроизводства, привить им первоначальные практические навыки анализа и применения норм уголовно-процессуального закона при производстве следственных и судебных действий на различных стадиях производства по уголовному делу и ознакомить с методикой составления документов, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Таблица 1

Перечень сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)
--------------------------------	--	---

ОПК-2. Способен применять материального процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать	стадии применения правовых норм;
		Уметь	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
		Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	Знать	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
		Уметь	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
		Владеть	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды. ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм права. ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	Знать	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
		Уметь	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
		Владеть	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства. ОПК-5.2. Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации, обосновывает ее и представляет в устной и письменной форме.	Знать	сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и основы построения профессиональной речи, нормы устной и письменной речи, правила подготовки и произнесения публичных речей, правила оформления правовых текстов в сфере профессиональной деятельности;
		Уметь	логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь, составить текст публичного выступления и произнести его, использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;

		Владеть	опытом построения грамотной профессиональной письменной и устной речи, использования приемов эффективного речевого общения и правил делового этикета, приемов составления нормативных правовых документов
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям. ОПК- 6.4. Учитывает при подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	Знать	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		Уметь	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;
		Владеть	навыками определения понятийно-- категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.

Таблица 2

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
Реализация правовых норм	ПК-4. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры. ПК-4.2. Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализирует разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора. ПК-4.3. Организует и проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности	Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

		участников конфликта. ПК-4.4. Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.	обеспечения правомерного поведения субъектов права; Владеть: опытом обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.			
<i>Обеспечение законности и правопорядка</i>	ПК-5. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.	Знать: основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом; Владеть: опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		
<i>Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам</i>	ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и	Знать: теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; Уметь: выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой		

		организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.	заключений и консультаций; Владеть: практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций.	востребованы выпускники.		
--	--	--	--	--------------------------	--	--

В рамках изучаемой дисциплины ведется воспитательная работа, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающегося в соответствии с культурными ценностями, которая способствует формированию личности, способной самостоятельно решать профессиональные задачи и придерживаться активной гражданской позиции в обществе.

Целью воспитательной работы является профессионально-трудовое, гражданско-правовое, государственно-патриотическое, духовно-нравственное и гуманитарно-эстетическое воспитание, в рамках которых осуществляется формирование инструментальных и системных знаний и умений в рамках общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере профессиональной деятельности и быть востребованным на рынке труда.

2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФОРМАМ И ВИДАМ РАБОТ

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Уголовный процесс» применяются следующие методы активного/интерактивного обучения.

Таблица 3

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	

1.						
2.	Тема 1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства	6	2	2	2	Устный опрос Практическое задание
3.	Тема 2. Уголовно- процессуальное законодательство Российской Федерации	6	1	1	4	Устный опрос Практическое задание
4.	Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства	10	2	2	6	Устный опрос Реферат Практическое задание
5.	Тема 4. Уголовное преследование	9	2	1	6	Устный опрос Тест Практическое задание
6.	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства	18	10	4	4	Устный опрос Практическое задание
7.	Тема 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	10	2	2	6	Устный опрос Практическое задание
8.	Тема 7 Гражданский иск в уголовном процессе	6	2	2	2	Устный опрос Практическое задание
9.	Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	12	5	2	5	Устный опрос Тест Реферат Практическое задание
10.	Тема 9. Меры уголовно- процессуального принуждения	12	5	4	3	Устный опрос Тест Реферат Практическое задание Деловая игра
11.	Тема 10. Ходатайства и жалобы	9	1	0	8	Практическое задание Реферат
12.	Тема 11. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация	10	2		8	Реферат
13.	Форма итогового контроля					зачет

14.	семестр на дисциплину «Уголовный процесс»	3/108	34	20	54	
15.	Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	5	1	2	2	Устный опрос Практическое задание Тест
16.	Тема 2. Предварительное расследование	5	1	2	2	Устный опрос Тест Практическое задание
17.	Тема 3. Следственные действия	12	4	4	4	Устный опрос Практическое задание Тест
18.	Тема 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	5	1	2	2	Устный опрос Практическое задание
19.	Тема 5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	5	1	2	2	Реферат Практическое задание
20.	Тема 6. Окончание предварительного расследования	4		2	2	Устный опрос Практическое задание Реферат
21.	Тема 7 Дознание. Дознание в сокращенной форме.	4	2		2	Практическое задание. Реферат
22.	Тема 8. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	4	1	1	2	Устный опрос Практическое задание Тест
23.	Тема 9 Предварительное слушание	4	1	1	2	Практическое задание
24.	Тема 10. Общие условия судебного	4	2		2	Реферат

	разбирательства					
25.	Тема 11. Судебное разбирательство	10	2	4	4	Устный опрос Деловая игра Практическое задание
26.	Тема 12. Приговор и порядок его постановления	4		2	2	Устный опрос Практическое задание
27.	Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	4		2	2	Устный опрос Реферат Практическое задание
28.	Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	2			2	Реферат
29.	Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	2		0	2	Реферат Практическое задание
30.	Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции	6	2	2	2	Устный опрос Реферат Практическое задание
31.	Тема 17. Исполнение приговора	6	2	2	2	Устный опрос Практическое задание
32.	Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	6	0	2	4	Устный опрос Реферат Практическое задание
33.	Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	2			2	Реферат
34.	Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	4		2	2	Устный опрос Реферат Практическое задание
35.	Тема 21. Производство о применении принудительных мер	4		2	2	Устный опрос Реферат Практическое задание

	медицинского характера					
36.	Тема 22. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	2			2	Реферат
37.	Тема 23. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц	2			2	Реферат
38.	Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2			2	Реферат
39.	Форма итогового контроля					экзамен
	семестр на дисциплину «Уголовный процесс»	3/108	20	34	54	
	Всего на дисциплину «Уголовный процесс»	6/216	54	54	108	

Таблица 4

Базовые разделы дисциплины и виды учебной работы, рекомендуемые для изучения студентам очно-заочной формы обучения

№ п/п	Темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в з.ед./часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		всего	л/з	п/з	с/р	
1.						
2.	Тема 1. Понятие и сущность уголовного судопроизводства	7	2	0	5	
3.	Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации	5	0	0	5	
4.	Тема 3.	7	2	0	5	

	Принципы уголовного судопроизводства					
5.	Тема 4. Уголовное преследование	19	2	2	15	Устный опрос Тест Практическое задание
6.	Тема 5. Участники уголовного судопроизводства	16	4	2	10	Устный опрос Практическое задание
7.	Тема 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве	6	0	0	6	
8.	Тема 7 Гражданский иск в уголовном процессе	4	0	0	4	Практическое задание (составление процессуальных документов)
9.	Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	14	2	2	10	Устный опрос Тест Реферат Практическое задание
10.	Тема 9. Меры уголовно-процессуального принуждения	14	2	2	10	Устный опрос Тест Реферат Практическое задание
11.	Тема 10. Ходатайства и жалобы	8	0	0	8	Реферат
12.	Тема 11. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация	8	0	0	8	Реферат Практическое задание (составление процессуальных документов)
13.	Форма итогового контроля					зачет
14.	семестр на дисциплину «Уголовный процесс»	3/108	14	8	86	
15.	Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела	5	1	0	4	Практическое задание (составление процессуальных документов)
16.	Тема 2. Предварительное	8	2	2	4	Устный опрос Тест

	расследование					Практическое задание
17.	Тема 3. Следственные действия	9	2	2	5	Устный опрос Практическое задание
18.	Тема 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.	3	1	0	2	Практическое задание (составление процессуальных документов)
19.	Тема 5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.	5	0	0	5	Реферат Практическое задание (составление процессуальных документов)
20.	Тема 6. Окончание предварительного расследования	2		0	2	Реферат Практическое задание (составление процессуальных документов)
21.	Тема 7 Дознание. Дознание в сокращенной форме.	5	0		5	Реферат Практическое задание (составление процессуальных документов)
22.	Тема 8. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству	3	1	0	2	Практическое задание (составление процессуальных документов)
23.	Тема 9 Предварительное слушание	6	1	0	5	
24.	Тема 10. Общие условия судебного разбирательства	4	2		2	Реферат
25.	Тема 11. Судебное разбирательство	9	2	2	5	Устный опрос Практическое задание
26.	Тема 12. Приговор и порядок его постановления	5		0	5	Практическое задание (составление процессуальных документов)

27.	Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства	4		0	4	Реферат
28.	Тема 14. Особенности производства у мирового судьи	2		0	2	Реферат
29.	Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей	4		0	4	Реферат
30.	Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции	8	2	2	4	Устный опрос Реферат Практическое задание
31.	Тема 17. Исполнение приговора	4	0	0	4	
32.	Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	4	0	0	4	Реферат
33.	Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств	4		0	4	Реферат
34.	Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	2		0	2	Реферат
35.	Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	4		0	4	Реферат
36.	Тема 22. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности	2			2	Реферат
37.	Тема 23. Особенности	4			4	Реферат

	производства по делам в отношении отдельных категорий лиц					
38.	Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2			2	Реферат
39.	Форма итогового контроля					экзамен
	семестр на дисциплину «Уголовный процесс»	3/108	14	8	86	
	Всего на дисциплину «Уголовный процесс»	6/216	28	16	172	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий для освоения материалов дисциплины.

Раздел 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса

Уголовный процесс: понятие, сущность, назначение и место в системе мер предупреждения и искоренения преступности.

Уголовно - процессуальное право, как отрасль права: понятие и соотношение с уголовным правом и другими смежными отраслями права.

Уголовный процесс и правосудие, их соотношение.

Наука уголовного процесса, ее предмет и система.

Уголовный процесс как учебная дисциплина. Содержание и система учебной дисциплины.

Формы уголовного процесса: частно-исковой, розыскной. Обвинительный, состязательный, смешанный. Уголовно-процессуальные функции.

Общая характеристика стадий уголовного процесса, их система и последовательность.

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации

Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и его система.

Действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в пространстве, во времени и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 3. Принципы уголовного процесса и их классификация

Понятие и значение принципов уголовного процесса, их система и классификация.

Краткая характеристика принципов уголовного процесса: законность; осуществление правосудия только судом; уважение чести и достоинства личности; неприкосновенность личности; охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; свобода оценки доказательств; разумный срок уголовного судопроизводства; независимость судей; неприкосновенность жилища, тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательность сторон; обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений.

Тема 4. Уголовное преследование

Понятие и сущность уголовного преследования в уголовном процессе.

Виды уголовного преследования: частное обвинение; частно-публичное и публичное обвинение. Обязанность и право уголовного преследования.

Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: понятие, отграничение, основания и виды.

Тема 5. Участники уголовного процесса

Понятие и классификация участников уголовного процесса. Функции участников уголовного процесса.

Суд: полномочия суда, состав суда, основные направления деятельности. Подсудность: понятие и виды подсудности (территориальная, предметная, по субъектам. Определение подсудности при соединении уголовных дел. Недопустимость споров о подсудности.

Участники уголовного процесса со стороны обвинения: прокурор, его основные функции и полномочия. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного процесса.

Следователь, его основные функции и полномочия. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа, его функции и полномочия.

Орган дознания; лицо, производящее дознание; их права и обязанности; процессуальная самостоятельность дознавателя; разграничение полномочий. Начальник подразделения дознания.

Потерпевший: понятие и процессуальное положение.

Частный обвинитель: понятие и порядок появления в уголовном процессе, его процессуальное положение.

Гражданский истец, понятие и процессуальное положение в уголовном судопроизводстве. Право на заявление гражданского иска.

Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.

Участники уголовного процесса со стороны защиты:

Подозреваемый и его процессуальное положение.

Обвиняемый: понятие, процессуальное основание для появления в уголовном процессе, полномочия.

Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого: основание и момент вступление в дело, полномочия.

Защитник: понятие, функции и круг лиц, имеющих право быть защитниками в уголовном процессе. Основание и момент допуска защитника в дело. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника. Полномочия защитника.

Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства, его процессуальное положение и полномочия.

Представитель гражданского ответчика: круг лиц, имеющих право быть представителями, их процессуальное положение.

Иные участники уголовного судопроизводства:

Свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Понятие, процессуальное положение, полномочия. Требования, предъявляемые к иным участникам уголовного процесса.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.

Отвод судье; отвод прокурору; отвод следователя, начальника органа дознания, начальника подразделения дознания, дознавателя; отвод помощника судьи, секретаря судебного заседания; отводы переводчику, эксперту, специалисту; обстоятельства, исключающие участие по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе

Понятие гражданского иска в уголовном процессе. Порядок предъявления гражданского иска в уголовном процессе. Субъекты, которые имеют право предъявления гражданского иска. Обеспечение гражданского иска. Производство по гражданскому иску в уголовном процессе.

Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие, содержание и значение теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Значение учения о доказательствах и доказательственном праве для успешного выполнения задач уголовного судопроизводства.

Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания на различных стадиях уголовного процесса.

Понятие доказательств, их классификация. Основания и практическое значение классификации доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств, как свойства доказательства.

Процесс доказывания. Субъекты доказывания, отличие их процессуального положения. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.

Понятие оперативно - розыскной деятельности, использование в доказывании результатов ОРД.

Преюдиция: понятие и ее роль в доказывании.

Источники доказательств: показания подозреваемого и обвиняемого: предмет и значение показаний, виды показаний. Собирание, проверка и оценка показаний.

Показания свидетеля. Круг свидетелей. Свидетельский иммунитет. Предмет и значение показаний свидетеля. Определение достоверности свидетельских показаний.

Показания потерпевшего. Предмет и значение показаний. Права, обязанности и ответственность потерпевшего в связи с дачей показаний.

Показания и заключение эксперта и специалиста. Права, обязанности и ответственность. Основания назначения экспертизы по уголовному делу. Содержание заключения эксперта. Проверка и оценка показания и заключения эксперта и специалиста.

Вещественные доказательства. Понятие и виды вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка. Хранение вещественных доказательств. Решение вопросов о вещественных доказательствах при производстве по уголовном делу.

Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Процессуальные гарантии их полноты и достоверности.

Иные документы. Отличие документов от вещественных доказательств. Собирание, проверка и оценка документов.

Тема 9. Меры уголовно-процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их виды, система и классификация.

Задержание как мера уголовно-процессуального принуждения. Основания, условия и порядок задержания. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Уведомление о задержании подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при выборе меры пресечения. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Отмена или изменение меры пресечения.

Основания и порядок применения заключения под стражу. Конституционные гарантии неприкосновенности личности. Сроки содержания под стражей, правила их продления. Порядок содержания лиц, заключенных под стражу. Меры попечения о детях и охрана имущества лиц, заключенных под стражу.

Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест.

Иные меры процессуального принуждения: понятие и основания для применения. Виды мер процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Тема 10. Ходатайства и жалобы

Понятие ходатайства и жалобы по уголовному делу. Лица, имеющие право заявить ходатайство и подать жалобу. Подача, рассмотрение и разрешение ходатайства. Порядок рассмотрения жалобы прокурором. Судебный порядок рассмотрения жалоб: виды и процессуальный порядок.

Тема 11. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация

Понятие процессуальных сроков. Исчисление сроков, их восстановление.

Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек.

Понятие, содержание и правовая регламентация реабилитации. Основания и условия реабилитации.

Виды и средства возмещения (компенсации вреда реабилитированному: возмещение имущественного вреда, возмещение морального вреда; восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах).

Порядок возмещения вреда.

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные по закону возбуждать уголовные дела. Процессуальный порядок и сроки возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.

Отказ в возбуждении уголовного дела: основания и процессуальный порядок.

Содержание и форма постановлений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела. Порядок их обжалования.

Направление заявления или сообщения о преступлении по подследственности или подсудности.

Тема 2. Предварительное расследование

Понятие и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования.

Общие условия предварительного расследования: условия начала и окончания предварительного расследования. Место производства предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел и выделение уголовного дела и материалов уголовного дела. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Сроки расследования. Производство неотложных следственных действий.

Предварительное следствие - основной вид расследования по уголовному делу. Сроки следствия и порядок их продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

Тема 3. Следственные действия

Понятие следственных действий. Общие правила производства следственных действий: субъекты проведения следственных действий; время производства следственных действий; место производства; составление протокола; применение технических средств и способов обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.

Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.

Виды следственных действий. Осмотр и его виды. Порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Освидетельствование: понятие, основания и процессуальный порядок. Протоколы осмотра и освидетельствования.

Следственный эксперимент: основания и процессуальный порядок. Проверка показаний на месте: понятие, цели и основания проведения. Виды и процессуальный порядок проверки показаний на месте.

Обыск: понятие, основания и порядок производства. Личный обыск и особенности его производства. Выемка: понятие и процессуальный порядок. Отличие обыска от выемки.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, из осмотр и выемка. Контроль и запись телефонных и иных переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.

Допрос как самое распространенное следственное действие: понятие и значение. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля.

Очная ставка: понятие и основания проведения. Процессуальный порядок проведения очной ставки. Предъявление для опознания: понятие, основания и процессуальный порядок. Обязательность предварительного допроса опознающего.

Назначение и производство судебной экспертизы. Обязательность назначения судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз: комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы. Заключение эксперта. Допрос эксперта.

Тема 4. Привлечение в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Понятие, основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Составление протокола допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск обвиняемого.

Возобновление приостановленного предварительного следствия: основания и процессуальный порядок.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Тема 6. Окончание предварительного расследования

Объявление об окончании предварительного следствия. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

Обвинительное заключение: понятие и содержание.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением: решение прокурора по уголовному делу, направление уголовного дела в суд.

Тема 7.

Дознание. Дознание в сокращенной форме

Дознание как форма предварительного расследования. Сроки и особенности производства дознания. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

Дознание в сокращенной форме: понятие, основания производства. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме. Права и обязанности участников уголовного судопроизводства по уголовному делу, дознание по которому производится в сокращенной форме. Ходатайство о производстве дознания в сокращенной форме. Сроки дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.

Обвинительный акт как итоговый документ дознания и его содержание. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Обвинительное постановление — итоговый документ дознания в сокращенной форме. Сроки составления обвинительного постановления. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела. Право заявления ходатайств

обвиняемым, защитником, потерпевшим и (или) его представителем до окончания ознакомления с обвинительным постановлением и материалами уголовного дела.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением: решение прокурора по уголовному делу, направление уголовного дела в суд.

Тема 8.

Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству

Общий порядок подготовки к судебному заседанию: полномочия суда по поступившему в суд уголовному делу; вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд делу. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Назначение судебного заседания без проведения предварительного слушания. Вызовы в судебное заседание и сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Тема 9. Предварительное слушание.

Предварительное слушание: основания, порядок проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании: возвращение дела прокурору, приостановление производства по делу, прекращение уголовного дела или уголовного преследования, назначение судебного заседания.

Тема 10. Общие условия судебного разбирательства

Понятие общих условий судебного разбирательства: непосредственность и устность; гласность; неизменность состава суда; председательствующий; стороны и равенство их прав; секретарь судебного заседания; участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, специалиста; пределы судебного разбирательства; регламент судебного заседания; протокол судебного заседания и замечания на протокол.

Тема 11. Судебное разбирательство

Судебное разбирательство как центральная стадия уголовного процесса. Понятие и значение стадии. Этапы судебного разбирательства. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Подготовительная часть судебного разбирательства: открытие судебного заседания; проверка явки в суд; удаление свидетелей из зала судебного заседания; установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта; объявление состава суда;

разъяснение прав участникам процесса, заявление и разрешение ходатайств, решение вопроса о рассмотрении дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Судебное следствие (понятие, сущность и значение): начало судебного следствия, порядок исследования доказательств, допрос подсудимого и оглашение его показаний, допрос участников уголовного процесса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Производство в судебном заседании иных судебных действий: производство судебной экспертизы, осмотр вещественных доказательств, оглашение протоколов следственных действий и иных документов, осмотр местности и помещений, следственный эксперимент, предъявление для опознания, освидетельствование. Окончание судебного следствия.

Прения сторон и последнее слово подсудимого: содержание и порядок прений, последнее слово подсудимого. Право реплики. Возобновление судебного следствия. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Тема 12. Приговор и порядок его постановления

Понятие и виды приговора по уголовному делу. Постановление приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания при коллегиальном рассмотрении дела. Содержание приговора: вводная, описательно-мотивировочная часть и резолютивная части. Провозглашение приговора.

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: сущность особого порядка принятия судебного решения, основания и порядок его применения. Порядок заявления ходатайства о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства. Порядок постановления приговора. Пределы обжалования приговора.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения. Порядок составления досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности предварительного следствия при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве и содержание приговора. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебного соглашения о сотрудничестве.

Меры безопасности, применяемые в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено соглашение о сотрудничестве.

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи

Подсудность мировому судье. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании у мирового судьи. Приговор мирового судьи и его обжалование.

Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей

История возникновения суда присяжных. Понятие и сущность суда присяжных. Порядок производства в суде присяжных. Особенности проведения предварительного слушания.

Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей. Принятие присяжными заседателями присяги. Права присяжных заседателей. Полномочия суда и присяжных заседателей.

Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения и реплики сторон. Последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям и напутственное слово председательствующего.

Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и вынесение вердикта. Дополнительное разъяснение председательствующего: уточнение поставленных вопросов, возобновление судебного следствия. Провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта. Правовые последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Виды решений, принимаемых председательствующим. Постановление приговора. Особенности ведения протокола судебного заседания.

Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции

Право апелляционного и обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалоб и представлений. Сроки обжалования. Порядок восстановления срока обжалования. Содержание апелляционной жалобы и представления. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы или представления. Пределы и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке, сроки начала рассмотрения. Назначение и подготовка заседания суда. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Постановление приговора. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Существенное нарушение уголовно-процессуального закона.

Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора. Решения. Принимаемые судом апелляционной инстанции. Основания отмены обвинительного приговора или иного решения суда первой инстанции: с прекращением уголовного дела: с передачей уголовного дела на новое судебное разбирательство либо с возвращением уголовного дела прокурору. Основания отмены приговора или иного судебного решения суда первой инстанции: с вынесением нового судебного решения; в сторону ухудшения положения осужденного, оправданного, лица, в отношении которого уголовное дело прекращено. Отмена оправдательного приговора, постановленного на основании оправдательного вердикта присяжных заседателей. Изменение приговора или иного решения. Содержание апелляционного приговора, определения и постановления: вводная; описательно-мотивировочная и резолютивная часть. Описательно-мотивировочная и резолютивная части оправдательного и обвинительного приговора суда апелляционной инстанции. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.

Тема 17. Исполнение приговора

Исполнение приговора как обязательная стадия уголовного процесса. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений. Вступление приговора в законную силу. Обязательность приговора, определения и постановления суда. Порядок обращения к исполнению. Предоставление родственникам свидания с осужденными.

Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора: суды, разрешающие вопросы исполнения приговора; вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Отсрочка исполнения приговора. Порядок разрешения споров, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости.

Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Кассационное и надзорное производство как виды пересмотра приговоров, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу.

Производство в суде кассационной инстанции: право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы и представления. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения кассационных жалобы и представления. Постановления суда о передаче или отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции: пересмотр судебных решений в порядке надзора. Суды, рассматривающие надзорные жалобы или представления. Содержание надзорных жалобы или представления. Порядок и сроки принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений. Постановление об отказе или передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пределы прав Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении

несовершеннолетних. Обстоятельства подлежащие установлению по данной категории дел (предмет доказывания). Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.

Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова на допрос и допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного характера.

Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних: участие законного представителя и защитника несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании; основания для удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания; особый характер вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение для несовершеннолетних.

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Понятие ' психического расстройства '. Круг субъектов, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.

Особенности предварительного следствия: обязательность предварительного следствия; особенности предмета доказывания; обязательное участие законного представителя, защитника. Помещение в психиатрический стационар, Особенности окончания предварительного следствия.

Производство по делу в суде: назначение судебного заседания; особенности рассмотрения уголовных дел и принятие решений; особые правила прекращения, изменения и продления применения принудительных мер медицинского характера. Особенности возобновления дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Тема 22. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с

назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства и в ходе судебного разбирательства по уголовному делу.

Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты судебного штрафа.

Тема 23. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Особенности применения задержания, мер пресечения и производства отдельных следственных действий. Порядок рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Правовое регулирование и виды международной правовой помощи по уголовным делам. Запрос об оказании международной правовой помощи по уголовным делам. Выполнение международных запросов о производстве следственных действий.

Выдача преступников (экстрадиция). Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА

Задания для практических занятий, в т.ч. в форме практической подготовки

В предлагаемом руководстве приводится содержание аудиторных занятий и заданий для самостоятельной (домашней) работы по указанным разделам.

Практические занятия

Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса

Занятие 1. Понятие и сущность уголовного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание уголовно-процессуальных правоотношений.
2. Понятие уголовного судопроизводства (процесса).

3. Соотношение понятий «правосудие» и «уголовный процесс».
 4. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
 5. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
 6. Назначение уголовного судопроизводства.
 7. Стадии уголовного процесса: досудебное и судебное производство.
 8. Обязательные и необязательные стадии уголовного процесса.
- Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.*

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации

Занятие 1. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства.
2. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 3. Принципы уголовного процесса и их классификация

Занятие 1. Принципы уголовного процесса и их классификация

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и основные признаки принципов уголовного процесса.
2. Классификация принципов уголовного процесса
3. Классификация принципов уголовного процесса на конституционные и отраслевые.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 4. Уголовное преследование

Занятие 1. Уголовное преследование

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки уголовного преследования.
2. Виды уголовного преследования.
3. Уголовные дела частного обвинения: понятие, порядок возбуждения и прекращения.
4. Уголовные дела частно-публичного обвинения: понятие и сущность.
5. Уголовные дела публичного характера. Обязанность уголовного преследования.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 5. Участники уголовного процесса

Занятие 1. Участники уголовного процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
2. Суд как участник уголовного процесса и его функции.
3. Участники уголовного процесса со стороны обвинения

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Занятие 2. Участники уголовного процесса Вопросы для обсуждения:

1. Участники уголовного процесса со стороны защиты
2. Иные участники уголовного процесса.
3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе и их сущность.
4. Заявление отводов и их разрешение.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Занятие 1. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
2. Отвод судье; отвод прокурору; отвод следователю, начальнику органа дознания, начальнику подразделения дознания, дознавателю; отвод помощнику судьи, секретарю судебного заседания; отводы переводчику, эксперту, специалисту;
3. Обстоятельства, исключающие участие по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.
4. Порядок заявления и рассмотрения отвода.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе

Занятие 1. Гражданский иск в уголовном процессе

Вопросы для обсуждения:

1. Основания подачи гражданского иска в уголовном процессе.

2. Сроки подачи гражданского иска.
 3. Правовой статус гражданского истца и гражданского ответчика в уголовном процессе.
 4. Процессуальный порядок рассмотрения гражданского иска в судебном разбирательстве.
 5. Принятие решения по гражданскому иску.
- Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.*

Тема 8. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Занятие 1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и пределы доказывания.
2. Понятие и содержание доказательств.
3. Свойства доказательств (относимость, допустимость, достоверность и достаточность).
4. Источники доказательств.
5. Классификация доказательств.
6. Процесс доказывания: понятие и содержание.
7. Собираение доказательств: понятие и способы.
8. Проверка доказательств.
9. Оценка доказательств в процессе доказывания.
10. Использование в процессе доказывания результатов ОРД.
11. Преюдиция.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 9. Меры уголовно-процессуального принуждения

Занятие 1. Меры уголовно-процессуального принуждения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и признаки уголовно-процессуального принуждения.
2. Виды мер уголовно-процессуального принуждения.
3. Задержание: понятие, условия, основания и процессуальный порядок применения.
4. Освобождение от задержания.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Занятие 2. Меры уголовно-процессуального принуждения

Вопросы для обсуждения:

1. Меры пресечения: понятие и виды.
2. Основания и процессуальный порядок избрания мер пресечения.
3. Заключение под стражу как самая строгая мера пресечения: условия избрания и процессуальный порядок избрания, продления и отмены.

4. Иные меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, субъекты и процессуальный порядок применения и отмены.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 10. Ходатайства и жалобы

Занятие 1. Ходатайства и жалобы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие ходатайства и жалобы по уголовному делу.
2. Лица, имеющие право заявить ходатайство и подать жалобу.
3. Подача, рассмотрение и разрешение ходатайства.
4. Порядок рассмотрения жалобы прокурором.
5. Судебный порядок рассмотрения жалоб: виды и процессуальный порядок.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 11. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация

Занятие 1. Процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие процессуальных сроков. Исчисление сроков, их восстановление.
2. Понятие процессуальных издержек.
3. Виды процессуальных издержек.
4. Взыскание процессуальных издержек.
5. Понятие, содержание и правовая регламентация реабилитации.
6. Основания и условия реабилитации.
7. Виды и средства возмещения (компенсации вреда реабилитированному: возмещение имущественного вреда, возмещение морального вреда; восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах).
8. Порядок возмещения вреда.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Раздел 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Занятие 1. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Вопросы для обсуждения:

1. Возбуждение уголовного дела как начальная стадия уголовного процесса.
2. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

3. Заявление о преступлении.
4. Явка с повинной.
5. Рапорт об обнаружении признаков преступления.
6. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении.
7. Постановление прокурора о направлении соответствующих материалов в орган предварительного расследования для решения вопроса об уголовном преследовании.
8. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
9. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
10. Отказ в возбуждении уголовного дела.
11. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного характера.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 2. Предварительное расследование

Занятие 1. Предварительное расследование

Вопросы для обсуждения:

1. Формы предварительного расследования.
2. Подследственность: понятие и виды.
3. Начало производства предварительного расследования.
4. Соединение и выделение уголовных дел.
5. Производство неотложных следственных действий.
6. Окончание предварительного расследования.
7. Иные общие условия предварительного расследования.
8. Предварительное следствие как форма предварительного расследования.
9. Сроки предварительного следствия и процессуальный порядок продления этих сроков.
10. Производство предварительного следствия следственной группой.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 3. Следственные действия

Занятие 1. Следственные действия

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды следственных действий.
2. Общие правила производства следственных действий.
3. Осмотр и виды осмотра: понятие, процессуальный порядок.
4. Освидетельствование.
5. Обыск и выемка: понятие, виды и процессуальный порядок. Личный обыск.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Занятие 2. Следственные действия

Вопросы для обсуждения:

1. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: процессуальный порядок.
2. Допрос и очная ставка: понятие, цели и процессуальный порядок.
3. Предъявление для опознания: понятие, цели процессуальный порядок.
4. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
5. Производство экспертизы: процессуальный порядок. Обязательное назначение судебной экспертизы. Виды экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования. Заключение эксперта и допрос эксперта.

Занятие проводится в форме деловой игры. Деловая игра представлена в оценочных средствах и материалах.

Тема 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Занятие 1. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения

Вопросы для обсуждения:

1. Привлечение в качестве обвиняемого как процессуальное действие и его значение.
2. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения.
4. Допрос обвиняемого.
5. Протокол допроса обвиняемого.
6. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного дела.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

Занятие 1. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
2. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.

3.Розыск обвиняемого.

4.Возобновление приостановленного предварительного следствия: основания и процессуальный порядок.

5.Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

6.Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

7.Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 6. Окончание предварительного расследования

Занятие 1. Окончание предварительного расследования

Вопросы для обсуждения:

1. Окончание предварительного расследования: понятие и виды.

2. Окончание предварительного расследования с обвинительным заключением.

3. Процессуальный порядок ознакомления потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей с материалами уголовного дела.

4. Процессуальный порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела (дознание и следствие).

5. Порядок составления протокола ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств.

6. Составление обвинительного заключения.

7. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

8. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 7. Дознание. Дознание в сокращенной форме.

Занятие 1. Дознание. Дознание в сокращенной форме.

Вопросы для обсуждения:

1. Уведомление о подозрении в совершении преступления. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.

2. Обвинительный акт как итоговый документ дознания.

3. Дознание в сокращенной форме: понятие, основание, сроки и порядок производства.

4. Обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.

5. Окончание дознания в сокращенной форме.
6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением и обвинительным актом.
7. Особенности окончания уголовного дела в форме сокращенного дознания. Обвинительное постановление как итоговый документ дознания в сокращенной форме. *Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.*

Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству

Занятие 1. Подготовка дела к судебному разбирательству

Вопросы для обсуждения:

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству: понятие, цели, субъекты.
2. Общий порядок подготовки дела к судебному разбирательству.
3. Предварительные слушания: основания назначения, процессуальный порядок рассмотрения.
4. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.
5. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании.
6. Назначение судебного заседания: процессуальный порядок и срок начала судебного разбирательства в судебном заседании.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 9. Предварительное слушание

Занятие 1. Предварительное слушание

Вопросы для обсуждения:

1. Предварительное слушание: основания, порядок проведения.
2. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании:
 - 2.1. возвращение дела прокурору,
 - 2.2. приостановление производства по делу,
 - 2.3. прекращение уголовного дела или уголовного преследования,
 - 2.4. назначение судебного заседания.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 10. Общие условия судебного разбирательства

Занятие 1. Общие условия судебного разбирательства

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общих условий судебного разбирательства.
2. Непосредственность и устность;
3. Гласность; неизменность состава суда;

4. Председательствующий; стороны и равенство их прав;
 5. Секретарь судебного заседания; участие обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, специалиста;
 6. Пределы судебного разбирательства;
- Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.*

Тема 11: Судебное разбирательство.

Занятие 1. Судебное разбирательство

Вопросы для обсуждения:

1. Судебное разбирательство: понятие и этапы.
2. Подготовительная часть судебного разбирательства.
3. Судебное следствие. Решение вопроса об окончании судебного следствия.
4. Разрешение гражданского иска в уголовном деле.
5. Прения сторон: понятие, процессуальный порядок.
6. Последнее слово подсудимого.
7. Удаление суда в совещательную комнату.
8. Особенности судебного производства по уголовному делу, дознание по которому производилось в сокращенной форме.

Занятие проводится в форме деловой игры.

Деловая игра представлена в Оценочных средствах и материалах.

Тема 12. Приговор и порядок его постановления

Занятие 1. Приговор и порядок его постановления

Вопросы для обсуждения:

1. Приговор как акт правосудия. Провозглашение приговора. Виды приговора.
2. Свойства приговора: законность, обоснованность справедливость.
3. Тайна совещания судей. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.
4. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении приговора.
5. Содержание приговора: вводная; описательно-мотивировочная; резолютивная часть.
6. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства

Занятие 1. Особый порядок судебного разбирательства

Вопросы для обсуждения:

1. Особый порядок судебного разбирательства: понятие и виды.
2. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого

с предъявленным ему обвинением: понятие, основания и условия.

3. Порядок заявления ходатайства о проведении судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.

4. Процессуальный порядок судебного разбирательства, постановление приговора и пределы его обжалования.

5. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве: понятие, основания и условия.

6. Порядок заявления ходатайства и составления досудебного соглашения о сотрудничестве.

7. Особенности проведения предварительного следствия при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

8. Процессуальный порядок проведения судебного разбирательства и постановления приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

9. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи

Занятие 1. Особенности производства у мирового судьи.

Вопросы для обсуждения:

1. Подсудность уголовных дел мировому судье.
2. Особенности возбуждения уголовного дела частного обвинения.
3. Полномочия мирового судьи.
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании у мирового судьи.
5. Приговор мирового судьи и его обжалование.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Занятие 1. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
2. Процессуальный порядок рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей.
3. Подготовительная часть судебного разбирательства и формирование коллегии присяжных.
4. Коллегия присяжных заседателей: состав, замена присяжного заседателя; основания роспуска коллегии присяжных и полномочия присяжных заседателей.

5. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
6. Прения сторон, реплики сторон и последнее слово подсудимого.
7. Порядок постановки вопросов, подлежащих разрешению присяжным заседателям и напутственное слово.
8. Процессуальный порядок вынесения вердикта присяжными заседателями и его последствия.
9. Порядок постановления приговора по делу с участием присяжных заседателей.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции

Занятие 1. Производство в суде апелляционной инстанции

Вопросы для обсуждения:

1. Производство в суде апелляционной инстанции: понятие, цели и виды.
2. Апелляционное производство: предмет, субъекты пересмотра и сроки начала рассмотрения.
3. Апелляционные жалоба и представление: содержание и сроки подачи.
4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
5. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
6. Пределы прав суда апелляционной инстанции.
7. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
8. Апелляционный приговор, определение и постановление: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части. Виды решений.
9. Обжалование решений суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах

Тема 17. Исполнение приговора

Занятие 1. Исполнение приговора

Вопросы для обсуждения:

1. Исполнение приговора как обязательная стадия уголовного процесса.
2. Порядок вступления приговора, определения и постановления в законную силу и обращения их к исполнению.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению и разрешению, связанные с исполнением приговора.
4. Суды, разрешающие вопросы исполнения приговора.
5. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Занятие 1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Вопросы для обсуждения:

1. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений как стадия уголовного процесса: понятие, цели и задачи.
2. Право обжалования вступивших в законную силу приговора, определения и постановления суда.
3. Содержание кассационных и надзорных жалоб и представлений.
4. Процессуальный порядок и сроки принесения кассационных и надзорных жалоб и представлений и порядок их рассмотрения.
5. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Поворот к худшему при пересмотре решений суда в кассационной инстанции.
6. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке и в порядке надзора.
7. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Занятие 1. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Вопросы для обсуждения:

1. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
2. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Возбуждение производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного процесса.
4. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
5. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора.
6. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах

Тема 20. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Занятие 1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения:

1. Производство по делам в отношении несовершеннолетних: понятие и общие особенности.
2. Предмет доказывания.
3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних: особенности задержания, избрания меры пресечения и допроса.
4. Особенности судебного разбирательства по делам в отношении несовершеннолетних.
5. Порядок освобождения судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного характера или направления в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образования.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Занятие 1. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Вопросы для обсуждения:

1. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: понятие и лица, в отношении которых ведется производство.
2. Особенности предмета доказывания.
3. Порядок помещения в психиатрическую больницу лица, в отношении которого ведется производство и его участие в досудебном и судебном разбирательстве уголовного дела.
4. Окончание предварительного расследования с вынесением постановления.
5. Особенности судебного разбирательства и вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу.
6. Процессуальный порядок прекращения, изменения и продления принудительной меры медицинского характера.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 22. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Задание 1: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы для обсуждения:

- 1.Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
- 2.Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства и в ходе судебного разбирательства по уголовному делу.
3. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
- 4.Последствия неуплаты судебного штрафа.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 23. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Занятие 1: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы для обсуждения:

- 1.Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
- 2.Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.
3. Особенности применения задержания, мер пресечения и производства отдельных следственных действий.
- 4.Порядок рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Задание 1: Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения:

- 1.Правовое регулирование и виды международной правовой помощи по уголовным делам.
- 2.Запрос об оказании международной правовой помощи по уголовным делам.
3. Выполнение международных запросов о производстве следственных действий.

4.Выдача преступников (экстрадиция).

5. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

Практическое задание см. в Оценочных средствах и материалах.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающемуся важно уяснить технологию освоения учебного материала. Данные методические рекомендации позволят понять, как правильно организовать свое учебное время, научиться использовать различные формы обучения для оптимального овладения знаниями по предмету. Обычно в вузе используются следующие формы обучения: лекция, практические занятия, рефераты и др.

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся должен посещать все виды аудиторных занятий. Вести конспекты лекционных и практических занятий, своевременно готовиться к аудиторным занятиям, используя соответствующие методические материалы, учебную и исследовательскую литературу и собственные конспекты, выполнять предусмотренные учебным планом виды работ, домашние задания на основе соответствующих методических материалов, а при возникновении вопросов обращаться к преподавателю за консультацией.

Рабочая программа дает представление об общей трудоемкости дисциплины, количестве и темах лекционных, практических занятий, объеме самостоятельной работы.

Обучающийся при помощи Рабочей программы узнает, на формирование каких компетенций ориентирована дисциплина и чем в результате освоения дисциплины обучающиеся смогут овладеть.

Рабочая программа вводится в учебный процесс для решения следующих задач:

- освоение студентом в режиме самостоятельной работы дисциплины при участии преподавателя в качестве консультанта;
- систематизация учебной работы обучающегося в течение семестра;
- развитие мотивации обучения у обучающегося;
- привитие обучающемуся навыков совершенствования и самообразования;
- вовлечение обучающегося в качестве активного участника в открытую креативную образовательную среду;
- адаптация обучающегося к условиям деятельности в информационном обществе.

Рабочая программа поможет ознакомиться с тематикой лекций и практических занятий. Тематическое планирование позволяет определить количество времени, отведенного для освоения тем в аудиторном порядке, а также рекомендованное количество времени для самостоятельного закрепления или изучения темы.

Лекции, используемые в учебном процессе, могут быть нескольких видов: вводные, тематические, обзорные, проблемные, игровые.

Вводная лекция знакомит обучающегося с предметом, целью и задачами учебного процесса. Преподаватель в общих чертах обозначает структуру материала, который предлагается к изучению; рекомендует учебную литературу; уточняет правила взаимодействия студентов и лектора; регламент консультаций преподавателя, условия промежуточного и итогового контроля знаний. Как правило вводной является первая лекция при изучении курса.

Тематические лекции отличаются логическим единством, посвящаются разбору конкретной темы и завершенностью материала. В отдельных случаях допускается перенос части материала на следующую лекцию.

Обзорная лекция предполагает поверхностное изложение большого объема материала, посвященного определенному разделу дисциплины. Обычно используется в учебной программе заочной формы отделения в финале экзаменационной сессии по дисциплинам, предусматривающим продолжение изучения в следующем семестре. Лекции такого рода помогают сориентировать студентов на изучение нового материала, определить наиболее сложные вопросы, требующие более тщательной проработки.

Итоговая лекция завершает обучение по курсу. В ней кратко обозначаются базовые аспекты, рассмотренные в рамках учебного семестра, излагаются перспективы развития институтов права.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ОПОП. Образовательный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность студентов и преподавателя в процессе познания, освоения образовательного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Еще одной из форм аудиторной работы являются практические занятия. Практические занятия являются одной формой учебного процесса. Основу работы составляет самостоятельное изучение студентами по заданию преподавателя отдельных вопросов, проблем, тем с последующим оформлением материала в виде доклада, сообщения и их совместное обсуждение.

Практические занятия являются действенной формой приобщения обучающихся к использованию нормативно-правовых источников и исследовательской литературы на научной основе. Подготовка к практическим занятиям основана на плане, определенном преподавателем к каждой теме. Каждая тема практических занятий сопровождается перечнем нормативных правовых актов, а также учебной и исследовательской литературы.

Процесс подготовки к практическому занятию включает знакомство с соответствующей темой в учебнике, изучение исследовательской литературы, анализ правовых актов, решение казусов.

При подготовке к практическим занятиям следует вести конспекты, которые представляют собой развернутый план ответа на вопрос, но не исчерпывающий ответ. Таким конспектом, а также нормативным материалом студент вправе пользоваться во время ответа на семинарском занятии. В то же время, следует заметить, что обучающийся не должен зачитывать конспект ответа. Он может лишь опираться на него, чтобы не потерять нить рассуждения.

Для ведения конспектов практических занятий следует завести отдельную тетрадь. Преподаватель периодически проверяет качество подготовки к практическим занятиям, собирая конспекты.

Если обучающийся пропустил практическое занятие, то он обязан явиться на консультацию к преподавателю, предъявить свой конспект по пропущенной теме и отчитаться в устной форме.

Цель каждого обучающегося - проявить свои знания во время проведения практических занятий. При этом могут использоваться самые разнообразные формы работы: выступление в качестве основного докладчика, выступление с рефератом, участие в дискуссиях и круглых столах, форма «вопросов», дополнения, решение казусов, подготовка схем, таблиц, денотатных графов и др. Это придает учебному занятию характер коллективной работы, повышает внимание и интерес студентов.

Вступление на практическом занятии носит, преимущественно, добровольный характер. Студент желающий ответить на вопрос плана, занимает место за кафедрой и выполняет функцию основного докладчика. Его речь не может прерываться, либо комментироваться.

После окончания выступления обучающиеся группы вправе задать докладчику вопросы уточняющего характера, либо обратить внимание на слабо освещенные аспекты темы. При этом преподаватель оценивает «качество» вопросов. Они не должны дублировать озвученный материал, содержать однозначных ответов (да – нет), должны быть корректно сформулированы и соответствовать вопросу плана.

Если внимание учебной группы во время выступления основного докладчика рассеяно, то преподаватель предоставляет ему самому право сформулировать ряд вопросов, и адресует их конкретным студентам.

При необходимости преподаватель задает вопросы докладчику, либо студентам.

Аспекты, не освещенные основным докладчиком, рассматриваются в качестве дополнений к ответу. После этого группа переходит к рассмотрению следующего вопроса.

Практическое занятие завершается подведением итогов работы. Преподаватель резюмирует рассмотренные аспекты темы, отвечает на вопросы студентов, анализирует работу всей учебной группы и отдельных студентов.

Для самопроверки качества усвоения учебного материала предусмотрен ряд задач и тестовых заданий. Обучающиеся самостоятельно могут решать их, тем самым, готовясь промежуточному (тематическому) и итоговому тестированию.

Если возникают сложности с восприятием учебного материала, обучающемуся следует обратиться к преподавателю. Для индивидуальной работы предусмотрены еженедельные консультационные дни. День недели, время проведения консультаций указаны на стендах вуза по направлениям подготовки.

Доклад и требования к оформлению докладов

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть обозначенной темы, приводит различные точки зрения, а также высказывает собственные взгляды на проблему.

Различают устный (сообщение) и письменный доклад (по содержанию близкий к реферату). Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

Работа студента над докладом включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в срок. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- современную оценку предмета изложения;
- краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
- живую интересную форму изложения;
- акцентирование оригинальности подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части -

представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Методические указания к выполнению реферата

Реферат представляет собой краткое изложение проблемы практического или теоретического характера с формулировкой определенных выводов по рассматриваемой теме. Избранная обучающимся проблема изучается и анализируется на основе одного или нескольких источников. В отличие от курсовой работы, представляющей собой комплексное исследование проблемы, реферат направлен на анализ одной или нескольких научных работ.

Целями являются:

- развитие у обучающегося навыков поиска актуальных проблем современного законодательства;
- развитие навыков краткого изложения материала с выделением лишь самых существенных моментов, необходимых для раскрытия сути проблемы;
- развитие навыков анализа изученного материала и формулирования собственных выводов по выбранному вопросу в письменной форме, научным, грамотным языком.

Задачами является:

- научить обучающегося максимально верно передать мнения авторов, на основе работ которых студент пишет свой реферат;
- научить обучающегося грамотно излагать свою позицию по анализируемой в реферате проблеме;
- подготовить обучающегося к дальнейшему участию в научно – практических конференциях, семинарах и конкурсах;
- помочь обучающегося определиться с интересующей его темой, дальнейшее раскрытие которой возможно осуществить при написании курсовой работы или выпускной квалификационной работы;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с мнением того или иного автора по данной проблеме.

При подготовке к защите реферата необходимо подготовить презентацию, отражающую краткие, наиболее важные аспекты исследования.

Рекомендуемый объем реферата 10-12 страниц компьютерного (машинописного) текста, доклада – 2-3 страницы.

Основной текст должен быть представлен следующими структурными элементами:

- титульный лист,
- введение,
- основная часть,
- заключение,

– список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию:

- 1) формат бумаги 210x297 (A4);
- 2) поля: сверху, снизу, справа – 20 мм; слева – 30 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный, интервал 1,5;
- 4) номера страниц проставляют по центру внизу текста.

Методические рекомендации для подготовки презентаций

Общие требования к презентации:

- презентация не должна быть меньше 10 слайдов;
- первый лист – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: название проекта; фамилия, имя, отчество автора;
- следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации; желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно было перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание;
- дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста;
- последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практические задания направлены на подтверждение теоретических положений и формирование умений и навыков, как профессиональных (умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в профессиональной деятельности), так и учебных (умений решать задачи, и др.).

Подготовка к выполнению практических заданий заключается в самостоятельном изучении теории по рекомендуемой литературе (включая нормативно-правовые акты), предусмотренной рабочей программой.

Практические задания каждый студент выполняет индивидуально с учетом методических указаний по освоению дисциплины.

Практические задания выполняются в отдельной тетради, сдается преподавателю по окончании занятия.

Практические задания считаются выполненными, если они представлены, проверены преподавателем и соответствует критериям, определяемыми оценочными средствами и материалами рабочей программы.

В случае отсутствия на занятиях по любой причине или неудовлетворительном результате выполнения практической работы студент должен выполнить соответствующие задания.

Методические рекомендации по работе с глоссарием

Глоссарий (словарь терминов) можно осваивать, используя предложенную преподавателем подборку терминов, либо самостоятельно составляя таковую.

Глоссарий охватывает все узкоспециализированные термины, встречающиеся в рамках учебной дисциплины. Глоссарий должен содержать не менее 50 терминов, они должны быть перечислены в алфавитном порядке, соблюдена нумерация. Глоссарий должен быть оформлен по принципу реферативной работы, в обязательном порядке присутствует титульный лист и нумерация страниц. Объем работы должен составлять до 10 страниц. Тщательно проработанный глоссарий помогает избежать разночтений. В глоссарий включаются самые частотные термины и фразы, а также все ключевые термины с толкованием их смысла. Глоссарии могут содержать отдельные слова, фразы, аббревиатуры, слоганы и даже целые предложения.

Методические рекомендации к выполнению задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; развитию исследовательских умений студентов.

Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты; выполнение творческих заданий).

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов

образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить.

В целях проверки качества самостоятельной работы студентов преподаватель в соответствии с программой самостоятельной работы выборочно проверяет конспекты, в которых студенты фиксируют информацию, полученную из дополнительной литературы по темам лекций и семинарских занятий; проверяет качество конспектов по темам, полностью определенным для самостоятельного изучения; проводит коллоквиумы в учебных группах; проводит защиту реферативных работ и использует иные формы контроля.

Современные образовательные технологии сложно представить без использования средств систематизации и визуализации. Обучающиеся успешно осваивают технологию подготовки и применения презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся контролируется преподавателем в течение учебного семестра. Контроль над качеством выполнения самостоятельной работы осуществляется систематически посредством разного вида проверочных мероприятий.

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине является важным и необходимым этапом учебного процесса. Это самостоятельное научное исследование обучающегося. Оно способствует пробуждению интереса к научным исследованиям, более углубленному усвоению и закреплению материала по гражданскому праву, приобретению навыков самостоятельного изучения определенной правовой проблемы.

Курсовая работа представляет собой единство двух моментов: во-первых, это письменный отчет обучающегося о знаниях, полученных им по определенной юридической проблеме; во-вторых, – устная защита положений и выводов, изложенных в курсовой работе.

Обучающийся должен уметь творчески использовать приобретенные знания, самостоятельно делать обобщения, совершенствовать навыки литературного изложения своих мыслей, с использованием общенаучной и правовой терминологии, применять их на практике для разрешения той или иной жизненной ситуации.

Структура курсовой работы

Построение курсовой работы – индивидуальное дело каждого обучающегося. Но чтобы план работы наиболее полно способствовал раскрытию избранной темы, рекомендуется предварительно его согласовать, уточнить с научным руководителем.

Курсовая работа должна состоять из нескольких частей. Это должно быть отражено и в плане работы, которые включает введение, главы основной части, заключение, список использованной литературы.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы. Для этого необходимо показать актуальность рассматриваемой проблемы, ее теоретическое и практическое значение, степень научной разработанности темы, назвать фамилии ученых, занимающихся исследованием этой проблемы. Здесь формируются цель и задачи работы, определяется круг вопросов, которые будут рассмотрены в курсовой работе.

Основная часть. Здесь излагается содержание темы. Основная часть подразделяется на несколько глав (обычно 2-4), каждая из которых посвящена относительно самостоятельному вопросу избранной темы. Содержание каждой главы должно иметь заголовки.

Данная часть работы должна быть написана подробно. Здесь приводятся анализ различных точек зрения, обосновывается собственная позиция по дискуссионным вопросам, приводится нормативный материал, примеры практики.

При написании соответствующих глав следует соблюдать определенную смысловую последовательность, логичность в изложении. Главы работы должны быть увязаны не только между собой, но и с общей темой.

В заключении формируются основные выводы по результатам исследования. Они должны быть самостоятельно сформулированы и логически вытекать из использованного нормативного материала, примеров практики и теоретических положений.

Список использованной литературы – завершающая часть курсовой работы. Он должен быть помещен после текста работы и составлен в соответствии с определенными требованиями.

Общие требования к выполнению курсовой работы определяются Положением о курсовой работе, Методическими рекомендациями по написанию курсовых работы ДВФ ВАВТ.

Последовательность выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работой включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы.

Выбор темы курсовой работы зависит, прежде всего, от интереса обучающегося к глубокому изучению определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся при выборе темы имел общее представление об основных вопросах, а также литературу по избранной теме.

2. Ознакомление с учебной литературой и предварительное составление плана.

На следующем этапе выполнения курсовой работы необходимо ознакомиться со всеми или почти со всеми учебниками и учебными пособиями, в которых раскрываются основные вопросы данной темы. Определенную помощь в составлении плана работы окажет программа курса дисциплины, а также список рекомендуемой литературы для углубленного изучения курса.

3. Тщательное изучение первоисточников и необходимой монографической литературы.

Рекомендованные к теме источники следует изучать в такой последовательности:

1) учебники и учебные пособия по гражданскому праву, а также лекцию преподавателя по теме;

2) нормативный материал;

3) монографии, журналы, статьи и другую специальную литературу.

При изучении специальной литературы необходимо делать соответствующие выписки, краткие конспекты работ, выводы, заметки «для себя», собственные соображения, идея и т.д.

4. Окончательное составление плана, при согласовании с преподавателем, написание работы.

После глубокого изучения всей рекомендованной литературы следует составить или скорректировать окончательный вариант плана курсовой работы, согласовать указанный план с преподавателем и приступить к ее написанию. После того как сформулированы ответы на все вопросы плана, следует внимательно прочитать черновик, внести необходимые поправки, дополнения и представить рукопись для проверки научному руководителю. Переписывать работу необходимо с учетом поправок и замечаний научного руководителя.

При окончательном редактировании работы необходимо еще раз обратить внимание на стиль изложения материала, а также элементарную грамотность.

5. Оформление курсовой работы.

Выполненная курсовая работа оформляется студентом в соответствии с установленными требованиями Положения о курсовой работе ДВФ ВАВТ Минэкономразвития России.

Работы, которые имеют большое количество стилистических погрешностей, грамматических ошибок, к защите не допускаются.

Защита курсовой работы

К защите допускаются курсовые работы, которые отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ.

К защите курсовой работы студенту требуется дополнительная подготовка. Во-первых, необходимо еще раз прочитать содержание работы, просмотреть выписки к курсовой работе, подготовленные материалы, черновики. Во-вторых, необходимо подготовить краткое выступление по всей работе (5-7 мин.), в котором следует изложить основные положения работы, дать общую характеристику использованной литературы и выводы.

В ходе защиты заслушивается выступление обучающегося, по окончании которого, преподаватель и присутствующие задают вопросы по содержанию курсовой работы.

При оценке курсовой работы учитывается не только текст представленной работы, но и:

- степень владения материалом и умение излагать свои мысли в письменной и устной форме;
- знание и умение использовать нормативные акты, научную и учебную литературу;
- способность связать теоретические положения с потребностями современной практики.

Повторная защита курсовой работы с целью повышения ранее полученной оценки не допускается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа студентов проводится в виде самостоятельной подготовки во внеурочное время путем работы с рекомендуемой литературой.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается необходимыми для освоения образовательной программы программными продуктами и специализированным оборудованием путем предоставления рабочих мест в объеме часов, достаточном для достижения запланированных результатов обучения, либо путем распространения на законных основаниях дистрибутивов программного обеспечения с правом установки на персональных устройствах, либо путем предоставления возможности удаленной работы.

В целях наиболее эффективного распределения нагрузки при изучении дисциплины дано название основных тем изучения дисциплины и рекомендованные виды учебной работы. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и видов учебной работы в пределах каждой темы в учебных часах

устанавливается вузом в зависимости от технологии обучения и определяется временными затратами на освоение регламентированного минимума результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений и навыков.

Общая трудоемкость самостоятельной работы составляет 108 ч. для очной формы обучения и 172ч. для очно-заочной формы обучения.

Таблица 5

**План-график выполнения самостоятельной работы
для студентов очной и очно-заочной формы обучения**

№ п/п	Учебно-образовательные модули дисциплины	Трудоемкость СРС, часы	Виды самостоятельной работы студентов	Часы	
				для студентов очной формы обучения	для студентов очно-заочной формы обучения
1.	Основные положения уголовного процесса: понятие и сущность и принципы уголовного судопроизводства, уголовно-процессуальное законодательство РФ, уголовное преследование	18/30	1. Изучение тем лекций	8	6
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6	4
			3. Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		16
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	2	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	2	2
2	Участники уголовного судопроизводства	12/20	1. Изучение тем лекций	6	4
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	4	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		10
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		
			5. Подготовка к рубежному контролю	2	4
3	Доказательства и доказывание	5/10	1. Изучение тем лекций	1	2
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		2

			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	2	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	2
4	Меры уголовно-процессуального принуждения	3/10	1. Изучение тем лекций	1	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	1
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		4
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	2
5	Ходатайства и жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки, реабилитация	16/16	1. Изучение тем лекций	2	
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	10	12
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	2	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	2	2
6	Возбуждение уголовного дела	2/4	1. Изучение тем лекций	1	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		1
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		
			5. Подготовка к рубежному контролю		2
7	Предварительное расследование	14/23	1. Изучение тем лекций	5	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	5	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет»	1	16

			по заданной теме		
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	2	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	2	2
8	Производство в суде первой инстанции	12/19	1. Изучение тем лекций	2	7
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	6	2
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		6
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	2	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	2	2
9	Особый порядок судебного разбирательства (включая особенности производства у мирового судьи)	4/6	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	2	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	2
10	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	2/4	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	1
11	Производство в суде второй инстанции	2/4	1. Изучение тем лекций	1	1
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	1

			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		
			5. Подготовка к рубежному контролю		2
12	Исполнение приговора	2/4	1. Изучение тем лекций	1	
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада		
			5. Подготовка к рубежному контролю		2
13	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, постановлений и определений суда	6/8	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	2	4
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	2	2
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	2
14	Особенности производства по отдельным категориям дел	6/8	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям	1	
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме	3	5
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	2
15	Особенности производства по делам в отношении отдельной	2/4	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям		

	категории лиц		3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		2
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	1
16	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	2/2	1. Изучение тем лекций		
			2. Подготовка к практическим и лабораторным занятиям		
			3 Изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Работа с учебной и справочной литературой Поиск информации в сети «Интернет» по заданной теме		
			4. Подготовка и презентация реферата, доклада	1	1
			5. Подготовка к рубежному контролю	1	1
	Итого	108/172		108	172

В освоении дисциплины «**Уголовный процесс**» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<i>для лиц с нарушениями зрения:</i>	<i>для лиц с нарушениями слуха:</i>	<i>для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</i>
– в печатной форме	– в печатной форме,	– в печатной форме,

увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.	– в форме электронного документа.	– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.
--	-----------------------------------	--

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В учебном процессе используются лицензионные версии программных продуктов, обеспечивающие повышение качества проведения занятий на основе использования современной компьютерной техники: операционная система Windows XP, 7,0, 8.1; пакет программ Microsoft Office 2013; антивирусное программное обеспечение eset ENDPOINT ANTIVIRUS для обучения в высших и средних учебных заведениях, и электронно-библиотечной системы (ЭБС) www.znaniium.com. Презентации оформляются в программе PowerPoint.

В случае возникновения (возобновления) сложной эпидемиологической обстановкой в регионе, вызванной пандемией коронавируса COVID-19 или иными неблагоприятными условиями, учебный процесс проводится в дистанционной форме с применением ДОТ посредством платформы для проведения аудио и видеоконференций Zoom в режиме двусторонней видеоконференции, где обучающийся и преподаватель имеют возможность видеть и слышать друг друга, согласно следующей процедуре:

- профессорско-преподавательский состав осуществляет занятия с обучающимися, текущую и промежуточную аттестацию с применением ДОТ, включая обучение с использованием современных информационных и телекоммуникационных систем, методическое, технологическое и организационное обеспечение учебного процесса; оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения;
- каждый обучающийся имеет свободный доступ ко всем сервисам ЭИОС, который персонализирован (под единой учетной записью) и имеет единую точку входа;
- лицо, ответственное за техническое сопровождение учебного процесса, осуществляет подключение к вебинарной комнате преподавателя, для обеспечения участия обучающихся, в изучении учебных дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения подготовки студента по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» в «Дальневосточном филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»» создана необходимая информационная база, и обеспечен доступ

студентов к различным сетевым источникам информации, включая Интернет, что способствует эффективному получению профессиональных навыков по дисциплине.

Имеются специально оборудованные аудитории (ауд.....,,), оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения (мультимедийным проектором BenQ), экраном для проектора (каб.513),библиотека, читальный зал с выходом в Интернет. При необходимости используется каб. №107 - кабинет для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины (проведение занятий лекционного типа, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) осуществляется в учебной аудитории №,, с комплектом учебной мебели, рассчитанной на - студентов, оборудованной наглядными пособиями, доской аудиторной, мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ - учебные аудитории № 415 (научно-исследовательская лаборатория), 202(типография), 206(электронный читальный зал):

наглядные пособия;

доска аудиторная;

мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор).

Учебные аудитории библиотеки 207, 209 оборудованные 5 рабочими станциями с доступом к сети «Интернет» и в электронную информационно-образовательную среду организации, и комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест.

В соответствии содержанием теоретической и практической части курсаиспользуетсянаучнаялитература,электронныересурсы,техническое оборудование (офисная техника, компьютеры) ДВФ ВАВТ и тех организаций и учреждений, где студенты проходят исследования и производственную практику.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно - двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры-ноутбуки).

9. БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

Нормативные правовые акты

Основная литература

1. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский ; под общ. ред. А. В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062487>
2. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Р. С. Абдрахманов, К. Ф. Амиров, Д. Т. Арабули [и др.] ; под ред. А. П. Гуськовой, Ф. К. Зиннурова. — 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. - 663 с. - ISBN 978-5-238-01875-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028828>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. К. Бобров, М. Ю. Бекетов, О. В. Волынская [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 727 с. - ISBN 978-5-238-02549-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028748>

Дополнительная литература

1. Гуськова А. П. Уголовный процесс: учебник / под ред. А.П. Гуськова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 663 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883704>
2. Ендольцева А. В. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / под ред. Ендольцева А.В. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 727 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891288>
3. Lupinskaya, P. A. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. П. А. Лупинская, Л. А. Воскобитова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 1008 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108808-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178192>
4. Белкин А. Р. Уголовный процесс. Сборник тестов: учебное пособие / А.Р. Белкин. – 2-е изд. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – 254 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=355157>
5. Орлова, А. А. Концепция реабилитации в российском уголовном процессе [Электронный ресурс]: монография / А. А. Орлова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – 159 с. (Серия «Научные издания для юристов»). URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391636>

6. Смирнов А. В. Уголовный процесс: учебник / А. В. Смирнов, К. Б. Калиновский; под общ. ред. А. В. Смирнова. – 7-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. – 752 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=561190>

Официальные акты высших судебных органов

Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 21 от 20 декабря 2011 г. «О практике применения судами законодательства об исполнении приговора».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 ноября 2011 г. «О практике применения судами норм главы 18 уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих реабилитацию в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 года № 3).
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 6 от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера».
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 21 декабря 2010 г. «О судебной экспертизе по уголовным делам».
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 17 от 29 июня 2010 г. «О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3).
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 15 от 10 июня 2010 г. «О внесении дополнения в постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 октября 2009 года № 22 «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 22 от 29 октября 2009 г. «О практике применения судами мер пресечения в виде заключения под стражу, залога и домашнего ареста».
8. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 22 декабря 2009 г. «О применении судами норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих подготовку уголовного дела к судебному разбирательству».
9. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 28 от 23 декабря 2008 г. «О применение норм Уголовно-процессуального кодекса

Российской Федерации, регулирующих производство в судах апелляционной и кассационной инстанций».

10. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 52 от 27 декабря 2007 г. «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских и дел об административных правонарушениях (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 10 июня 2010 г. № 13 и от 9 февраля 2012 г.).

11. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 11 января 2007 г. «О применении судами норм главы 48 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих производство в надзорной инстанции (с изменениями, внесенными Постановлением Пленума от 29 октября 2009 г. № 22). 35

12. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 23 от 22 ноября 2005 г. «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих судопроизводство с участием присяжных заседателей».

13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 5 марта 2004 г. применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (с изменениями, внесенными постановлениями Пленума от 5 декабря 2006 г. № 60, от 11 января 2007 г. № 1, от 9 декабря 2008 г. № 26, от 23 декабря 2008 г. № 28, от 23 декабря 2010 г. № 31 и от 9 февраля 2012 г. № 3).

14. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 5 от 10 октября 2003 г. «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

15. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 14 от 11 апреля 2000 г. «О практике назначения видов исправительных учреждений».

16. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 7 от 14 февраля 2000 г. «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

17. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 1 от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре» (с изменениями и дополнениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г. № 7).

18. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 31 октября 1995 г. «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия».

19. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 9 от 20 декабря 1994 г. «О некоторых вопросах применения судами уголовно-процессуальных норм, регламентирующих производство в суде присяжных».

20. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 8 от 26 сентября 1973 г. «О судебной практике по применению законодательства о взыскании процессуальных издержек по уголовным делам» (в редакции постановлений Пленума от 21 декабря 1993 г., № 11; с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 35 от 7 февраля 1967 г. «Об улучшении организации судебных процессов и повышения культуры их проведения» (в редакции постановлений Пленума от 20 декабря 1993 г., № 11 и от 25 октября 1996 г. № 10, с изменениями, внесенными постановлением Пленума от 6 февраля 2007 г., № 7).

Постановления Конституционного Суда Российской Федерации:

1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.07.2011 года по делу о проверке конституционности положений пунктов 1 и 2 статьи 3, пункта 1 статьи 8 и пункта 1 статьи 121 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» и статей 19, 21 и 22 Федерального закона «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданки А.В. Матюшенко.

2. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.07.2011 № 18-П 1 по делу о проверке конституционности положения части второй статьи 135 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.С. Шашарина.

3. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21.12.2011 г. № 30-П по делу о проверке конституционности положений статьи 90 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой граждан В.Д. Власенко и Е.А. Власенко.

4. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 30.12.2011 г. № 27-П по делу о проверке конституционности статьи 107 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Эстонской Республики А.Т. Федина. 5. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.10.2011 г. № 22-П по делу о проверке конституционности частей первой и второй статьи 133 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан В.А. Тихомировой, И.И. Тихомировой и И.Н. Сардыко. 6. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 19.04.2010 г. № 8-П по делу о проверке конституционности пунктов 2 и 3 части второй статьи 30 и части второй статьи

325 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан Р.Р. Зайнагутдинова, Р.В. Кудаяева, Ф.Р. Файзулина, А.Д. Хасанова, А.И. Шаваева и запросом Свердловского областного суда.

7. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2009 г. № 14-П по делу о проверке конституционности статьи 71 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», части первой статьи 1, части третьей статьи 8 и статьи 297 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Милехина.

8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.07.2008 г. № 9-П по делу о проверке конституционности положений статьи 82 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина В.В. Костылева.

9. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20.11.2007 г. № 13-П по делу о проверке конституционности ряда положений статей 402, 433, 437, 438, 439, 441, 444 и 445 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами граждан С.Г. Абламского, О.Б.Лобашовой и В.К.Матвеева.

10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16.05.2007 г. № 6-П по делу о проверке конституционности положений статей 237, 413 и 418 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом президиума Курганского областного суда.

11. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11.05.2005 г. № 5-П по делу о проверке конституционности статьи 405 Уголовнопроцессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросом Курганского областного суда, жалобами Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, производственно-технического кооператива «Содействие», общества с ограниченной ответственностью «Карелия» и ряда граждан.

12. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 22.03.2005 г. № 4-П по делу о проверке конституционности ряда положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регламентирующих порядок и сроки применения в качестве меры пресечения заключения под стражу на стадиях уголовного судопроизводства, следующих за окончанием предварительного расследования и направлением уголовного дела в суд, в связи с жалобами ряда граждан.

13. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 08.12.2003 г. № 18-П по делу о проверке конституционности положений статей 125, 219, 227, 229, 236, 237, 239, 246, 254, 271, 378, 405 и 408, а также глав 35 и 39 Уголовно-

процессуального кодекса Российской Федерации в связи с запросами судов общей юрисдикции и жалобами граждан.

14. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 04.03.2003 г. № 2-П по делу о проверке конституционности положений пункта 2 части первой и части третьей статьи 232 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан Л.И. Батищева, Ю.А. Евграфова, О.В. Фролова и А.В. Шмелева.

15. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 16-П по делу о проверке конституционности положений статей 771, 772, 37 частей первой и десятой статьи 175 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и статьи 363 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобой гражданина А.А. Кизимова.

16. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 17.07.2002 г. № 13-П по делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан.

17. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 14.03.2002 г. № 6-П по делу о проверке конституционности статей 90, 96, 122 и 216 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР в связи с жалобами граждан С.С. Маленкина, Р.Н. Мартынова и С.В. Пустовалова.

18. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 14-П по делу о проверке конституционности положений, содержащихся в статьях 47 и 51 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР и пункте 15 части второй статьи 16 Федерального закона «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений», в связи с жалобами граждан А.П. Голомидова, В.Г. Кислицина и И.В. Москвичева.

Электронные ресурсы

1. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы ФС РФ.
2. <http://www.council.gov.ru/> – официальный сайт Совета Федерации ФС РФ.
3. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> – Интернет-портал Правительства РФ
5. <http://www.ksrf.ru/> – официальный сайт Конституционного Суда РФ
6. <http://window.edu.ru/window/library> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
7. <http://www.minjust.ru-официальный> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
8. СПС КонсультантПлюс www.consultant.ru
9. СПС Гарант www.garant.ru

Профессиональные базы данных и информационные поисковые системы

1. <http://pravo.gov.ru/> - **Официальный интернет-портал правовой информации:**
 - <http://publication.pravo.gov.ru/> - официальное опубликование НПА;
 - <http://pravo.gov.ru/ips/> - Свод законов Российской империи;
 - <http://pravo.gov.ru/articles/> - статьи.
2. <http://www.kremlin.ru/> - **официальный сайт Президента Российской Федерации:**
 - <http://www.kremlin.ru/acts/news> - документы;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/state-council> - Государственный совет;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/security-council> - Совет безопасности;
 - <http://www.kremlin.ru/structure/commissions> - комиссии и советы при Президенте Российской Федерации.
3. <http://duma.gov.ru/> - **официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**
 - <http://duma.gov.ru/duma/about/> - структура, регламент, история;
 - <http://duma.gov.ru/legislative/lawmaking/> - законодательная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/representative/interpellations/> - представительная деятельность;
 - <http://duma.gov.ru/international/about/> - международная деятельность.
4. <http://council.gov.ru/> - **официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации:**
 - <http://council.gov.ru/structure/council/> - структура, регламент, история;
 - <http://council.gov.ru/activity/legislation/> - законодательная деятельность;
 - <http://council.gov.ru/activity/analytics/> - издания и аналитические материалы;
 - <http://council.gov.ru/activity/crosswork/> - межпарламентская деятельность.
5. <http://government.ru/> - **Интернет-портал Правительства Российской Федерации:**
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - деятельность;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/> - национальные проекты;
 - <http://government.ru/rugovclassifier/> - отчеты;
 - <http://government.ru/ministries/> - министерства и ведомства;
 - <http://government.ru/docs/> - документы
6. <http://www.ksrf.ru/> - **официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации:**
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx> - состав, полномочия, порядок деятельности;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx> - решения;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Petition/Pages/StatisticDef.aspx> - статистика по обращениям;
 - <http://www.ksrf.ru/ru/Sessions/Pages/default.aspx> - заседания (позиции сторон)
7. <https://www.vsrp.ru/> - **Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации:**
 - <https://vsrf.ru/documents/practice/?year=2021> – обзоры судебной практики;
 - https://vsrf.ru/documents/own/?category=resolutions_plenum_supreme_court_russian&year=2021 – постановления Пленума ВС РФ;
 - <https://vsrf.ru/documents/statistics/?year=2021> – судебная статистика;

- https://vsrf.ru/documents/international_practice/?year=2021 – международная практика
- 8. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты
- 9. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации (Министерство юстиции Российской Федерации):
 - <http://pravo-search.minjust.ru:8080/bigs/portal.html> - федеральное законодательство и судебная практика.
- 10. <https://www.dissercat.com/> - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
- 11. <https://minjust.gov.ru/ru/> - сайт Министерства юстиции Российской Федерации
 - <https://minjust.gov.ru/ru/documents/> - документы;
 - <https://minjust.gov.ru/ru/pages/pravovaya-informaciya/> - правовая информация.
- 12. <https://kamchatka.arbitr.ru/> - Арбитражный суд Камчатского края:
 - <https://kamchatka.arbitr.ru/law/docs/> - правовые основы деятельности;
 - https://kamchatka.arbitr.ru/process/primiritelnie_proceduri - примирительные процедуры;
 - https://kamchatka.arbitr.ru/process/treteiskie_sudi - третейские суды;
 - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/publications> - издания суда;
 - <https://kamchatka.arbitr.ru/about/stat> - статистические данные.
- 13. <https://kamgov.ru/> - Официальный сайт Камчатского края:
 - <https://www.kamgov.ru/gov-entity/iogv> - исполнительные органы;
 - <https://www.kamgov.ru/gosudarstvennaya-sluzhba> - государственная служба
- 14. <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/> - Официальный сайт Законодательного Собрания Камчатского края:
 - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Deyatelnost> - направления деятельности;
 - <http://www.zaksobr.kamchatka.ru/events/Zakony> - нормотворчество.



«Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Всероссийская академия внешней торговли
Министерства экономического развития Российской Федерации»

КАФЕДРА «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине «Уголовный процесс»

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Форма обучения (очная/очно-заочная)

(обязательная часть)

г. Петропавловск-Камчатский

2022

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	ОПК-2	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
2	ОПК-3	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
3	ОПК-4	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
4	ОПК-5	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
5	ОПК-6	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
6	ПК-4	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
7	ПК-5	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена
8	ПК-8	Опросы. Доклады, рефераты, тестовые задания. Итоговый контроль проводится в форме экзамена

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

п/п	Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
1	С нарушением слуха	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачету, экзамену реферат, тесты.	Преимущественно письменная проверка
2	С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, экзамену, выступление с докладом	Преимущественно устная проверка(индивидуально)
3	С нарушением опорно-двигательного аппарата	Письменные домашние контрольные работы, вопросы к зачёту, экзамену, реферат, доклад, тесты. Выступление с докладом.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

10.1 План – график проведения контрольно-оценочных мероприятий

Срок (сем.)	Название оценочного мероприятия	Вид оценочного средства	Объект контроля
	<i>Входной контроль</i>	<i>Опрос</i>	<i>Уровень знаний</i>
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Реферат, Тесты</i>	<i>Качество освоения материала Оригинальность материала Соблюдение требований Освоение компетенций Правильность выполнения заданий</i>
	<i>Выходной контроль</i>	<i>Зачет, экзамен</i>	<i>Правильность ответов на вопросы зачета Освоение компетенций</i>

10.2. Контрольные вопросы, выносимые на зачет и экзамен

Контрольные вопросы, выносимые на зачет

1. Понятие, признаки и задачи уголовного процесса. Уголовный процесс и правосудие.
2. Система уголовного процесса. Понятие стадии. Классификация стадий.
3. Уголовно-процессуальные нормы: понятие, структура, виды.
4. Принципы уголовного судопроизводства: понятие, система. Принцип законности.
5. Суд. Полномочия суда. Состав суда.
6. Процессуальный статус прокурора.
7. Следователь, его полномочия. Руководитель следственного органа.
8. Процессуальный статус дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания.
9. Потерпевший, его права и обязанности. Частный обвинитель. Представители потерпевшего, частного обвинителя.
10. Гражданский истец, его права и обязанности. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве: основания и порядок предъявления. Представитель гражданского истца.
11. Подозреваемый. Законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого. Их права и обязанности.
12. Обвиняемый. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого. Их права и обязанности.
13. Защитник, его полномочия. Приглашение, назначение и замена защитника. Отказ от защитника. Обязательное участие защитника.
14. Гражданский ответчик. Представитель гражданского ответчика.
15. Иные участники уголовного судопроизводства.
16. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
17. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.

18. Доказательства, признаки доказательств. Недопустимые доказательства. Порядок признания доказательства недопустимым.
19. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого
20. Показания потерпевшего. Показания свидетеля как вид доказательства.
21. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
22. Вещественные доказательства. Порядок признания предметов и документов вещественными доказательствами по уголовным делам в сфере экономики. Хранение вещественных доказательств.
23. Доказывание: понятие, цель, элементы доказательственной деятельности.
24. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.
25. Задержание подозреваемого: основания, условия, процессуальный порядок.
26. Меры процессуального принуждения: понятие, цели. Система мер процессуального принуждения.
27. Подписка о невыезде, личное поручительство. Основание, процессуальный порядок избрания.
28. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Основание и процессуальный порядок избрания.
29. Залог. Основание и процессуальный порядок избрания.
30. Запрет определенных действий. Домашний арест. Основание и процессуальный порядок избрания.
31. Заключение под стражу. Основание и процессуальный порядок избрания.
32. Сроки заключения под стражу. Отмена или изменение меры пресечения.
33. Иные меры процессуального принуждения. Основания применения.
34. Реабилитация: основания возникновения права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда.

Контрольные вопросы, выносимые на экзамен

1. Стадия возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
2. Рассмотрение сообщений о преступлении: порядок и сроки.
3. Виды, основания и процессуальный порядок принятия решений в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Понятие и общие условия предварительного расследования (формы, место производства предварительного расследования, соединение и выделение уголовного дела, начало и окончание предварительного расследования, недопустимость разглашения данных предварительного расследования).
5. Предварительное следствие: понятие и сроки. Понятие и виды последствий.

6. Дознание: порядок и сроки. Обвинительный акт. Неотложные следственные действия.

7. Дознание в сокращенной форме: основания, порядок производства, сроки. Обвинительное постановление.

8. Понятие следственных действий и общие правила их совершения. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

9. Следственный осмотр: виды, основания и процессуальный порядок. Освидетельствование.

10. Эксгумация, и предъявление для опознание: понятие и процессуальный порядок.

11. Проверка показаний на месте и следственный эксперимент: понятие, виды, порядок проведения.

12. Основания и порядок производства обыска и выемки. Личный обыск.

13. Сокращенное дознание. Обвинительное постановление.

14. Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами: основания, процессуальные условия и порядок.

15. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

16. Допрос и общие правила проведения допроса. Очная ставка. Особенности проведения допроса и очной ставки с участием несовершеннолетнего.

17. Основания и процессуальный порядок назначения судебной экспертизы, случаи обязательного ее проведения.

18. Дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертизы. Допрос эксперта.

19. Основания и процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

20. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

21. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: основания и процессуальный порядок.

22. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Содержание и форма обвинительного заключения.

23. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением, обвинительным актом или обвинительным постановлением.

24. Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, формы, задачи, значение. Общий порядок подготовки: процессуальный порядок.

25. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

26. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность и устность; гласность, неизменность состава суда, пределы судебного разбирательства, протокол судебного заседания.

27. Судебное разбирательство: понятие, значение и этапы. Подготовительная часть судебного разбирательства и судебное следствие.

28. Прения сторон и последнее слово подсудимого в судебном заседании.

29. Постановление приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.

30. Приговор: понятие, свойства и виды. Содержание приговора: вводная, описательно-мотивировочная и резолютивная части приговора. Провозглашение приговора.

31. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

32. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

33. Особенности производства у мирового судьи.

34. Особенности судебного разбирательства в суде присяжных.

35. Вердикт присяжных. Последствия вердикта и его значение для вынесения приговора по уголовному делу.

36. Апелляционный порядок рассмотрения уголовных дел.

37. Кассационный порядок рассмотрения уголовных дел.

38. Производство в надзорной инстанции.

39. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

40. Особенности производства по делам в отношении несовершеннолетних.

41. Производство о применении принудительных мер медицинского характера: основания и процессуальные особенности.

42. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

43. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

44. Исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора.

45. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

10.3. Темы рефератов ***ОБЩАЯ ЧАСТЬ***

1. Неприкосновенность личности как принцип уголовного судопроизводства.

2. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.

3. Разумный срок уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.

4. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых,

телеграфных и иных сообщений.

5. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
6. Язык уголовного судопроизводства: понятие и содержание.
7. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.
8. Виды доказательств в уголовном процессе.
9. Процесс доказывания в уголовном процессе.
10. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
11. Свойства доказательств.
12. Вещественные доказательства.
13. Хранение вещественных доказательств
14. Правила хранения и уничтожения оружия, признанного вещественным доказательством.
15. Правила хранения и уничтожения скоропортящихся предметов. Признанных вещественными доказательствами по уголовному делу.
16. Правила хранения и уничтожения наркотических средств, признанных вещественными доказательствами по делу.
17. Правила приобщения к уголовному делу и хранения диких животных, признанных вещественными доказательствами по уголовному делу.
18. Использование в доказывании результатов ОРД.
19. Источники доказательств.
20. Заключение под стражу как мера пресечения: основания и порядок применения.
21. Основания и порядок применения домашнего ареста.
22. Залог как мера пресечения.
23. Иные меры уголовно-процессуального принуждения.
24. Задержание подозреваемого: понятие, основания, процессуальный порядок.
25. Ходатайства в уголовном процессе.
26. Жалобы в уголовном процессе.
27. Основания возникновения и признание права на реабилитацию.
28. Порядок возмещения вреда в процессе реабилитации.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1. Основания и процессуальный порядок приостановления предварительного следствия.
2. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
3. Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
4. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом.
5. Дознание в сокращенной форме.

6. Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным постановлением.
7. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
8. Участники уголовного процесса и неизменность состава суда как условия судебного разбирательства.
9. Условия судебного разбирательства: понятие, сущность и пределы.
10. Протокол судебного разбирательства.
11. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: понятие, основания, условия, последствия.
12. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
13. Особенности производства у мирового судьи по делам частного обвинения.
14. Особенности формирования коллегии присяжных заседателей.
15. Процессуальный порядок вынесения вердикта в суде присяжных.
16. Особенности постановления приговора в суде присяжных.
17. Апелляционное производство: понятие, субъекты обжалования, порядок и сроки принесения жалоб и представлений.
18. Особенности апелляционного производства в суде.
19. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
20. Кассационное производство: понятие, субъекты обжалования, порядок и сроки принесения жалоб и представлений.
21. Особенности кассационного пересмотра приговора суда.
22. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
23. Особенности производства в надзорной инстанции.
24. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
25. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
26. Основные направления международного сотрудничества в уголовном процессе.

10.4. Темы курсовых работ

1. Гражданский иск в уголовном процессе.
2. Хранение вещественных доказательств.
3. Эксгумация как следственное действие.
4. Домашний арест как мера пресечения.
5. Залог как мера пресечения.
6. Наложение ареста на имущество.

7. Процессуальные издержки.
8. Процессуальные сроки.
9. Реабилитация.
10. Соединение, выделение уголовных дел.
11. Восстановление уголовных дел.
12. Осмотр трупа. Эксгумация как следственные действия.
13. Освидетельствование как следственное действие.
14. Следственный эксперимент как следственное действие.
15. Контроль и запись переговоров.
16. Порядок вызова на допрос.
17. Проверка показаний на месте как следственное действие.
18. Очная ставка.
19. Предъявление для опознания.
20. Виды судебных экспертиз.
21. Дознание в сокращенной форме.
22. Предварительное слушание.
23. Возвращение уголовного дела прокурору.
24. Особенности допроса в судебном заседании свидетеля путем использования систем видеоконференц-связи.
25. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля в судебном заседании.
26. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
27. Принудительные меры медицинского характера: основания применения и порядок производства.
28. Судебный контроль в досудебном производстве.

10.5. Глоссарий

1. **Уголовный процесс**– это регламентированная законом деятельность особо уполномоченных государственных органов и должностных лиц по реагированию на заявления и сообщения о преступлениях, возбуждению, расследованию, судебному разбирательству уголовных дел, деятельность иных субъектов, реализующих свои права и выполняющих возложенные на них законом обязанности в ходе производства по уголовному делу, а также весь комплекс возникающих в этой связи правоотношений.
2. **Цель уголовного процесса**– обнаружение истины по уголовному делу, установление виновности и справедливое наказание лица, совершившего преступление, ограждение от неосновательного обвинения невинного человека и оказания воспитательного воздействия на граждан.

3. **Уголовно-процессуальная деятельность** – это совокупность совершаемых в установленном процессуальным законом порядке действий участников уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность ведется только по поводу преступления, т.е. общественно опасного деяния, предусмотренного уголовным законом.
4. **Правосудие**– это деятельность суда, состоящая в разбирательстве и разрешении уголовных и гражданских дел в целях защиты конституционных основ государства независимо от форм собственности, а также юридических лиц.
5. **Уголовно-процессуальное право** - это социально обусловленная система выраженных в законе правил (норм), регулирующая деятельность по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел в целях достижения задач уголовного процесса, то есть правил надлежащей правовой процедуры, в которой могут быть реализованы задачи уголовного судопроизводства.
6. Уголовный процесс иначе называют уголовным судопроизводством. В этом значении понятие «уголовное судопроизводство» охватывает все производство по делу, в том числе и деятельность органов дознания, следствия, прокурора. В названии «уголовное судопроизводство» подчеркивается особое значение во всем производстве по делу судебного разбирательства, судебных стадий, в которых осуществляется правосудие.
7. **Стадии уголовного процесса** -это взаимосвязанные, но относительно самостоятельные части процесса, отделенные друг от друга итоговым процессуальным решением и характеризующиеся непосредственными задачами, кругом органов и лиц, участвующих в производстве по делу, порядком (формой) процессуальной деятельности и характером уголовно-процессуальных отношений.
8. **Уголовно-процессуальные гарантии**- это установленные уголовно-процессуальным законом средства и способы, обеспечивающие осуществление прав и обязанностей участников уголовно-процессуальной деятельности для достижения целей уголовного судопроизводства.
9. **Уголовно-процессуальная форма** - порядок производства по уголовным делам, то есть:
 - последовательность стадий и условий перехода дела из одной стадии в другую;
 - общие условия, характеризующие производство конкретной стадии;
 - основание, условия и порядок производства следственных и судебных действий, которыми государственные органы реализуют свои полномочия, а граждане осуществляют свои права и выполняют обязанности;
 - содержание и форма решений, которые могут быть вынесены.
12. **Принципы уголовного процесса** - руководящие положения, определяющие демократическое построение процесса и нашедшие выражение в нормах права.

13. **Суд** - орган судебной власти, любой законно учрежденный суд, входящий в судебную систему Республики Казахстан, рассматривающий дела коллегиально или единолично;
14. **Суд первой инстанции**- суд, рассматривающий уголовное дело по существу;
15. **Апелляционная инстанция**- суд второй инстанции, рассматривающий дело по апелляционным жалобам (протестам) на не вступившие в законную силу приговоры, постановления суда первой инстанции;
16. **Кассационная инстанция**- суд второй инстанции, рассматривающий дело по кассационным жалобам (протестам) на не вступившие в законную силу приговоры, постановления суда первой инстанции, вынесенные при рассмотрении дел с участием присяжных заседателей, а также на не вступившие в законную силу приговоры суда апелляционной инстанции;
17. **Надзорная инстанция**- суд, рассматривающий в порядке надзора дело по жалобе, протесту стороны на вступившие в законную силу судебные решения предшествовавших судебных инстанций;
18. **Судья**- носитель судебной власти; профессиональный судья, назначенный или избранный на эту должность в установленном законом порядке (председатель суда, председатель судебной коллегии, член суда или другой судья соответствующего суда);
19. **Председательствующий**- судья, председательствующий при коллегиальном рассмотрении уголовного дела либо рассматривающий дело единолично;
20. **Присяжный заседатель**- гражданин Республики Казахстан, призванный к участию в рассмотрении судом уголовного дела в порядке, установленном Уголовно-процессуальным Кодексом, и принявший присягу;
21. **Главное судебное разбирательство**- рассмотрение уголовного дела по существу судом первой инстанции;
22. **Участники процесса**- органы и лица, осуществляющие уголовное преследование и поддержание обвинения в суде, а также лица, защищающие при производстве по уголовному делу свои или представляемые ими права и интересы: прокурор (государственный обвинитель), следователь, орган дознания, дознаватель, подозреваемый, обвиняемый, их законные представители, защитник, гражданский ответчик, его законный представитель и представитель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их законные представители и представители;
23. **Орган, ведущий уголовный процесс**- суд, а также при досудебном производстве по уголовному делу прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель;
24. **Стороны**- органы и лица, осуществляющие в судебном разбирательстве на основе состязательности и равноправия обвинение (уголовное преследование) и защиту от обвинения;

25. **Сторона обвинения**- органы уголовного преследования, а также потерпевший (частный обвинитель), гражданский истец, их законные представители и представители;
26. **Уголовное преследование (обвинение)**- процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях установления деяния, запрещенного уголовным законом, и совершившего его лица, виновности последнего в совершении преступления, а также для обеспечения применения к такому лицу наказания или иных мер уголовно-правового воздействия;
27. **Органы уголовного преследования**- прокурор (государственный обвинитель), следователь, орган дознания, дознаватель;
28. **Упрощенное досудебное производство**- процессуальная форма досудебной деятельности органа дознания, дознавателя, следователя в пределах полномочий, установленных Уголовно-процессуальным Кодексом, по преступлениям небольшой и средней тяжести;
29. **Дознание**- процессуальная форма досудебной деятельности органов дознания в пределах установленных Уголовно-процессуальным Кодексом полномочий по выявлению, установлению и закреплению совокупности обстоятельств дела и привлечению лиц, совершивших преступление, к уголовной ответственности;
30. **Предварительное следствие** (предварительное расследование) - процессуальная форма досудебной деятельности уполномоченных органов в пределах установленных Уголовно-процессуальным Кодексом полномочий по выявлению, установлению и закреплению совокупности обстоятельств дела и привлечению лиц, совершивших преступление, к уголовной ответственности;
31. **Подследственность**-совокупность установленных Уголовно-процессуальным Кодексом признаков, по которым расследование данного преступления относится к компетенции того или иного органа предварительного следствия или дознания;
32. **Сторона защиты**- подозреваемый, обвиняемый, их законные представители, защитник, гражданский ответчик и его представитель;
33. **Защита**- процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются в совершении преступления, опровержения или смягчения обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию;
34. **Заявитель**- лицо, обратившееся к суду или органам уголовного преследования за защитой в порядке уголовного судопроизводства своего (чужого) действительного или предполагаемого права;
35. **Представители**- лица, уполномоченные представлять законные интересы потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика в силу закона или соглашения;

36. **Законные представители**- родители, усыновители, опекуны, попечители подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, а также представители организаций и лиц, на попечении или иждивении которых находятся подозреваемый, обвиняемый или потерпевший;
37. **Родственники**- лица, находящиеся в родственной связи, имеющие общих предков до прадедушки и прабабушки;
38. **Близкие родственники**- родители, дети, усыновители, усыновленные, полнородные и неполнородные братья и сестры, дедушка, бабушка, внуки;
39. **Иные лица, участвующие в уголовном процессе**- секретарь судебного заседания, переводчик, очевидец, свидетель, понятой, эксперт, специалист, судебный пристав;
40. **Уголовное дело**- обособленное производство, ведущееся органом уголовного преследования и судом по поводу одного или нескольких предположительно совершенных преступлений;
41. **Производство по делу**- совокупность процессуальных действий и решений, осуществляемых по конкретному уголовному делу в ходе его возбуждения, досудебной подготовки, судебного разбирательства и исполнения приговора (постановления) суда;
42. **Досудебное производство по уголовному делу**- производство по уголовному делу с момента возбуждения уголовного дела до направления его в суд для рассмотрения по существу (дознание и предварительное следствие), а также подготовка материалов по уголовному делу частным обвинителем и стороной защиты;
43. **Материалы дела**- документы и предметы, являющиеся составной частью дела или представленные для приобщения к нему; сообщения, а также документы и предметы, которые могут иметь значение для установления обстоятельств по делу;
44. **Процессуальные действия**- действия, производимые в ходе уголовного судопроизводства в соответствии с Уголовно-процессуальным Кодексом;
45. **Протокол**- процессуальный документ, в котором фиксируется процессуальное действие, совершаемое органом, ведущим уголовный процесс;
46. **Процессуальные решения**- акты применения уголовно-процессуального права, выносимые органами, ведущими уголовный процесс, в пределах их компетенции, и выраженные в определенной Уголовно-процессуальным Кодексом форме - приговоры, постановления, заключения, представления, санкции;
47. **Нормативное постановление**- всякое, помимо приговора, решение суда; решение дознавателя, следователя, прокурора, принятое в ходе досудебного производства по уголовному делу, а также в рамках упрощенного досудебного производства;
48. **Приговор**- решение суда, вынесенное в главном судебном разбирательстве судом первой инстанции или в заседании апелляционного суда по вопросу о

- виновности или невиновности обвиняемого и применении или неприменении к нему наказания;
49. **Итоговое решение**- всякое решение органа, ведущего уголовный процесс, исключающее начало или продолжение производства по делу, а также разрешающее, хотя бы и не окончательно, дело по существу;
50. **Санкция**- акт утверждения прокурором, судом процессуального решения, принятого органом уголовного преследования в ходе досудебного производства;
51. **Объяснение**- устная или письменная аргументация, приводимая участниками процесса и заявителями в обоснование своего притязания или притязания представляемого лица;
52. **Жалоба, протест**- акт реагирования участников процесса на действия органов дознания, предварительного следствия, прокурора или суда, вносимый в пределах их компетенции и в порядке, установленном Уголовно-процессуальным Кодексом;
53. **Ходатайство**- просьба стороны или заявителя, обращенная к органу, ведущему уголовный процесс, о производстве процессуального действия или принятии процессуального решения, а в надзорной инстанции - обращение о возбуждении надзорного производства и пересмотре судебного акта, вступившего в законную силу;
54. **Научно-технические средства**- приборы, специальные приспособления, материалы, правомерно применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательства;
55. **Специальные знания**- не общеизвестные в уголовном процессе знания, приобретенные лицом в результате профессионального обучения либо работы по определенной специальности, используемые для решения задач уголовного судопроизводства;
56. **Жилище**- помещение или строение для временного или постоянного проживания одного или нескольких лиц, в том числе: собственные или арендуемые квартиры, дом, садовый дом, гостиничный номер, каюта; непосредственно примыкающие к ним веранды, террасы, галереи, балконы, подвал и чердак жилого строения, кроме многоквартирного дома, а также речное или морское судно;
57. **Ночное время**- промежуток времени с двадцати двух до шести часов по местному времени.

10.6. Деловая игра

Одним из активных форм работы, направленных на развитие активности на занятиях и заинтересованности в результатах образовательного процесса, являются деловые игры.

Деловая игра является разновидностью технологий, используемых для решения комплексных задач. Усвоение и закрепление нового материала, развитие

творческих способностей, формирование умений даёт возможность студентам понять и изучить учебный материал с различных позиций.

Деловая игра
«Рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу»

(Тема 9.)

Подготовка к деловой игре

Преподаватель – руководитель игры - за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы, предоставляя фабулу для деловой игры и вводную информацию.

Студентам по предложенной фабуле предлагается составить проекты процессуальных документов.

С участием студентов обсуждаются и вырабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. Студенты должны ознакомиться с соответствующими положениями УПК РФ, закрепляющими компетенцию должностных лиц, а также процессуальный статус защитника, обвиняемого, следователя, прокурора. Кроме того преподаватель должен ориентировать студентов на внимательное изучение положений закона об избрании меры пресечения по решению суда.

Совместно с преподавателем подбираются участники игры: судья, руководитель СО, следователь, защитник, прокурор подозреваемый (обвиняемый), секретарь судебного заседания, помощник судьи, судебные приставы, конвой.

В зависимости от избранных ролей преподавателем каждому студенту дается персональное задание по подготовке к деловой игре, включающее изучение фабулы дела, законов, подзаконных актов, а также литературных источников.

Студентам следует заранее подготовить проекты процессуальных документов, тезисы выступлений, проекты решений, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

До начала игры, в зависимости от распределенных ролей студенты должны подготовить:

1. Судья – порядок проведения судебного заседания (регламент, с учетом ссылки на все статьи УПК РФ, касающиеся разъяснения процессуальных прав участникам судебного заседания), постановление об удовлетворении (отказе в удовлетворении) ходатайства и избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
2. Следователь - постановление о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу; речь в судебном заседании.

3. Прокурор - речь в судебном заседании.
4. Защитник- речь в судебном заседании.
5. Обвиняемый (подозреваемый) - речь в судебном заседании.

Перед началом игры преподаватель проверяет готовность студентов, консультирует их, оказывает помощь. Ориентирует студентов на то, чтобы деловая игра носила дискуссионный, творческий характер с активным участием всей учебной группы.

Проведение деловой игры

1. Преподаватель должен провести вводный инструктаж: объяснить суть проблемы, которую они должны решить в ходе деловой игры, озвучить фабулу практической ситуации, а также напомнить перечень учебных тем, которые найдут свое воплощение в ходе деловой игры.
2. Студенты, с учетом подготовленных процессуальных документов по выбранной фабуле, инсценируют судебное заседание по рассмотрению ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.

3. Инсценировка судебного заседания (25-35 мин).

4. По итогам деловой игры студентами должны быть составлены следующие документы:

1. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
2. Постановление судьи об избрании в отношении подозреваемого (обвиняемого) меры пресечения в виде заключения под стражу.

Проверка преподавателем оформленных документов осуществляется после проведения деловой игры.

Деловая игра *«Судебное разбирательство»* *(Раздел 2 Тема 11.)*

Судебное разбирательство является центральной стадией уголовного процесса, на которой разрешается основной вопрос уголовного дела – о виновности или невиновности обвиняемого – и постановляется итоговый уголовно-процессуальный акт — приговор.

Самостоятельная работа студентами всех форм обучения по учебной дисциплине «Деловая игра» реализуется в виде самостоятельного изучения теоретического материала в соответствии с приведенным в учебной программе списком тем дисциплины. Подготовка студента к зачету также предполагает самостоятельное изучение нормативных актов и моделирование судебного разбирательства по уголовному делу. Студенты получают учебное уголовное дело,

в котором отсутствуют постановление о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительное заключение или обвинительный акт и приговор. Эти документы студенты должны составить самостоятельно в зависимости от выбранной позиции и роли. Для успешной подготовки к судебному разбирательству и составления вышеуказанных процессуальных документов требуется тщательное изучение материалов уголовного дела. При изучении материалов уголовного дела студенту необходимо обращать внимание на соблюдение требований УПК РФ при производстве предварительного расследования по изучаемому делу, соблюдена ли процедура, сроки предварительного расследования, не нарушены ли права участников уголовного судопроизводства и т.д.

После изучения студентом представленных материалов уголовного дела, определения своей позиции по делу и составления необходимых процессуальных документов студенту необходимо составить судебную речь согласно той позиции, которая определена им по уголовному делу.

Позиция государственного обвинителя и защитника по уголовному делу - это его отношение к предъявленному подсудимому обвинению, отстаиваемое в судебной речи мнение о доказанности, законности и обоснованности обвинения, виновности или невиновности обвиняемого, а также по другим решаемым судом вопросам. Позиция по уголовному делу включает и психологический компонент - внутреннюю убежденность в правильности и справедливости отстаиваемой в судебной речи позиции, в ее соответствии требованиям закона, а также непосредственно исследованным в суде доказательствам и обстоятельствам дела.

Предварительная разработка позиции по уголовному делу начинается после изучения им всех материалов уголовного дела. Она включает следующие этапы:

- 1) анализ фактических обстоятельств уголовного дела;
- 2) анализ правовой квалификации (оценки) действий обвиняемого;
- 3) анализ доказательств;
- 4) сопоставление позиции следователя и позиции прокурора, изложенных в обвинительном заключении, с возможными версиями защиты (с учетом всех имеющихся в деле обвинительных и оправдательных доказательств);
- 5) определение предварительной позиции по уголовному делу.

Для успешного выступления студента с судебной речью предлагается составление письменного плана речи. Для подготовки и произнесения убедительной по структуре, содержанию и форме судебной речи, студент должен учитывать выработанные юридической наукой и практикой требования, предъявляемые к структуре, содержанию и форме судебной речи.

Судебная речь прокурора либо защитника состоит из вступления, главной части и заключения. Вступление рекомендуется особенно тщательно разрабатывать по сложным делам, имеющим повышенную общественную значимость. Во вступлении участник стремится решить следующие задачи: вызвать интерес слушателей и овладеть их вниманием; установить с ними психологический контакт, расположить их к себе, завоевать их доверие; психологически подготовить слушателей к восприятию содержания главной части речи.

Для решения этих задач участник может использовать различные приемы:

- 1) дать оценку общественной опасности преступления, характеристику общественного значения дела и судебного процесса;
- 2) указать на характерные особенности дела, например на особый характер

доказательств, которыми приходится оперировать по делу (обвинение построено только на косвенных доказательствах и др.);

3) дать краткое описание картины преступления, что облегчит переход к главной части речи;

Основная задача главной части судебной речи - изложение и обоснование позиции стороны по вопросам, разрешаемым судом при постановлении приговора (ч. 1 ст. 299 УПК РФ). Обоснованию правильности позиции государственного обвинителя либо защитника по этим вопросам и убеждению суда в необходимости принять соответствующее решение способствуют рассмотренные ниже элементы главной части судебной речи.

1. Изложение фактических обстоятельств дела (фабулы дела), которые установлены в ходе судебного следствия.

2. Анализ и оценка доказательств, исследованных в ходе судебного следствия.

3. Обоснование юридической квалификации преступления.

4. Характеристика личности подсудимого (в необходимых случаях потерпевшего).

5. Анализ обстоятельств, способствовавших совершению преступления (ч.2 ст.73 УПК РФ).

6. Обоснование предложения о виде, размере и месте отбывания наказания, о мере пресечения, рецидиве и разрешение вопросов, связанных с возмещением причиненного ущерба, судьбе вещественных доказательств.

По результатам составления студентом судебной речи, данная речь оформляется и готовится в печатном виде для удобства ее последующего использования в деловой игре и изучения преподавателем.

Самостоятельная подготовка к выступлению с судебной речью.

После составления студентами судебной речи и ее оформления, студенту необходимо начать подготовку к качественному и убедительному выступлению с данной речью в предстоящем судебном разбирательстве. Для того чтобы овладеть умением произносить убедительную речь в состязательном уголовном процессе, прокурор и адвокат должен готовить не только саму речь, но и себя к произнесению такой речи, то есть воспитывать, формировать, развивать, оттачивать и шлифовать качества оратора, прежде всего умение самостоятельно мыслить, общую и профессиональную культуру. Речь должна быть ясной, логичной, выразительной и точной. Она также должна быть лаконичной при достаточной продолжительности. Ясность речи заключается в ее доходчивости. Речь должна быть понятна для слушателей. Ясность речи достигается использованием общеупотребительных слов и выражений. Логичность речи заключается в последовательном изложении ее содержания в соответствии с законами логики. Лаконичность при достаточной продолжительности речи. Это коммуникативное качество выражается в отсутствии лишних слов, мешающих движению главной мысли, экономности, емкости, содержательности речи. Лаконичная речь, обладающая достаточной продолжительностью, может быть и краткой, и длинной. Подготовка к деловой игре. После подготовки всех процессуальных документов, составления и репетирования выступления с судебной речью студенту необходимо быть готовым к непосредственному участию в деловой игре согласно той роли, которая за ним закреплена. Для этого необходимо еще раз повторить представленные в распоряжение материалы

уголовного дела, проверить подготовленные процессуальные документы, быть готовым к состязательному участию в процессе, отстаиванию выбранной позиции, ответам на заявляемые противоположной стороной ходатайств.

При подготовке к проведению деловой игры также следует изучить общие правила поведения в суде участников уголовного судопроизводства.

В ходе судебного разбирательства сторонам необходимо соблюдать ряд юридических и этических правил: при входе судей в зал судебного заседания следует встать; обращаться к суду с ходатайствами и заявлениями, излагать свое мнение по вопросам, возникающим в ходе судебного разбирательства, и выступать в прениях следует стоя; обращаться к суду нужно со словами «Уважаемый суд» – при коллегиальном рассмотрении уголовного дела или «Ваша честь» – при единоличном рассмотрении уголовного дела; недопустимо вступать в пререкания с судом и другими участниками процесса, относиться к которым следует одинаково уважительно; к подсудимому, потерпевшему, свидетелям и иным лицам следует обращаться по фамилии с указанием процессуального положения данного лица, например: «подсудимый Иванов», «свидетель Смирнов» и т.д.; в случае если в судебном заседании участвует один защитник, то обращаться к нему следует «уважаемый защитник»; если дело рассматривается в отношении группы подсудимых, то обратиться к защитнику одного из них можно, называя фамилию подсудимого. Например: «Хотелось бы уточнить у защитника подсудимого Петрова. Уважаемый адвокат...». Вопросы в ходе судебного заседания задаются с разрешения председательствующего. В случае если в ходе допроса одного лица возникает необходимость задать дополнительные вопросы ранее допрошенному в судебном заседании лицу, участник должен получить разрешение судьи на дополнительный допрос данного лица. Задавая вопросы, следует избегать назидательности и оценки сказанного подсудимым, потерпевшим, свидетелем.

Преподаватель – руководитель игры - за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, характер подготовительной работы, предоставляя фабулу для деловой игры и вводную информацию.

Студентам по предложенной фабуле предлагается составить проекты процессуальных документов.

С участием студентов обсуждаются и вырабатываются основные характеристики и особенности предлагаемых ролей. Студенты должны ознакомиться с соответствующими положениями УПК РФ, закрепляющими компетенцию должностных лиц, а также процессуальный статус судьи, защитника, обвиняемого, следователя, прокурора, свидетелей, экспертов.

Совместно с преподавателем подбираются участники игры: судья, руководитель СО, следователь, защитник, государственный обвинитель, подсудимый, свидетели, иные участники судебного разбирательства (секретарь судебного заседания, помощник судьи, судебные приставы, конвой, свидетели, эксперты и т.п.).

Студенты готовят проекты процессуальных документов. При необходимости

преподаватель дает консультации, оказывает помощь.

Проведение деловой игры

Студенты играют в судебное разбирательство по полученному от преподавателя уголовному делу, проводя его с подготовительной части до вынесения решения. Все студенты учебной группы внимательно наблюдают за игрой и фиксируют допущенные нарушения. Во время игры осуществляется видеосъемка, просмотр которой в будущем станет основой для разбора деловой игры, подведения итогов. В реальном судебном заседании имеет значение внешний вид судьи, государственного обвинителя, защитника. Нельзя забывать, что государственный обвинитель – официальный представитель государства, от имени которого он поддерживает обвинение, поэтому в судебное заседание государственному обвинителю следует приходить в форменном костюме. Судья участвует в судебном заседании в судебной мантии. К одежде защитника конкретных требований не установлено, однако внешний вид последнего должен также соответствовать определенным критериям, одежда должна быть строгой и опрятной, соответствовать официально-деловому стилю.

Анализ деловой игры, критерии оценки, подведение итогов.

Преподаватель вместе с участниками игры и другими студентами оценивает готовность студентов к деловой игре, их активность, компетентность, соответствие действий участников игры требованиям уголовно-процессуального законодательства. Оценивается также умение принимать правильные, основанные на нормах права решения, владение тактическими примерами поведения в процессе (с учетом процессуальной роли каждого участника деловой игры).

Студентам, выступающим в роли судьи, следует сдать письменно оформленный приговор или определение о прекращении дела.

Тем, кто участвует в роли обвинителя, следователя необходимо сдать следующие документы: постановление о привлечении в качестве обвиняемого, обвинительное заключение или обвинительный акт и обвинительную речь.

Студенты, участвующие в игре в роли защитника, представляют текст защитительной речи.

Все студенты учебной группы внимательно наблюдают за игрой и фиксируют допущенные нарушения.

10.7. Практические задания

Раздел 1.

Тема 1. Понятие и сущность уголовного процесса

Практическое задание № 1

Ответьте на вопросы:

1. Назовите формы уголовного процесса и дайте его основные характеристики?
2. К какому типу относится современный российский процесс, назовите его основные черты?

3. Перечислите стадии уголовного процесса, дайте их общее понятие и признаки.
4. Как соотносятся категории «цель» и «назначение» уголовного процесса?

Решите задачи:

Задача 1. Сотрудниками полиции был задержан 14-летний Новоселов, который ночью проник в магазин и пытался похитить продукты питания. Установлено, что Новоселов сирота, определенного места жительства и источника дохода не имеет. Со слов несовершеннолетнего на кражу продуктов он решился в связи с отсутствием у него материальных средств на их приобретение.

Уголовное дело с обвинительным заключением направлено в суд. По результатам рассмотрения в отношении Новоселова вынесен обвинительный приговор.

Достигнута ли в рассмотренной ситуации цель уголовного процесса? Что следует понимать под целью уголовного процесса?

Задача 2. В ходе судебного разбирательства по уголовному делу в отношении Гранаткина было установлено, что обыск в его квартире (по результатам которого у Гранаткина было изъято наркотическое средство героин массой 110 грамм) произведен с нарушением норм уголовно-процессуального законодательства. Протокол обыска признан судом недопустимым доказательством, а в отношении Гранаткина вынесен оправдательный приговор.

Достигнуты ли в данном случае цели уголовного судопроизводства?

Задача 3. В отдел полиции поступило заявление от гр-на Рыбина о хищении у него мобильного телефона. Следователь Новиков возбудил по данному факту уголовное дело, произвел осмотр места происшествия, допросил в качестве потерпевшего Рыбина, а также направил в орган дознания поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление лиц, совершивших кражу, а также обнаружение похищенного имущества.

Других действий, направленных на установление личности преступника и местонахождения похищенного имущества, следователь не проводил. По истечении двух месяцев со дня возбуждения уголовного дела следователь вынес постановление о приостановлении расследования по п. 1 ч. 1 ст. 208 УПК РФ (в связи с неустановлением лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого).

Оцените соответствие действий следователя Новикова назначению уголовного судопроизводства.

Задача 4. По факту разбоя в отношении Медведева было возбуждено уголовное дело по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий был задержан Симонов, он был допрошен следователем в качестве подозреваемого. Впоследствии уголовное преследование в отношении него было прекращено в связи с непричастностью к совершению данного преступления. По окончании срока расследования производство по уголовному делу было приостановлено.

Укажите стадии уголовного процесса, через которые прошло уголовное дело. Дайте определение стадии уголовного процесса.

Тема 2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации

Практическое задание № 2

Ответьте на вопросы:

1. Какова структура УПК РФ?
2. Что такое норма уголовно-процессуального права, какова её структура?
3. Как действует уголовно-процессуальный закон во времени, в пространстве и по кругу лиц?
4. Возможно ли применение аналогии в уголовно-процессуальном праве?

Выполните задания:

Задание 1. Изобразите схематично иерархию источников уголовно-процессуального права по их юридической силе.

Задание 2. Составьте классификацию источников уголовно-процессуального права по различным основаниям.

Решите задачи:

Задача 1. В ходе расследования дела об организации преступного сообщества следователем был допрошен ряд свидетелей, показавших, что документы, имеющие значение для установления существенных обстоятельств уголовного дела, были переданы обвиняемым своему адвокату. Следователем было принято решение о производстве обыска в рабочем кабинете адвоката Сафронова, расположенном в офисном центре.

Ознакомившись с постановлением о производстве обыска, адвокат Сафронов заявил, что оно незаконно, так как разрешение на производство обыска в помещении, занимаемом адвокатом, должен давать федеральный судья. Адвокат Сафронов указал на Определение Конституционного Суда РФ от 08.11.2005 № 439-0, в соответствии с которым «положения статей 7, 29 и 182 УПК Российской Федерации в их конституционно-правовом истолковании, вытекающем из сохраняющих свою силу решений Конституционного Суда Российской Федерации,

и в системном единстве с положениями и. 3 ст. 8 Федерального закона “Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации” не предполагают возможность производства обыска в служебном помещении адвоката или адвокатского образования без принятия об этом специального судебного решения».

Следователь возразил адвокату, указав, что согласно ч. 1 ст. 1 УПК РФ порядок уголовного судопроизводства на территории РФ устанавливается УПК РФ, который не содержит требования получения санкции суда на производство обыска в адвокатском офисе, соответственно содержание приведенного решения противоречит нормам УПК РФ.

Адвокат Сафронов обжаловал в суд решение следователя о производстве обыска в своем кабинете.

Примите решение по жалобе адвоката. Правомерны ли действия следователя? Объясните значение решений Конституционного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства.

Задача 2. Гражданин Головин подал в районный отдел внутренних дел заявление о краже имущества из принадлежащей ему квартиры. В тот же день следователем был произведен осмотр места происшествия, допрошены в качестве свидетелей соседи Головина, он признан потерпевшим.

В течение трех месяцев Головина в районный ОВД не вызывали, о ходе расследования ему не сообщали.

В Постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 февраля 2009 г. № 1 «О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» говорится: «К затрудняющим доступ граждан к правосудию следует относить такие действия (бездействие) либо решения должностных лиц, ограничивающие права граждан на участие в досудебном производстве по уголовному делу, которые создают гражданину препятствие для дальнейшего обращения за судебной защитой нарушенного права. К ним относятся, например, отказ в признании лица потерпевшим, отказ в приеме сообщения о преступлении либо бездействие при проверке этих сообщений, постановление о приостановлении предварительного следствия и другие».

Вправе ли Головин обратиться в суд с жалобой на бездействие сотрудников ОВД, учитывая разъяснения Пленума Верховного Суда РФ?

Объясните значение разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам судебной практики в сфере уголовного судопроизводства.

Задача 3. Пассажирский круизный лайнер «Великий Новгород» под флагом Российской Федерации совершал рейс по маршруту Сочи – Барселона – Сочи. Когда лайнер находился в порту г. Варна (Болгария), матрос Толкунов (гражданин

РФ) в ходе конфликта с боцманом Чичкиным (гражданином Украины) нанес последнему в кают-компании лайнера ножевое ранение, от которого Чичкин скончался в госпитале г. Варна.

В соответствии с законодательством какого государства должно проводиться расследование данного преступления?

Задача 4. Сотрудниками полиции при проведении проверочной закупки в г. Москве вместе с гражданами РФ был задержан советник посла одного из африканских государств, у которого при себе были обнаружены два автоматических пистолета. При задержании им было оказано вооруженное сопротивление, в результате которого тяжело ранен один из сотрудников полиции. В тот же день по данному факту было возбуждено уголовное дело, советник посла задержан по подозрению в совершении преступления.

Оцените действия сотрудников правоохранных органов в соответствии с нормами УПК РФ.

Тема 3. Принципы уголовного процесса

Практическое задание № 3

Ответьте на вопросы:

1. Дайте понятие принципов уголовного процесса.
2. Какова система принципов уголовного процесса?
3. В чем суть принципа законности в уголовном процессе?
4. В чем суть принципа публичности в уголовном процессе?
5. В чем суть принципа независимости судей в уголовном процессе?
6. Расскажите о принципе независимости судей в уголовном процессе.
7. Укажите в чем суть состязательности судей в уголовном процессе.
8. Каково действие принципа гласности в уголовном процессе?

Выполните задания:

Задание 1. Составьте классификацию принципов уголовно-процессуального права по различным основаниям.

Задание 2. Покажите взаимосвязь и взаимозависимость:

а) принципов презумпции невиновности, состязательности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту;

б) принципов свободы оценки доказательств и законности производства по уголовному делу.

Решите задачи:

Задача 1. По приговору Самарского областного суда от 22 марта 2014 г. Аниськин осужден по ч. 3 ст. 30, п. «а», «б» ч. 5 ст. 290 УК РФ к штрафу в размере семидесятикратной суммы взятки (10 500 000 рублей) с лишением права занимать должности, связанные с осуществлением функций представителя государственной власти в правоохранительных органах Российской Федерации, на 3 года. На основании ст. 48 УК РФ Аниськин лишен специального звания «подполковник полиции». В апелляционной жалобе осужденный Аниськин указывал, что судом допущены существенные нарушения уголовно-процессуального закона, поскольку единственный свидетель Н., который дал показания о якобы его причастности к преступлению, в судебном заседании не был допрошен, на предварительном следствии очная ставка между ними не была проведена, показания Н., данные на предварительном следствии, были оглашены с нарушением закона: предусмотренных ст. 281 УПК РФ оснований для оглашения показаний указанного свидетеля не имелось. Просил приговор отменить и дело прекратить.

Примите решение по апелляционной жалобе Аниськина. Были ли нарушены принципы уголовного процесса при проведении предварительного расследования и на стадии судебного разбирательства? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 2. Обвиняемый Жариков обратился в суд с жалобой на следователя Климова, который при проведении следственных действий обращался к нему на «ты» и не называл по имени-отчеству, тем самым нарушая его конституционное право на уважение чести и достоинства личности.

Подлежит ли рассмотрению эта жалоба? Подлежит ли она удовлетворению? В чем заключается принцип уважения чести и достоинства личности в соответствии с УПК РФ?

Задача 3. Г. признан виновным в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью Д. при превышении пределов необходимой обороны и осужден по ч. 1 ст. 114 УК РФ. В ходе судебного заседания в качестве доказательств обвинения государственным обвинителем были представлены явка с повинной Г. и показания свидетеля Б. на предварительном следствии, которые исследованы в судебном заседании, однако не приведены в приговоре и не оценены судом. После исследования доказательств обвинения суд не исследовал доказательства от стороны защиты и не предоставил подсудимому и его защитнику возможность воспользоваться правом представлять доказательства. Удовлетворив ранее ходатайство подсудимого и его защитника о допросе в качестве свидетеля следователя Е., суд в судебном заседании, не мотивируя свое решение, постановил закончить судебное следствие без допроса указанного лица.

Какие нарушения допущены судом при рассмотрении уголовного дела? Были ли нарушены принципы уголовного процесса? Ответ обоснуйте ссылками на нормы УПК РФ.

Задача 4. При производстве предварительного расследования следователь Маркин отказал обвиняемому Ларину и его защитнику в ознакомлении с протоколами следственных действий, проведенных с участием Ларина, а также с протоколами следственных действий, при производстве которых Ларин не мог присутствовать по уважительным причинам. Следователь Маркин разъяснил, что знакомиться с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник имеют право только после окончания предварительного расследования.

Прав ли следователь Маркин? Какие принципы уголовного процесса нарушены?

Задача 5. В Красноярский районный суд Самарской области поступило уголовное дело в отношении Назарова, обвиняющегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ. Уголовное дело было принято к производству судьей Сафоновой, имеющей стаж работы судьей 1 месяц. В целях контроля за деятельностью судьи при рассмотрении данного уголовного дела председатель Красноярского районного суда истребовал уголовное дело у судьи и после его изучения дал указания, на каких доказательствах она должна основывать обвинительный приговор по данному уголовному делу.

Являются ли указания председателя суда обязательными для судьи Сафоновой? Были ли нарушены принципы уголовного процесса?

Тема 4. Уголовное преследование

Практическое задание № 4

Ответьте на вопросы:

1. Определите понятие и сущность уголовного преследования в уголовном процессе.
2. Назовите виды уголовного преследования: частное обвинение; частно-публичное и публичное обвинение дайте их характеристику.
3. В каких случаях уголовное преследование является правом или обязанностью.
4. Поясните, какие особенности привлечения к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

Решите задачи:

Задача 1. В органы правопорядка обратилась главный бухгалтер ООО «Земфира» Прункина с заявлением о том, что директор данного ООО присвоил

приобретенный на средства ООО компьютер, который должен был быть установлен в офисе ООО и использоваться по назначению. Директор ООО Вязов установил его в собственной квартире и использует в личных целях. Прункина просила возбудить в отношении Вязова уголовное дело.

Как следует поступить в данной ситуации?

Задача 2. В полицию обратилась мать 15-летней Вилкиной с заявлением об изнасиловании ее дочери. Там ей было разъяснено, что заявление по делам об изнасиловании может быть принято только от самой потерпевшей. Мать Вилкиной настаивала на принятии заявления от нее, поскольку ее дочь находится в тяжелом моральном состоянии и не желает ни с кем общаться, а мать является законным представителем 15-летней Вилкиной и может выступать от ее имени.

Кто вправе обращаться с заявлением о возбуждении уголовного дела данной категории? В чем заключается особенность данного вида уголовного преследования?

Задача 3. По постановлению судьи районного суда уголовное дело по обвинению Макарова в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.114 УК РФ, прекращено за применением с потерпевшей. Как установлено судом, Макаров при превышении пределов необходимой обороны умышленно нанес Кураеву телесные повреждения различной степени тяжести, в том числе тупую травму живота, причинив потерпевшему тяжкий вред здоровью, в результате чего последний при доставлении его в больницу скончался. Кроме того, из материалов уголовного дела усматривается, что органами предварительного следствия признали потерпевшей Кураеву — жену погибшего, которая в судебном заседании заявила ходатайство о прекращении уголовного дела в отношении Макарова в связи с применением, указав, что не желает привлекать его к уголовной ответственности, никаких претензий к нему не имеет, от исков о возмещении ущерба отказывается.

Оцените правильность принятого решения судьей районного суда. Изменится ли решение, если против прекращения уголовного дела возражает мать погибшего Макарова?

Задача 4. Постановлением судьи производство по уголовному делу в отношении Волкова прекращено за истечением сроков давности привлечения к уголовному преследования, т. е. на основании п. 3 ч. 1 ст. 24 УПК РФ. Волков обвиняется в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 298 УК РФ. Из материалов уголовного дела усматривается, что Волков категорически возражает против прекращения уголовного дела по основанию истечения сроков давности.

Оцените правильность принятого постановления судьи о прекращении уголовного преследования в отношении Волкова.

Тема 5. Участники уголовного процесса

Практическое задание № 5

Ответьте на вопросы:

1. В чем принципиальные отличия участников уголовного судопроизводства, наделенных властными полномочиями (суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь и т. д.), от остальных участников (обвиняемый, подозреваемый, защитник, потерпевший и т. д.)?
2. В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?
3. На какие группы можно классифицировать участников уголовного судопроизводства? В чем значение классификации?
4. Какими процессуальными возможностями обладает прокурор?
5. Перечислите органы, осуществляющие предварительное расследование.
6. Перечислите органы, осуществляющие дознание.
7. Раскройте понятие подозреваемого, перечислите его права и обязанности.
8. Раскройте понятие обвиняемого, его права и обязанности.
9. В чем различие прав и обязанностей специалиста и эксперта?

Решите задачи:

Задача 1. Расследуя дело по обвинению Бучкина в совершении кражи имущества из квартиры, следователь произвел осмотр места происшествия, в ходе которого был обнаружен и изъят след обуви. Затем в личной беседе следователь попросил оперуполномоченного Сидорова произвести осмотр в квартире Бучкина. В ходе осмотра Сидоров обнаружил и изъясл принадлежащие Бучкину ботинки. Экспертиза показала, что след обуви, изъятый с места происшествия, оставлен ботинком, принадлежащим Бучкину

Правомерны ли действия Сидорова? Каким документом должны удостоверяться полномочия Сидорова на производство следственных действий? Составьте проект такого документа.

Задача 2. Председатель Увельского районного суда Челябинской области, являясь единственным судьей данного района, рассмотрел уголовное дело по обвинению Усольцева и вынес обвинительный приговор. По апелляционной жалобе осужденного приговор был отменен, дело направлено на новое рассмотрение в тот же суд.

Вправе ли этот же судья повторно рассмотреть данное дело в суде первой инстанции?

Задача 3. Постановлением судьи Кировского районного суда г. Самары помощнику прокурора Кировского района г. Самары Иванову было отказано в допуске в судебное заседание по уголовному делу в отношении Дмитриева для участия в качестве государственного обвинителя, как не наделенному соответствующими полномочиями. В обоснование своей позиции судья указал, что обвинение в суде может поддерживать лишь прокурор, но не его помощник.

Законно ли постановление судьи? Как уголовно-процессуальный закон трактует понятие «прокурор»?

Задача 4. Мосий и Николаев обвинялись в соучастии в совершении грабежа. Дело находится в производстве у следователя Семакина. Защиту Мосия осуществляет адвокат Смирнов, защиту Николаева – адвокат Петрыкина. В ходе расследования выяснилось, что интересы обвиняемых находятся в противоречии, поскольку в своих показаниях каждый из них пытался приписать другому основную роль в совершении преступления. В этой ситуации защитнику обвиняемого Мосия стало известно, что адвокат Петрыкина – двоюродная сестра следователя Семакина.

Как следует поступить адвокату Смирнову? Кому должен быть заявлен отвод в этой ситуации – следователю Семакину или адвокату Петрыкиной?

Задача 5. Следователь Зинченко, расследуя уголовное дело по обвинению Павловского в совершении убийства с особой жестокостью, вынес постановление о производстве в отношении обвиняемого судебно-психологической экспертизы на предмет установления у Павловского такого свойства личности, как особая жестокость. До получения заключения экспертизы следователь производство по уголовному делу приостановил.

Руководитель следственного органа отменил постановление следователя о назначении экспертизы и приостановлении производства по уголовному делу мотивируя свое решение тем, что проведение экспертизы в данном случае необязательно и лишь затягивает предварительное следствие.

Законно ли принятое руководителем следственного органа решение? Как должен поступить следователь в случае несогласия с позицией руководителя следственного органа?

Задача 6. Подсудимый Бахмутский в начале судебного заседания заявил ходатайство о назначении ему защитника. По назначению суда защищать интересы Бахмутского в судебное заседание явилась адвокат Постникова. Однако в суде не

выяснялось, желал ли подсудимый, чтобы его интересы осуществлял данный адвокат.

В ходе судебного разбирательства Бахмутский от услуг адвоката Постниковой отказался. В связи с отказом подсудимого от услуг адвоката Постниковой в процесс вступил адвокат Ильин. Но суд не установил, ознакомился ли этот адвокат с протоколом судебного заседания. Затем Бахмутский заявил отказ и от защитника Ильина.

Суд отказал в удовлетворении данного ходатайства и в течение месяца продолжал судебное разбирательство с участием адвоката Ильина. Через месяц ходатайство Бахмутского об отказе от защитника было удовлетворено, и в дело вступил по соглашению адвокат Дмитриев.

Нарушены ли в данном случае права участников судебного разбирательства? Каковы правовые последствия допущенных нарушений? Каково процессуальное значение отказа от защитника?

Выполните задание, составьте проекты следующих процессуальных документов:

1. Постановление о признании потерпевшим.
2. Постановление о сохранении в тайне данных о личности.
3. Постановление о допуске для участия в уголовном деле представителя (законного представителя) потерпевшего, гражданского истца.
4. Постановление о назначении переводчика

Тема 6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.

Практическое задание № 6

Ответьте на вопросы:

1. Дайте понятие обстоятельств, исключающих участие в уголовном судопроизводстве.
2. По каким основаниям можно заявить отвод судье?
3. По каким основаниям можно заявить отвод прокурору, следователю, начальнику органа дознания, начальнику подразделения дознания, дознавателю?
4. По каким основаниям можно заявить отвод помощнику судьи, секретарю судебного заседания; отвод переводчику, эксперту, специалисту?
5. Назовите обстоятельства, исключающие участие по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.

Выполните задание:

1. Составьте постановление об отводе защитника.
2. Составьте постановление об отказе в удовлетворении ходатайства об отводе судьи.

Тема 7. Гражданский иск в уголовном процессе

Практическое задание № 7

Ответьте на вопросы:

1. В чем состоят ключевые отличия гражданского иска в уголовном процессе от иска в гражданском судопроизводстве?
2. Назовите порядок предъявления гражданского иска в уголовном деле?
3. Определите порядок привлечения гражданского ответчика в уголовном процессе.
4. Всегда ли гражданский ответчик будет совпадать с обвиняемым (подозреваемым), в каких случаях гражданским ответчиком будет иное лицо?
5. Кто признается гражданским истцом?
6. В каких случаях к участию в деле привлекается представитель гражданского истца или гражданского ответчика?

Выполните задание составьте проекты процессуальных документов:

1. Составьте гражданский иск о возмещении вреда, причиненного преступлением.
2. Составьте постановление о привлечении к участию в деле гражданского ответчика.

Решите задачи:

Задача 1. Потерпевший по делу о разбойном нападении Х. обратился к следователю с устной просьбой о возмещении ему имущественного вреда, причиненного преступлением, и затрат, понесенных в связи с лечением. Следователь сообщил потерпевшему, что данную просьбу следует заявить в письменной форме и только после установления и привлечения к ответственности лиц, совершивших преступление. В данный момент лица, подлежащие привлечению к ответственности, не установлены, и такая просьба не может быть удовлетворена. *Оцените действия следователя.*

Каков порядок и сроки предъявления гражданского иска в уголовном деле?

Как надлежит поступить потерпевшему в сложившейся ситуации?

Задача 2. В органы внутренних дел обратились родители 12-летнего Н. с заявлением о похищении у их ребенка дорогостоящего велосипеда и мобильного телефона. По данному факту было возбуждено уголовное дело, к уголовной ответственности привлечены двое подростков – 15-летний школьник и 17-летний студент института.

Родители потерпевшего Н. совместно с 12-летним ребенком предъявили гражданский иск с требованием о возмещении причиненного преступлением имущественного вреда. Стоимость похищенного имущества была установлена на основании показаний родителей ребенка, сообщивших о стоимости купленных ими велосипеда и мобильного телефона.

Кто имеет право обратиться с гражданским иском в уголовном деле?

Кого следует признавать гражданским истцом в данном деле?

Кто будет нести имущественную ответственность за вред, причиненный данным преступлением?

На кого и в каком размере суду следует возложить имущественную ответственность при вынесении приговора?

Достаточно ли показаний родителей ребенка для определения размера имущественного вреда, причиненного преступлением?

Задача 3. В ходе расследования уголовного дела по факту совершения преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 159 УК РФ, были установлены Ш. и Ю., подлежащие привлечению к уголовной ответственности. Ш. было предъявлено обвинение, а Ю. скрылся и объявлен в розыск. Потерпевшим был предъявлен гражданский иск о возмещении имущественного вреда, причиненного преступлением. Уголовное дело по обвинению Ш. было направлено в суд, а в отношении Ю. выделено в отдельное производство в связи розыском обвиняемого.

Каковы правила распределения имущественной ответственности по делам о преступлениях, совершенных в соучастии?

Как суду следует поступить с заявленными исковыми требованиями потерпевшего?

Тема 8. Доказательства и доказывание

Практическое задание № 8

Ответьте на вопросы:

1. Что такое предмет и пределы доказывания?
2. Сформулируйте понятие доказательства. Охарактеризуйте и проанализируйте свойства доказательств в их взаимосвязи.
3. Возможно ли использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности?

4. Какова процедура признания доказательств недопустимыми?
5. В чем значение классификации доказательств?
6. Назовите основные способы собирания доказательств.
7. Назовите и проанализируйте основные правила оценки доказательств.
8. В чем сходство и различие заключения специалиста и заключения эксперта?
9. Назовите виды иных документов. Правила их приобщения к материалам уголовного дела.

Решите задачи:

Задача 1. На лекции по с/к «Судебная медицина» между двумя студентами 8 ряда завязалась драка. В ходе драки студенту Зубрилову был причинен вред здоровью средней тяжести студентом Очкастовым.

Следователь отказал в удовлетворении ходатайства Очкастова о допросе двух студентов, сидевших на 10 ряду и видевших, что Зубрилов начал драку, сославшись на то, что следствие располагает показаниями 12 студентов, сидевших на 1 и 9 ряду, указавших, что драку инициировал Очкастов.

Обоснован ли данный отказ следователя.

Сколько очевидцев должен допросить следователь, если известно, что на лекции присутствовало 64 человека?

Каким правовым институтом необходимо руководствоваться при принятии данного решения?

Каким критерием должен руководствоваться следователь при определении круга лиц, подлежащих допросу. Может ли, в частности, следователь в качестве свидетелей приглашать исключительно близких друзей обвиняемого и потерпевшего, либо старост групп, находившихся в аудитории, либо только незамужних девушек на данном потоке.

Задача 2. В ходе допроса свидетель Миловидова заявила, что следователь не вправе задавать вопросы о ее личных взаимоотношениях с ее сослуживцем Вальдемаровым, обвиняющимся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 162 УК РФ (разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору) и о его взаимоотношениях с другими коллегами по работе. Она заявила, что отказывается отвечать на подобные вопросы, поскольку Вальдемаров обвиняется в преступлении, совершенном в публичном месте (на улице), следовательно, вопросы следователя не имеют никакого отношения к делу.

Соответствует ли закону позиция свидетеля Миловидовой.

Задача 3. Добровольцев обвинялся в незаконном приобретении и хранении огнестрельного оружия – пистолета (ст. 222 УК РФ). В ходе судебного разбирательства подсудимый Добровольцев заявил, что приобретенный и хранившийся у него пистолет он сдал работникам полиции добровольно, как только узнал, что из этого пистолета предположительно был убит человек. В подтверждение своих слов он сослался на протокол обыска в его доме, в котором был отражен факт и процедура изъятия пистолета, находившегося в его доме. Однако прокурор заявил ходатайство о признании протокола обыска в квартире Добровольцева недопустимым доказательством, указывая на грубое нарушение, допущенное следователем, а именно: в качестве понятого при этом обыске участвовал сам Добровольцев. Защитник Добровольцева возразил против удовлетворения ходатайства, указав на то, что данный протокол свидетельствует о невиновности подзащитного а также на то, что указанное нарушение допущено стороной обвинения, за ошибки которого защита отвечать не должна.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации?

Задача 4. Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным.

Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Задача 5. Придумайте фабулу уголовного дела, в котором:

1. Пистолет «Макаров» будет выступать:

- а) прямым доказательством;
- б) косвенным доказательством.

2. Паспорт на имя Иванова будет являться:

- а) вещественным доказательством;
- б) иным документом.

3. Автомобиль, принадлежащий обвиняемому, будет являться вещественным доказательством.

Выполните задание составьте следующие процессуальные документы:

3. Постановление о признании доказательств недопустимыми.
4. Постановление об отказе в удовлетворении ходатайства о признании доказательств недопустимыми.
5. Постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств.

Тема 9. Меры уголовно-процессуального принуждения

Практическое задание № 9

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите меры уголовно-правового принуждения, установленные УПК РФ.
2. Чем меры пресечения отличаются от мер принуждения?
3. Назовите основания применения мер принуждения, предусмотренные УПК РФ.
4. Каковы особенности избрания меры пресечения в виде заключения под стражу?
5. Назовите основания задержания лица по подозрению в совершении преступления.
6. Охарактеризуйте порядок задержания подозреваемого.
7. Охарактеризуйте порядок осуществления привода.

Решите задачи:

Задача 1. К., житель п. Центральный, обвинялся в совершении убийства Л. При проведении следствия следователь Жаров произвел осмотр места происшествия – квартиры К., в ходе которого были изъяты вещи, принадлежащие К. К. был задержан и помещен в отдельную комнату администрации поселка. Следователь Жаров дал указание участковому М. найти и привести к нему в помещение опорного пункта Ф. и М., заходивших в дом к К., что тот и сделал.

Что такое меры процессуального принуждения?

Какие виды мер процессуального принуждения предусмотрены законом?

В чем их отличие от следственных действий?

Были ли применены следователем Жаровым меры процессуального принуждения, если да, то какие?

Задача 2. Прочитайте приведенные ниже понятия:

- ☐ -привлечение к уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний;
- ☐ -обязательство о явке;

- ☐ - принудительный привод;
- ☐ - освидетельствование потерпевшего без его согласия;
- ☐ - заключение под стражу;
- ☐ - принудительная выемка документов;
- ☐ - наложение ареста на имущество;
- ☐ - удаление из зала судебного заседания лица, нарушающего порядок.

Укажите, какие из названных процессуальных понятий относятся к мерам процессуального принуждения и почему? Определите их и обоснуйте определения предписаниями закона. Какие еще виды мер уголовно-процессуального принуждения предусмотрены УПК РФ?

Чем отличаются меры процессуального принуждения от других мер принуждения, применяемых судом?

Задача 3. В здание отдела полиции вбежал гр. М. и попросил оперативного дежурного срочно его арестовать, так как он только что вытащил кошелек с деньгами в троллейбусе у незнакомого мужчины, который с группой разъяренных граждан преследует его с целью физической расправы.

Проанализируйте ситуацию.

Как должен поступить оперативный дежурный отдела полиции и чем руководствоваться? Что такое основания и условия избрания меры пресечения? Имеются ли они в данном случае для избрания в отношении М. меры пресечения?

Раскройте понятие мер пресечения и чем они отличаются от иных мер

Задача 4. Ветров обвинялся в совершении хищения в особо крупных размерах. Он содержался под стражей более шести месяцев. Защитник Ветрова адвокат Борзин заявлял многочисленные ходатайства, в том числе Генеральному прокурору РФ, о прекращении уголовного дела в отношении Ветрова за отсутствием в его действиях состава преступления. Все ходатайства были отклонены. Борзин заявил ходатайство об изменении в отношении Ветрова меры пресечения на его, адвоката, личное поручительство. После согласования этого вопроса с руководителем следственного органа следователь вынес постановление об освобождении Ветрова из под стражи и избрании в отношении него меры пресечения личное поручительство адвоката Борзина.

Правильно ли оформлено изменение меры пресечения? Может ли быть личным поручителем защитник обвиняемого? Какие последствия могут наступить, если Ветров будет уклоняться от предварительного следствия или мешать ему?

Задача 5. Несовершеннолетние Быков и Жорин обвинялись в грабеже. В школе у одноклассника они отобрали песцовую шапку. К следователю пришел отец Жорина и просил не арестовывать его сына и в качестве залога предложил принадлежащий ему на праве личной собственности жилой дом.

Могут ли в качестве залога, при избрании этой меры пресечения, выступать недвижимое имущество, акции, ценные бумаги? Как определяется сумма залога? Может ли она изменяться в ходе расследования?

Кто может выступать залогодателем?

Могут ли ими быть юридические лица?

Каков порядок избрания этой меры пресечения?

Задача 6. Рядовой Лунев, служивший в г. Новосибирске, самовольно покинул воинскую часть, приехал к родителям в г. Томск и в часть не вернулся. Мать Лунева стала предпринимать попытки перевести сына для продолжения службы в г. Томск. Однако через месяц Лунев был арестован за совершение кражи. Адвокат Лунева ходатайствовал перед следователем об изменении в отношении Лунева меры пресечения на наблюдение командования воинской части. На это следователь ответил, что пусть сначала адвокат найдет такого командира, который бы взял Лунева к себе в часть.

Обоснован ли отказ следователя в удовлетворении ходатайства защитника?

В каких случаях, и к каким категориям граждан избирается мера пресечения – наблюдение командования воинской части?

Каков порядок ее применения?

В чем сходство и отличие ее от присмотра за несовершеннолетним и личного поручительства?

Выполните задание, составьте следующие процессуальные документы:

1. Постановление об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу
2. Постановление о возбуждении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу.
3. Подписка о невыезде и надлежащем поведении
4. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста (от имени следователя).
5. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о временном отстранении подозреваемого (обвиняемого) от должности (от имени следователя).

Тема 10. Ходатайства и жалобы

Практическое задание № 10

Ответьте на вопросы:

8. Дайте определение понятия ходатайства и жалобы по уголовному делу.
9. Перечислите лиц, имеющих право заявить ходатайство и подать жалобу.
10. Укажите порядок рассмотрения и разрешения ходатайства.
11. Каков порядок рассмотрения жалобы прокурором.

12. Опишите судебный порядок рассмотрения жалоб, какое процессуальное решение может принять суд.

Тема 11. Процессуальные сроки, процессуальные издержки Реабилитация

Практическое задание № 11

Ответьте на вопросы:

1. Дайте понятие процессуальных сроков.
2. Каков порядок исчисления сроков, их восстановления.
3. Дайте понятие процессуальных издержек. В каком порядке происходит взыскание процессуальных издержек?
4. Укажите основания и условия реабилитации.
5. Укажите виды и средства возмещения вреда реабилитированному.
6. Каков порядок возмещения вреда реабилитированному?

Решите задачи:

Задача 1. Органами предварительного расследования Свиридов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 286 и по двум эпизодам ч. 3 ст. 160 УК РФ. Петровским районным судом Свиридов признан виновным в совершении двух преступлений, предусмотренных ч. 3 ст. 160 УК РФ, а по ч. 1 ст. 286 УК РФ – оправдан за отсутствием в его действиях состава преступления. По вступлении приговора в законную силу Свиридов обратился в Петровский районный суд с заявлением о возмещении ему вреда, причиненного необоснованным привлечением к уголовной ответственности по ч. 1 ст. 286 УК РФ и о возмещении ему утраченного в период отстранения от должности заработка, поскольку преступление, предусмотренное ст. 286 УК РФ, является должностным. *Имеет ли Свиридов право на реабилитацию? Какое решение должен принять судья по его заявлению? Обоснуйте ответ.*

Задача 2. Федосеева, обвиняемая частным обвинителем Евсеевой в совершении в отношении нее преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 115 УК, была оправдана мировым судьей Егорьевского судебного района за отсутствием состава преступления. После апелляционного обжалования и оставления оправдательного приговора последующими инстанциями в силу Федосеева обратилась в Сосновоборский районный суд с заявлением о взыскании с Евсеевой денежной компенсации морального вреда, причиненного незаконным привлечением к ответственности, и убытков, связанных с тем, что ей пришлось на время судебного разбирательства взять на два дня отпуск за свой счет, в результате чего ею была недополучена заработная плата.

Подлежит ли рассмотрению районным судом заявление Федосеевой? Имеет ли Федосеева право на реабилитацию? Какое решение должен принять суд по ее заявлению?

Задача 3. По приговору Омского областного суда Белов был оправдан по п. «з» ч. 2 ст.105 УК РФ в связи с вынесенным в отношении него коллегией присяжных заседателей оправдательного вердикта. Как указали присяжные заседатели, вина Белова в убийстве Чернова органами предварительного расследования не была доказана. Белов обратился в суд с заявлением о признании за ним права на реабилитацию, взыскании в его пользу расходов на оплату услуг защитника и компенсации имущественного вреда в размере 210 000 рублей в возмещение неполученной вследствие нахождения в следственном изоляторе в связи с потерей работы заработной платы.

Какое решение следует вынести суду? Обоснуйте ответ.

Задача 4. По приговору Заозерского районного суда оперуполномоченный уголовного розыска ОМВД по Заозерскому району Забабурин был оправдан по ч. 1 ст.286 УК РФ за отсутствием состава преступления и за ним признано право на реабилитацию. Забабурин обратился в суд с заявлением, указав, что он к моменту возбуждения уголовного дела имел специальное звание «лейтенант полиции» и ему по должности в связи с выслугой лет руководством должно было быть присвоено следующее специальное звание «старший лейтенант полиции». Поскольку звание ему присвоено не было, а должностной оклад при его повышении в звании был бы ему увеличен, просит взыскать разницу в должностных окладах «лейтенанта полиции» и «старшего лейтенанта полиции» за период с момента возбуждения в отношении него уголовного дела до момента вступления в законную силу оправдательного приговора суда.

Подлежат ли удовлетворению требования Забабурина?

Составьте процессуальные документы:

1. Постановление об оплате труда адвоката по назначению.

Раздел 2.

Тема 1. Возбуждение уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Практическое задание № 12

Ответьте на вопросы:

1. Назовите участников стадии возбуждения уголовного дела.
2. Назовите особенности возбуждения дел публичного, частного и частно-публичного обвинения.

3. Что является поводом к возбуждению уголовного дела, назовите поводы к возбуждению уголовного дела.
4. Что такое основания к возбуждению уголовного дела.
5. В какие сроки принимаются решения по сообщению о преступлении?
6. Назовите основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
7. Укажите процессуальный порядок и сроки возбуждения уголовного дела.

Выполните задания:

Составьте процессуальные документы по фабуле, предложенной преподавателем:

1. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству.
2. Постановление о принятии уголовного дела к производству
3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Решите задачи:

Задача 1. В ходе плановой выездной налоговой проверки сотрудник Инспекции Федеральной налоговой службы России по городу Н. Васильев выявил в ООО «Роща» признаки уклонения от уплаты налогов и сборов с организации в особо крупном размере. О случившемся он немедленно сообщил по телефону в отдел борьбы с экономическими преступлениями полиции. Прибывшие по вызову сотрудники полиции провели проверку оснований к возбуждению уголовного дела, установили наличие в действиях директора ООО «Роща» признаков состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 199 УК РФ, составили рапорт об обнаружении признаков преступления и вынесли постановление о возбуждении уголовного дела.

Как должно быть оформлено заявление о совершении преступления, полученное по телефону или посредством сети «Интернет»?

Что в данном случае является поводом к возбуждению уголовного дела?

Оцените правомерность действий сотрудников полиции при проведении проверки.

Законно ли решение о возбуждении уголовного дела?

Задача 2. Опрашивая гражданина Ненашева в ходе проверки оснований к возбуждению уголовного дела о разбойном нападении по заявлению Гимаевой, следователь Громов заявил, что ему известно о виновности Ненашева в совершении преступления, которая подтверждается рядом собранных материалов,

и разъяснил последнему, что согласно и. 1 ч. 1 ст. 61 УК РФ явка с повинной является смягчающим вину обстоятельством. Узнав об этом, Ненашев письменно обратился в полицию с заявлением о явке с повинной, в котором изложил обстоятельства совершенного им преступления. Данное заявление было приобщено к материалам проверки, однако в признании его явкой с повинной следователь отказал, указывая, что на момент ее составления виновность Ненашева уже была установлена, о чем последнему было известно. В постановлении о возбуждении уголовного дела Громов указал в качестве повода заявление Гимаевой.

Что такое явка с повинной?

Чем явка с повинной отличается от признания своей вины?

Имела ли место в данном случае явка с повинной?

Задача 3. В ходе проверки оснований возбуждения уголовного дела в отношении Тамарова по признакам совершения им кражи дознаватель отдела полиции № 2 города Н. Семенов произвел опрос ранее неоднократно судимого гражданина Максимова, который являлся очевидцем преступления. В ходе опроса Максимов заявил, что не желает сообщать дознавателю каких-либо сведений, так как испытывает неприязнь к сотрудникам правоохранительных органов.

Семенов разъяснил ему, что так как Максимов не является родственником Тамарова, на него не распространяются положения ст. 51 Конституции РФ о праве не давать показания против себя самого и своих близких родственников. Поэтому дача объяснений для Максимова обязательна.

Правомерны ли действия Семенова?

В чем отличия опроса при возбуждении уголовного дела и допроса по возбужденному уголовному делу?

Какое решение был обязан принять Семенов в связи с отказом Максимова от дачи объяснений?

Задача 4. Выехав на место совершения преступления по сообщению об ограблении магазина, дежурный следователь со слов очевидцев установил, что похищенное имущество было вывезено в частный дом по адресу ул. Тупиковая, дом 2. Так как в случае промедления похищенное могло быть перепрятано, следователь решил немедленно провести обыск этого дома и, руководствуясь ч. 1 ст. 144 УПК РФ, изъять предметы, относящиеся к ограблению магазина.

Несмотря на возражения собственников дома 2 по ул. Тупиковой, которые требовали представить санкцию суда на обыск принадлежащего им жилого помещения, следователь провел обыск и изъяс похищенное имущество, а также орудия совершения преступления. После этого было возбуждено уголовное дело.

Правомерны ли действия следователя?

Возможно ли проведение обыска в стадии возбуждения уголовного дела?

Как надо было поступить следователю?

Тема 2. Предварительное расследование
Практическое задание № 13

Выполните задания:

Решите задачи:

Задача 1. 15 августа 2014 г. неизвестный преступник на улице Ново-Садовой г. Самары под угрозой пистолета отобрал у водителя такси денежные средства, автомагнитолу на общую сумму 17 тысяч 200 рублей и скрылся в неизвестном направлении.

В какой форме должно вестись предварительное расследование по данному факту совершения преступления? Возможно ли проведение дознания в данном случае в сокращенной форме?

Задача 2. 16 июля 2014 г. из больницы им. Пирогова в г. Самаре поступило сообщение в дежурную часть Ленинского районного отдела полиции о том, что бригадой скорой помощи в больницу доставлен гр. Сидоров с диагнозом «Слепое огнестрельное ранение грудной клетки». В результате предварительной проверки установлено, что Сидоров был доставлен в больницу с набережной реки Самары, права на хранение, ношение огнестрельного оружия (в том числе и охотничьего) не имеет. По свидетельствам очевидцев, в Сидорова выстрелил неизвестный, с которым у Сидорова в кафе произошла ссора. Дознаватель Петров с согласия начальника отдела полиции возбудил уголовное дело по ст. 30, ч. 2 ст. 105 УК РФ, о чем вынес соответствующее постановление. После возбуждения уголовного дела в результате оперативно-розыскных действий и следственных действий (допросы, опознание, обыск) установить лицо, совершившее преступление, не удалось, и дознаватель Петров 29 июня 2014 г. передал материалы дела следователю СО СУ СК по Самарской области Олегову. В результате оперативно розыскных мероприятий 3 августа удалось установить местонахождение Соколова, который выстрелил в потерпевшего Сидорова. В этот же день дознаватель Петров с участием сотрудников уголовного розыска задержал Соколова и произвел обыск в квартире, где он находился, с целью обнаружения огнестрельного оружия.

Были ли допущены процессуальные нарушения в описанной ситуации и какие именно?

Задача 3. Рядовой 3. совершил хищение огнестрельного оружия в расположении воинской части, в которой нес службу, после чего в период увольнения тайно пронес оружие через контрольно-пропускной пункт и за пределами части продал оружие одному из жителей города. К моменту обнаружения преступления рядовой 3. был уволен в запас и находился в другом городе, по месту призыва.

Кому подследственно уголовное дело в отношении З.?

Варианты:

1) следователю территориального следственного комитета:

а) в городе, где проходил службу З.?

б) городе, откуда был призван на службу З.?

2) следователю отделения полиции:

а) в городе, где проходил службу З.?

б) городе, откуда был призван на службу З.?

3) следователю военного следственного комитета:

2) следователю отделения полиции:

а) в городе, где проходил службу З.?

б) городе, откуда был призван на службу З.?

3) следователю военного следственного комитета:

а) военного гарнизона по месту службы?

б) военного гарнизона по месту жительства?

4) следователю федеральной службы безопасности:

а) в области, где проходил службу З.?

б) области по месту жительства З.?

5) свой вариант ответа.

Задача 4. В подвале одного из домов по ул. Владимирской г. Самары был обнаружен труп неизвестного мужчины с выраженными гнилостными изменениями. Для участия в осмотре места происшествия следователь СО СУ СК по Самарской области пригласил эксперта бюро судебно-медицинской экспертизы г. Самары Власова.

Каков процессуальный статус Власова в данном случае?

Может ли Власов в дальнейшем участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы о причинах смерти неизвестного?

Задача 5. 27 сентября 2014 г. в отношении Леонидова было возбуждено уголовное дело по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 107 УК РФ. Будучи вызван на допрос в качестве подозреваемого, Леонидов дал показания об обстоятельствах совершения преступления. 26 ноября 2014 г. следователь Кондаков предъявил Леонидову обвинение по ч. 1 ст. 107 УК РФ. Леонидов попросил дать ему возможность собственноручно изложить свои объяснения по существу обвинения. Следователь Кондаков отказал Леонидову в его просьбе, сославшись на то, что подробная запись объяснений уже производилась в ходе его допроса в качестве подозреваемого. Получив отказ, обвиняемый отказался от дачи показаний и подписания протокола допроса в качестве обвиняемого.

Соблюдены ли права обвиняемого? Чем обеспечено соблюдение прав обвиняемого в стадии предварительного расследования?

Задача 6. В производстве следователя Посконного находилось уголовное дело по обвинению Сидоренко в совершении грабежа.

В ходе допроса обвиняемый Сидоренко заявил ходатайство о вызове в качестве свидетеля Смирнова П.П., который может подтвердить алиби Сидоренко.

Однако следователь Посконный закончил предварительное следствие по делу, не допросив свидетеля Смирнова П.П.

Какие процессуальные нарушения допущены следователем? В чем конкретно они выразились? Вправе ли следователь отказать в заявленном ходатайстве и если вправе, то в какой процессуальной форме? Каким образом можно устранить допущенные нарушения?

Задача 7. Старший следователь отдела полиции 23 июля 2014 г. возбудил уголовное дело по ч. 3 ст. 160 УК РФ о хищении чужого имущества П. – начальником отдела снабжения автобусного завода г. Самары. В ходе расследования выяснилось, что в производстве следователя СО СУ СК по Тимирязевскому району г. Москвы находится возбужденное 14 июня 2014 г. уголовное дело о покушении П. на дачу взятки одному из ответственных работников аппарата правительства в г. Москве.

Решите вопрос о соединении уголовных дел и определите порядок соединения.

Установите срок расследования по объединенному делу и место его дальнейшего расследования.

Тема 3. Следственные действия

Практическое задание № 14

Ответьте на вопросы:

1. Каково соотношение понятий «следственное действие» и «процессуальное действие»?
2. Какие следственные действия проводятся на основании судебного решения?
3. Каков порядок получения судебного решения?
4. В какой мере непроцессуальная информация может использоваться при решении вопроса о производстве следственного действия?
5. Назовите виды осмотра как следственного действия.
6. При производстве каких следственных действий законом прямо не предусмотрено участие понятых.

Решите задачи:

Задача 1. По уголовному делу о незаконном обороте наркотиков следователь решил произвести обыск в частном доме, принадлежащем Меркиеву. В результате обыска ни наркотиков, ни других относящихся к делу доказательств обнаружено не

было. Тогда следователь решил произвести осмотр окружающей дом местности. Он здесь же, в доме Меркиева, составил постановление о производстве осмотра и пригласил для участия в осмотре присутствовавших при обыске сожительницу Меркиева Орлову и самого Меркиева, а также его защитника Юрмашева. Поскольку никто из соседей Меркиева не согласился участвовать в осмотре в качестве понятых, таковыми следователь записал в протокол Сунцева и Збруева – конвоиров, охраняющих Меркиева. В осмотре также участвовали эксперт-криминалист и кинолог с собакой Шерлок. В результате осмотра в огороде под кустом картофеля обнаружен пакет с героином весом более двух килограммов.

Какие виды осмотров вам известны? Каков порядок производства осмотра?

Охарактеризуйте процессуальное положение лиц, участвовавших в осмотре.

Не нарушены ли в данном случае нормы уголовно-процессуального закона?

Как приобщить к уголовному делу обнаруженный в результате осмотра пакет?

Где его хранить?

Задача 2. С целью получения выкупа был похищен сын директора крупного химического комбината. Преступники спрятали мальчика в специально подготовленном бункере. Бункер был расположен в 18 км от города, посередине большого поля. Через десять дней мальчику удалось бежать. Следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, необходимо было произвести осмотр местности площадью более двух гектаров. Следователь разбил всю подлежащую осмотру местность на четыре участка. Один из них он осматривал сам, а три других поручил осмотреть оперуполномоченным уголовного розыска. Во время осмотра следователь производил видеосъемку. После завершения осмотра следователь составил один общий протокол осмотра.

Каковы правила использования видеоаппаратуры и других технических средств при производстве осмотра? Может ли при производстве осмотра и других следственных действий следователь сам производить фотографирование, видеосъемку или в обязательном порядке должен приглашаться специалист?

Правильно ли поступил следователь? Был ли в данном случае один осмотр или несколько осмотров?

Задача 3. 5 мая 2015 г. на берегу реки был обнаружен труп молодого мужчины. Голова его находилась в воде. Следователь осмотрел место происшествия, составил схему к протоколу осмотра, а труп решил осмотреть в помещении морга. Это было вызвано тем, что, во-первых, в оперативно-следственной группе, выехавшей на место происшествия, не оказалось судебного медика, во-вторых, было слишком холодно, и все участники осмотра замерзли. В морге осмотр трупа произвел судебный медик. С его слов следователь составил протокол, в котором в качестве понятых расписались санитары морга.

Каковы особенности осмотра трупа? Могут ли при осмотре трупа в качестве понятых участвовать санитары морга, студенты медицинского института?

Оцените законность и обоснованность действий следователя и принятых им решений.

Задача 4. В ходе проведения оперативных мероприятий сотрудниками отдела полиции были задержаны несовершеннолетние Сайкин и Тарский. При досмотре у них были обнаружены наркотики. Сайкин и Тарский пояснили, что наркотики для собственного употребления они приобрели у тети Гали (фамилию не знают) и показали квартиру наркосбытчицы. Сотрудникам уже было известно, что в этой квартире проживает цыганская семья Райкиных. Сотрудники решили произвести в квартире Райкиных осмотр, однако в квартиру их не пустили.

Каковы условия и порядок осмотра жилых помещений?

Как следует поступить в такой ситуации сотрудникам отдела полиции?

Могут ли они взломать дверь и войти в квартиру?

Задача 5.

По делу о причинении смерти Н. сотрудником полиции П. для производства повторной (четвертой по счету) судебно-медицинско-баллистической экспертизы у следователя возникла необходимость в эксгумации трупа Н.

Назовите установленные уголовно-процессуальным законом правила эксгумации трупа.

Кто и в каком порядке уведомляется о производстве эксгумации?

Как должен поступить следователь?

Составьте процессуальные документы:

1. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о разрешении извлечения трупа (эксгумации).
2. Постановление об извлечении трупа (эксгумации).
3. Постановление о производстве обыска (выемки) в жилище в случаях, не терпящих отлагательства.
4. Постановление о возбуждении перед судом ходатайства о производстве осмотра жилища.
5. Постановление о назначении (какой именно) судебной экспертизы.
6. Протокол осмотра места происшествия.
7. Протокол допроса подозреваемого.
8. Протокол предъявления лица для опознания.
9. Протокол обыска (выемки).

Тема 4. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

Практическое задание № 15

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите элементы процессуального порядка элементы процессуального

порядка привлечения в качестве обвиняемого.

2. Назовите основания и порядок изменения и дополнения обвинения.

3. Возможно ли обжалование постановления о привлечении в качестве обвиняемого в суд.

4. Назовите основание и значение привлечения лица в качестве обвиняемого

Решите задачи:

Задача 1. В ночь с 15 по 16 августа из надворных построек жилого дома были похищены пять мешков цемента, электрорубанок и электропила, принадлежащие Тарасову. 17 августа по подозрению в совершении этого преступления были задержаны ранее судимые Макаров и несовершеннолетний Мальцев. 19 августа Макаров был заключен под стражу, а Мальцев отпущен под подписку о невыезде. 26 августа следователь вынес постановление о привлечении Макарова и Мальцева в качестве обвиняемых. В этот же день одну копию постановления он направил в следственный изолятор для вручения Макарову, а Мальцева вызвал повесткой на 29 августа. Мальцев по повестке не явился. 30 августа следователю позвонила мать Мальцева и пояснила, что повестку она только сейчас обнаружила в почтовом ящике и что сын ее рано утром уехал с приятелем на рыбалку в соседнюю деревню и еще не вернулся. Она пообещала, что завтра утром обязательно его привезет к следователю. Она также спросила у следователя, нужен ли ее сыну адвокат и где его можно найти? Следователь ответил, что адвоката он сам найдет.

Были ли допущены нарушения уголовно-процессуального закона? Можно ли привлечение в качестве обвиняемых нескольких лиц оформлять одним постановлением? Каков порядок вызова обвиняемого? Имеются ли особенности в вызове несовершеннолетнего обвиняемого? Какие меры может принять следователь в случае неявки обвиняемого без уважительной причины?

Задача 2. Старший следователь следственного управления УМВД РФ по г. Н-ску направил требование начальнику следственного изолятора о конвоировании в кабинет следователя к 10 часам 5 мая Ошкина А.М., заключенного под стражу в связи с подозрением в совершении мошенничества в сфере кредитования с использованием своего служебного положения, для предъявления ему обвинения и допроса. Однако в назначенный срок Ошкина не доставили. Следователь позвонил начальнику следственного изолятора, который объяснил ему, чтобы впредь с такими требованиями обращались не к нему, а напрямую в конвойную роту. А еще лучше, заметил он, если следователь «отбросит манию величия» и будет сам, как и все его коллеги, ходить в следственный изолятор и работать с подследственными там.

Кто прав в данном споре: следователь или начальник следственного изолятора?

В каком месте следователь должен предъявить обвинение и допросить обвиняемого? Может ли он это сделать в следственном изоляторе, по месту жительства или работы обвиняемого?

Задача 3. В отношении Храпова следователь вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого по ч. 1 ст. 217 УК РФ и вызвал телефонограммой для предъявления обвинения и допроса. Храпов позвонил следователю и сообщил, что явиться не может: до отдела полиции из поселка можно добраться только самолетом, самолет летает лишь раз в неделю и то не всегда, денег на билет ни у него, ни у его знакомых и родственников нет.

Как поступить следователю в подобной ситуации? Может ли он вынести постановление о приводе Храпова? Кто его будет выполнять? Какие причины неявки обвиняемого по вызову следователя признаются уважительными?

Задача 4. Следователь межрайонного следственного отдела следственного управления Следственного комитета РФ по Н-ской области 2 октября возбудил уголовное дело по заявлению Д. об ее изнасиловании Джавадовым и Сметаниным. Джавадов в этот же день был заключен под стражу, а Сметанин скрылся. 4 октября следователь вынес постановление о привлечении Сметанина в качестве обвиняемого, обвинение же ему предъявил лишь 28 апреля следующего года после его фактического задержания.

С какого момента Джавадов и Сметанин считаются обвиняемыми? В течение какого срока, с момента вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого обвинение должно быть предъявлено? Какие меры должен предпринять следователь для розыска скрывшегося обвиняемого?

Задача 5. Коростылева 7 июля в дневное время, находясь в секции «Одежда» магазина «Пассаж», расположенного по адресу: пр. Кузнецкий, 12, г. Кемерово, в присутствии продавцов Яценко и Хромовой сняла с вешалки продававшиеся брюки стоимостью 1 560 руб. и пронесла их мимо продавцов, не расплатившись. Затем выбежала из магазина, но была задержана прохожими. 8 июля было возбуждено уголовное дело, и в этот же день, в отношении Коростылевой избрана мера пресечения – подписка о невыезде. 7 августа следователь вынес постановление о привлечении Коростылевой в качестве обвиняемой и решил 12 августа предъявить ей обвинение. Поскольку, Коростылева страдала тяжким заболеванием (рак молочной железы), несмотря на ее отказ, следователь счел обязательным участие защитника и в порядке принятия мер по его назначению, вызвал на 12 августа одного из адвокатов, указанных на этот день в графике дежурств адвокатов. 12 августа к следователю явились Коростылева и адвокат Наскоков, ранее не знакомый следователю. Наскоков объяснил следователю, что он забыл взять ордер. Следователь попросил предъявить удостоверение и ознакомился с ним. После этого он вручил адвокату постановление о привлечении Коростылевой в качестве обвиняемой и, сославшись на занятость, попросил Наскокова разъяснить Коростылевой обвинение и ее права как обвиняемой, помочь ей собственноручно написать свои показания, а также поставить свои подписи на постановлении.

Вернувшись через 3 часа в кабинет, следователь ознакомился с показаниями Коростылевой, задал ей пару вопросов. Затем он составил протокол допроса Коростылевой.

Оцените законность и обоснованность действий следователя. Мог ли следователь допустить адвоката к участию в деле без ордера на осуществление защиты Коростылевой? Каков порядок предъявления обвинения и допроса обвиняемого?

Составьте процессуальные документы:

1. Постановление о привлечении в качестве обвиняемого.
2. Протокол допроса обвиняемого.

***Тема 5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу.
Прекращение уголовного дела и уголовного преследования***

Практическое задание № 16

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основания, условия, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
2. Какие действия следователь вправе совершать после приостановления предварительного следствия.
3. Назовите основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия.
4. Назовите основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Составьте процессуальные документы:

7. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования).
8. Постановление о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) в связи с примирением сторон (в связи с деятельным раскаянием) [от имени следователя].
4. Постановление о частичном прекращении уголовного преследования.

Решите задачи:

Задача 1. 3 июня в 8 часов у дома № 13 по ул. Гагарина в п. Веселый г. Н-ска работники ДПС ГИБДД Н-ского района Зверев и Наскоков применили в отношении Побегайло, отказавшегося выполнять их требования, физическую силу и спецсредства, причинив телесные повреждения, не повлекшие вреда здоровью. 3

сентября по этому факту было возбуждено уголовное дело. 26 ноября уголовное дело было прекращено за отсутствием в действиях Зверева и Наскокова состава преступления. 20 апреля следующего года постановление о прекращении уголовного дела отменено руководителем следственного органа, предварительное следствие по делу возобновлено.

В ходе предварительного следствия выяснилось, что Зверев 21 декабря предшествующего года выехал из г. Н-ска, установить его местонахождение не представляется возможным. Принимая во внимание, что срок расследования истек, все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие Зверева, выполнены, а юридическая оценка действий Наскокова возможна только после исследования всех обстоятельств применения физической силы и спецсредств Зверевым, следователь производство по уголовному делу приостановил.

По каким основаниям может быть приостановлено предварительное расследование? Какие условия должны быть соблюдены? Соблюдены ли эти условия в данном случае? Как следует поступить, если обвиняемых несколько, а основания для приостановления относятся не ко всем? Кто должен осуществлять розыск скрывшегося обвиняемого? Правильно ли поступил следователь? Кем и в каком порядке может быть отменено постановление следователя о приостановлении предварительного следствия?

Задача 2. Решетников обвинялся в том, что он в вечернее время в кв. 1 д. 3 по пер. Дальневосточному г. Анжеро-Судженска, находясь в состоянии алкогольного опьянения, нанес несколько ударов кулаками в лицо своей сожительнице Котовой, а когда она упала, стал наносить ей удары ногами по голове, лицу и телу, причинив тем самым потерпевшей тяжкий вред здоровью. Уголовное дело возбуждено 30 сентября. 30 ноября срок следствия руководителем следственного органа городского (районного) уровня продлен до 3 месяцев, 28 октября уже руководителем следственного органа областного уровня он был увеличен до 6 месяцев. Принимая во внимание, что срок расследования, установленный руководителем следственного органа областного уровня, истекает, а потерпевшая, без которой закончить расследование невозможно, не пришла в сознание, 27 декабря следователь приостановил предварительное следствие.

Является ли перечень оснований для приостановления предварительного следствия, содержащийся в УПК РФ, исчерпывающим? Основано ли на законе решение следователя?

Задача 3. Вилков, Лесин, Собакин обвинялись в совершении ряда краж и дерзких разбойных нападений на квартиры граждан. 14 марта постановлением следователя в отношении Вилкова дело было прекращено в связи с его деятельным раскаянием. 30 мая это постановление отменено руководителем следственного органа по

требованию прокурора как незаконное и необоснованное. 30 июня Вилкову вновь предъявлено обвинение. Во время допроса Вилкова его защитник – адвокат Янушкевич – сделала заявление о том, что ее подзащитный плохо себя чувствует, и попросила прервать допрос. Следователь допрос прервал и предложил явиться на допрос 2 июля. 2 июля защитник Вилкова сообщила следователю о том, что Волков не может явиться на допрос, так как находится на лечении в НИИ психического здоровья. Адвокат представила справку, заверенную главным врачом клиники. На этом основании следователь в этот же день приостановил производство по делу – до выздоровления Волкова. Лесин и Собакин обратились с жалобой в суд. В жалобе они писали о нарушении их конституционных прав и недоумевали, почему из-за болезни Волкова на неопределенный срок отложено рассмотрение дела в суде?

Может ли быть приостановлено предварительное расследование в связи с болезнью подозреваемого, потерпевшего, свидетеля? Если нет, то почему? Кто правомочен отменить постановление следователя о приостановлении предварительного расследования? Можно ли это постановление обжаловать в суд? Если да, то кто вправе это сделать и в каком порядке подобные жалобы рассматриваются в суде? При каких условиях производство по делу может быть приостановлено в связи с болезнью обвиняемого? Мог ли следователь в описанной ситуации приостановить предварительное расследование?

Задача 4. По факту кражи у Хренова личного имущества на сумму более 20 тыс. рублей 10 января возбуждено уголовное дело. В деле имеются протокол устного заявления пострадавшего, протокол осмотра места происшествия, схема, ориентировка, объяснения, протоколы допросов свидетелей, отдельное поручение следователя отделу уголовного розыска по установлению лица, совершившего преступление. 10 марта предварительное следствие приостановлено. 1 июня следователем получен ответ из ОУР на отдельное поручение с приложением, содержащим протокол допроса потерпевшего Хренова, два протокола допроса свидетелей, протокол выемки вещественных доказательств, сами вещественные доказательства (дубленка, телевизор), протокол явки с повинной Умкина, протоколы допросов подозреваемого Умкина. 18 июля следователь вынес постановление о возобновлении предварительного следствия, предъявил подозреваемому обвинение, избрал меру пресечения и на следующий день допросил.

Как следователю следует поступить, если по приостановленному делу возникла необходимость произвести следственное действие? Какие действия и кем могут производиться по приостановленному уголовному делу? Допущены ли в данном случае нарушения уголовно-процессуального закона?

Тема 6. Окончание предварительного расследования.

Практическое задание № 17

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите действия следователя при окончании предварительного расследования.
2. Укажите порядок составления обвинительного заключения.
3. Перечислите действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Составьте процессуальные документы:

Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Решите задачи:

Задача 1. 24 июня на берегу реки в районе водо-насосной станции был обнаружен труп младенца. Следователь межрайонного следственного отдела Следственного управления Следственного комитета возбудил уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ, и принял его к своему производству. В тот же день труп младенца был направлен в морг для производства судебно-медицинской экспертизы. Однако в ходе расследования установить женщину, родившую этого ребенка, не представилось возможным. По результатам судебно-медицинской экспертизы установлено, что категорически высказаться о причине смерти младенца невозможно ввиду резко выраженных изменений мягких тканей и внутренних органов трупа, каких-либо механических повреждений при исследовании трупа не обнаружено. На основании изложенных выше обстоятельств следователь постановил:

1. Прекратить уголовное дело за отсутствием в деянии состава преступления, предусмотренного ст. 106 УК РФ.
2. О принятом решении уведомить заинтересованных лиц.
3. Копию постановления направить прокурору.

Оцените законность и обоснованность принятого следователем решения о прекращении уголовного дела. В каких случаях уголовное дело прекращается за отсутствием события, а в каких – за отсутствием состава преступления? Назовите реабилитирующие основания прекращения уголовного дела. Необходимо ли для прекращения уголовного дела по реабилитирующим основаниям согласие руководителя следственного органа, потерпевшего, защитника, обвиняемого? Всегда ли прекращение уголовного дела влечет прекращение уголовного преследования.

Задача 2. Дознаватель ОД ОП расследовал уголовное дело, возбужденное по факту кражи из киоска «Роспечать» блока сигарет. В ходе расследования дела, в

поведении подозреваемой В. обнаружили странности, в связи с чем дознаватель назначил судебно-психиатрическую экспертизу. Эксперты пришли к выводу о невменяемости В. Получив заключение экспертов, дознаватель прекратил уголовное дело за отсутствием состава преступления.

Оцените законность и правомерность принятого дознавателем решения.

Задача 3. Петрищев, Свигадзе, Чернов, Маслов обвинялись в совершении 8квартирных краж и разбойном нападении на гражданина Суримова. С материалами дела пожелали ознакомиться 6 из девяти потерпевших. При этом потерпевшие Суримов и Большов просили следователя ознакомить их с материалами дела первыми, так как Суримов через два дня уезжает в командировку, а Большов ложится на плановую операцию в кардиоцентр. Следователь собрал всех потерпевших в 10 часов утра, вручил каждому из них по тому дела (он систематизировал материалы дела так, что в каждом томе были собраны доказательства лишь по одному преступлению) и предложил до 19 часов ознакомиться с материалами и подписать протокол. Сам он ушел в следственный изолятор, а с потерпевшими оставил студента-практиканта. На следующий день практикант сообщил, что Большов протокол не подписал и выразил намерение ознакомиться с материалами дела по другим преступлениям. Сославшись на тайну следствия, следователь Большову в его просьбе отказал.

Оцените правомерность действий следователя при ознакомлении потерпевших с материалами дела. В какой последовательности потерпевшие знакомятся с материалами дела, если их несколько? Какой срок предоставляется им для этого? С какими материалами дела знакомятся потерпевшие: со всеми или только с теми, которые касаются лично их? Каков порядок ознакомления с материалами дела потерпевшего и его представителя? Отличается ли этот порядок от порядка ознакомления с материалами дела гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, обвиняемого и его защитника?

Задача 4. Для ознакомления с материалами дела потерпевший пригласил специалиста из фирмы «Союз» с ксероксом. Однако следователь ксерокопировать материалы запретил и заявил о том, что потерпевший может ксерокопировать материалы дела, которые предоставит следователь, но без помощи посторонних лиц, которым запрещено знакомиться с делом.

Прав ли следователь?

Разрешается ли потерпевшему ксерокопировать материалы дела?

Если да, то в каком объеме и за чей счет?

Тема 7. Дознание. Дознание в сокращенной форме.

Практическое задание № 18

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте дознание как форма предварительного расследования.
2. Назовите сроки и особенности производства дознания.
3. В чем заключаются особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу.
4. Охарактеризуйте дознание в сокращенной форме: понятие, основания производства.
5. Укажите обстоятельства, исключающие производство дознания в сокращенной форме.
7. Укажите сроки дознания в сокращенной форме.
8. В чем заключаются особенности доказывания при производстве дознания в сокращенной форме.
9. В чем особенности обвинительного акта как итогового документа дознания?
10. В каких случаях выносятся обвинительное постановление? Сроки его составления.
11. Перечислите действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом или обвинительным постановлением.

Составьте процессуальные документы:

1. Обвинительный акт.
2. Обвинительное постановление.

Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству

Практическое задание № 19

Ответьте на вопросы:

1. Что такое подсудность? Назовите виды подсудности.
2. Назовите вопросы которые подлежат разрешению при назначении судебного заседания.
3. Какие вопросы подлежат выяснению по поступившему в суд уголовному делу?
4. Какие меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества могут быть приняты на данной стадии?
5. Назовите сроки начала разбирательства в судебном заседании.

Решите задачи:

Задача 1. Судья районного суда, изучив поступившее к нему с обвинительным заключением уголовное дело, установил, что в отношении

обвиняемого необходимо изменить меру пресечения и принять меры по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением.

Судья вынес решение об изменении меры пресечения обвиняемому с подписки о невыезде и надлежащем поведении на заключение под стражу, а также о наложении ареста на имущество обвиняемого. Исполнение наложения ареста на имущество обвиняемого было возложено судьей на орган предварительного следствия по месту жительства обвиняемого.

Оцените действия и решения судьи.

Задача 2. В ходе подготовки уголовного дела к судебному заседанию судья изменил квалификацию действия обвиняемого с п. «д» ч. 2 ст. 111 УК РФ на ч. 1 ст. 111 УК РФ и назначил заседание.

Оцените решение судьи. Каковы пределы полномочий судьи при назначении уголовного дела к слушанию?

Задача 3. Судья, изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела в отношении Светлова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 264 УК РФ, принял решение о прекращении уголовного дела вследствие истечения сроков давности уголовного преследования.

Светлов обжаловал решение судьи о прекращении уголовного дела. Из жалобы Светлова следует, что виновным в совершении преступления он себя не признает и требует проведения судебного разбирательства в общем порядке, исследования доказательств и постановления оправдательного приговора.

Примите решение по жалобе Светлова.

Задача 4. Подсудимый Берадзе, в отношении которого органами предварительного следствия была избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении, при подготовке уголовного дела к рассмотрению по неоднократным вызовам судьи не являлся. Было установлено, что по месту регистрации подсудимый не проживает. Судья Миронов вынес постановление о приостановлении уголовного дела и объявлении подсудимого в розыск. Уголовное дело было возвращено прокурору района для организации розыска Берадзе согласно ч. 1 и 2 ст. 238 УПК РФ.

Оцените принятое судьей решение в соответствии с нормами УПК РФ.

Составьте процессуальные документы:

1. Постановление о назначении судебного заседания без проведения предварительного слушания.

Тема 9. Предварительное слушание.

Практическое задание № 20

Решите задачи:

Задача 1. Изучив материалы поступившего с обвинительным заключением уголовного дела, судья пришел к выводу о необходимости назначения предварительного слушания на основании ходатайства защитника обвиняемого об исключении ряда доказательств.

Судебное заседание было назначено на 18 апреля, о чем заинтересованным сторонам были направлены извещения 16 апреля. В назначенное время в судебное заседание не явился обвиняемый, суду о причинах своей неявки он не сообщил.

Выслушав мнение сторон о возможности проведения заседания без участия обвиняемого (которые против этого не возражали), суд провел предварительное слушание, по результатам которого признал требования защитника обоснованным и удовлетворил его ходатайство.

Оцените действия и решения судьи в указанном случае. Были ли допущены судьей какие-либо процессуальные нарушения, если да, то укажите, какие именно?

Задача 4. Изучая поступившее с обвинительным заключением уголовное дело, судья установил, что органами предварительного расследования допущен ряд процессуальных нарушений:

- ♦ допрос подозреваемого начат позднее 24 часов с момента задержания;
- ♦ в протоколе допроса свидетеля на одном из листов отсутствует подпись допрошенного;
- ♦ изъятое в ходе расследования у обвиняемого наркотическое средство не осмотрено и не приобщено к материалам уголовного дела.

Какими должны быть действия и решения судьи при указанных обстоятельствах?

Составьте процессуальные документы:

1. Постановление о возвращении уголовного дела прокурору.
2. Постановление о прекращении уголовного дела
3. Постановление о направлении уголовного дела по подсудности

4. Постановление о назначении судебного заседания по результатам предварительного слушания.

Тема 10. Общие условия судебного разбирательства.

Практическое задание № 21

Решите задачи:

Задача 1. От осужденного Цуков; приговоренного к пяти годам лишения свободы, в суд, принявший данное решение, поступило письменное ходатайство о направлении ему в следственный изолятор, копии протокола судебного заседания.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации? Как должен решаться вопрос об оплате изготовления копии протокола судебного разбирательства?

Задача 2. В ходе судебного заседания (адвокат неоднократно нарушал порядок) в судебном заседании, которое заключалось в прерывании председательствующего в судебном заседании, а также без его разрешения выкриках с места. Суд наложил на него денежное взыскание.

Оцените правильность действия суда.

Задача 3. Зотов обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.1 ст.264 УК РФ. К моменту рассмотрения уголовного дела судом потерпевшая Спивакова находилась в больнице в тяжелом состоянии. В ходе судебного разбирательства стало известно, что потерпевшая Спивакова скончалась от полученных травм в ходе наезда на нее автомобилем Зотова. Государственным обвинителем было изменено обвинение, и действия подсудимого Зотова были переквалифицированы с ч.1 ст.264 УК РФ на ч.2 ст.264 УК РФ.

Какое решение должен принять суд в данной ситуации? Имел ли право изменять обвинение в сторону ухудшения положения Зотова государственный обвинитель?

Задача 4. Судья, изучив уголовное дело Юркова, установил, что обвинительное заключение по своему объему шире предъявленного постановлением о привлечении в качестве обвиняемого обвинения (в обвинительном заключении указано, что Юрков, оказывая сопротивление начальнику, угрожал ему убийством, а также разбил ему губу, между тем как в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого угроза убийством отсутствует, нет упоминания и о разбитой губе).

Как должен поступить судья?

Задача 5. При решении вопроса об отводе государственного обвинителя, прокурора Иванова подсудимый заявил, что он против участия прокурора Иванова в судебном заседании, так как Иванов участвовал на предварительном следствии, допрашивал его в качестве свидетеля, а после допроса порвал протокол.

Какие меры должен принять председательствующий в данном случае? Может ли быть допрошен прокурор (следователь) в судебном заседании?

Тема 11. Судебное разбирательство

Практическое задание № 22

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите случаи, когда проводится закрытое судебное разбирательство.
2. Назовите этапы судебного разбирательства.
3. В чем заключается подготовительная часть судебного заседания.
4. Опишите порядок судебного следствия.
5. В чем заключается этап реплик, порядок реплик.
6. Порядок последнего слова подсудимого.
7. Кто первым допрашивает подсудимого в судебном заседании?

Решите задачи:

Задача 1. При рассмотрении в судебном заседании вопроса об отводах подсудимый Белкин заявил отвод председательствующему по делу судье Викторову и государственному обвинителю Артемьеву. По утверждению Белкина Викторов не может быть беспристрастным, т.к. он знаком с потерпевшим Сизовым и живет с ним на одной лестничной клетке. А что касается Артемьева, то он, выступая по телевидению, назвал Белкина преступником, тем самым до судебного заседания выразил свое отношение к делу. *Как следует действовать суду в этой ситуации? Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?*

Задача 2. После проверки явки в суд участников процесса председательствующий распорядился об удалении свидетелей из зала суда и последние вышли в коридор. Государственный обвинитель обратился к суду с заявлением, указав, что свидетели находятся все вместе и общаются между собой и своими родственниками. Свое заявление прокурор попросил занести в протокол судебного заседания. *Примите решение в роли председательствующего по заявлению прокурора. Какие меры могут приниматься в суде для исключения общения свидетелей до их приглашения на допрос?*

Задача 3. Уголовное дело по обвинению Глотова в совершении преступления, предусмотренного ч. 4 ст. 111 УК РФ, было назначено к слушанию с участием государственного обвинителя и защитника. Защитник Басов участвовал в деле с момента задержания Глотова. После открытия судебного заседания выяснилось, что защитник Басов в судебное заседание не явился в связи с болезнью. На вопрос председательствующего к подсудимому, не возражает ли он на продолжении рассмотрения дела в отсутствие защитника, Гловтов ответил, что возражений не имеет. Суд рассмотрел дело и постановил обвинительный приговор. *Оцените законность действий суда. Как должен был поступить суд, если бы обвиняемый настаивал на участии защитника Басова?*

Задача 4. При рассмотрении в суде уголовного дела по обвинению Орлова в совершении преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ, защитник подсудимого сделал заявление о том, что есть обоснованные сомнения в психическом здоровье Орлова, т.к. последний ведет себя неадекватно, не понимает значения многих вопросов, не может контролировать свои эмоции. Защитником было заявлено ходатайство о назначении судебно-психиатрической экспертизы в отношении Орлова для определения его вменяемости в момент совершения преступления. *Какова дальнейшая судьба дела, если: а) судья удовлетворит ходатайство; б) судья не удовлетворит ходатайство.*

Тема 12. Приговор и порядок его постановления

Практическое задание № 23

Выполните задания:

1. В каких случаях приговор признается законным, обоснованным и справедливым?
2. Какие вопросы разрешает суд при вынесении приговора?
3. Что такое особое мнение судьи? Укажите его значение и порядок оформления.
4. В течение какого времени со дня провозглашения приговора его копии вручаются осужденному или оправданному, его защитнику и обвинителю?
5. Назовите основания для постановления оправдательного приговора.
6. Назовите основания для вынесения обвинительного приговора.
7. Что такое частное определение суда? В каких случаях оно выносится?
8. Каким образом разрешаются вопросы при постановлении приговора в совещательной комнате, если уголовное дело рассматривалось судом коллегиально?
9. Что такое промежуточное судебное?

Решите задачи:

Задача 1. В приговоре суд указал: «Подсудимый в судебном заседании не признал себя виновным в преступлении и показал, что давал признательные показания на предварительном следствии под психологическим давлением следователя, а в действительности преступление совершил высокий худой гражданин кавказской внешности. Наговаривая на себя, он, подсудимый, скрывал правду, т.к. боялся мести этого гражданина, фактически ограбившего потерпевшего и оставившего ему на хранение вещи».

Оценивая показания подсудимого в совокупности с другими доказательствами, суд нашел его вину доказанной не только показаниями свидетеля Николаева, видевшего силуэт убегавшего с места преступления обвиняемого Никитина, вещественными доказательствами (вещи потерпевшего были обнаружены во время обыска в квартире обвиняемого), но и самим фактом пояснений Никитина:

- а) во время обыска, — именно эти вещи он снял с потерпевшего;

б) во время выхода на место происшествия — именно здесь, на углу улиц Лесной и Базарной, вечером 10 января 2014 года он ограбил пьяного гражданина, сняв с него кожаную куртку и часы.

Насколько правомерно использование судом в приговоре пояснений, данных обвиняемым во время следственных действий?

Задача 2. Суд во вводной части приговора записал, что обвиняемый П. ранее дважды привлекался к уголовной ответственности. Суд указал статьи УК, сроки наказаний, а также то, что П. наказания отбыл и срок судимостей у него погашен.

В описательно-мотивировочной части при мотивировке применения лишения свободы суд указал, что он принимает во внимание отрицательную характеристику П., антисоциальную направленность его личности, и неоднократное привлечение к уголовной ответственности. Адвокат Н. в кассационной жалобе отметил, что суд в нарушение ч. 6 ч. 2 ст. 86 УК РФ незаконно указал в приговоре о погашенных судимостях П., и в связи с этим попросил изменить приговор и снизить назначенную меру наказания.

Оцените правильность составления приговора судом. Как должна поступить кассационная инстанция?

Задача 3. При постановлении приговора по делу Антюхова, рассматриваемого Воронежским областным судом, в совещательной комнате находились три судьи, входящие в состав суда, рассматривающего данное уголовное дело, председатель областного суда, секретарь данного судебного заседания, а также помощник одного из судей, рассматривающих данное дело. *Кто вправе присутствовать при постановлении приговора?*

Задача 4. Красноярским краевым судом был вынесен обвинительный приговор по делу Борисова. При этом председательствующий по данному делу судья Терехов остался при особом мнении. Провозгласив вынесенный по данному делу приговор, Терехов огласил свое особое мнение.

Правомерно ли поступил председательствующий по делу?

Задача 5. Последнее слово подсудимого Хлебникова было закончено слушанием в 17 часов вечера в субботу, после чего был объявлен перерыв в судебном заседании до понедельника, когда был постановлен и провозглашен приговор.

Соблюдена ли процедура постановления приговора? Обязан ли суд после окончания последнего слова подсудимого отправляться в совещательную комнату для постановления приговора?

Задача 6. Подсудимая Бирюкова в судебном заседании полностью признала свою вину, раскаялась и просила суд о снисхождении. Учитывая вышеуказанные обстоятельства, а также наличие у Бирюковой 7-летнего ребенка, суд принял решение о вынесении в отношении подсудимой обвинительного приговора с назначением наказания и освобождением от его отбывания.

Правильно ли поступил суд? Какие виды обвинительных приговоров вы знаете?

Тема 13. Особый порядок судебного разбирательства

Практическое задание № 24

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте сущность и назовите виды судебного порядка (гл. 40, гл. 40¹ УПК РФ).
2. Назовите основания и условия применения особого порядка судебного разбирательства.
3. Каков порядок заявления ходатайства при особом порядке судебного разбирательства об особом порядке судебного разбирательства.
4. Какой порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Охарактеризуйте порядок проведения судебного заседания при особом порядке судебного разбирательства.
6. В чем особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства.
7. В чем особенности обжалования приговора при особом порядке судебного разбирательства.

Решите задачи:

Задача 1. Обвиняемый Петренко заявил ходатайство о постановлении в отношении него приговора без судебного разбирательства. Судья, удостоверившись в соблюдении всех условий, необходимых для постановления приговора в особом порядке, выяснил, что заявить такое ходатайство Петренко уговорил адвокат Крылов. Поначалу Петренко колебался, однако затем принял решение, которое сам определил как добровольное.

Какое решение должен принять суд? Каковы условия применения особого порядка судебного разбирательства?

Задача 2. В судебном заседании по ходатайству подсудимого Масленникова о постановлении приговора без судебного разбирательства он отказался от защитника, заявив, что будет осуществлять защиту своих интересов самостоятельно.

Должен ли быть принят отказ Масленникова от защитника в данной ситуации?

Задача 3. Явившись в судебное заседание по обвинению Самуилова в причинении умышленного вреда здоровью средней тяжести, потерпевший Ягодин узнал, что дело будет рассмотрено в ОСОБОМ порядке.

Считая, что Самуилов должен обязательно пройти через разбирательство его дела судом с непосредственным исследованием всех доказательств участниками

процесса, Ягодин выступил против такого порядка, заявив перед судом ходатайство о проведении судебного разбирательства в общем порядке.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 4. Судебное разбирательство дела по обвинению Гурова осуществлялось в особом порядке. Никто из участников процесса против этого не возражал. Перед удалением суда в совещательную комнату потерпевший Комаров заявил перед судом ходатайство о взыскании с обвиняемого средств, затраченных Комаровым на оплату труда адвоката Гвоздева, выступавшего в качестве представителя потерпевшего.

Подлежит ли данное ходатайство удовлетворению?

Задача 5. Проводя судебное разбирательство в отношении обвиняемого Гребенникова в особом порядке, судья Соколов убедился в невиновности Гребенникова в совершении инкриминируемого ему преступления, хотя последний и признал свою вину.

Может ли суд в порядке постановления приговора без судебного разбирательства вынести оправдательный приговор? Как надлежит поступить судье в данном случае?

Тема 14. Особенности производства у мирового судьи

Практическое задание № 25

Ответьте на вопросы:

1. Назовите виды производства по уголовным делам у мирового судьи.
2. По каким преступлениям осуществляется производство в порядке частного производства?
3. В чем заключаются особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения?
4. В чем заключаются особенности возбуждения уголовных дел частного обвинения в случае неизвестности лица, подлежащего привлечению к уголовной ответственности?
5. Охарактеризуйте особенности рассмотрения дел частного обвинения.
6. В чем заключаются особенности прекращения уголовных дел частного обвинения?

Решите задачи:

Задача 1. В органы внутренних дел обратилась гражданка Исаенкова с заявлением о нанесении ей побоев ее сожителем. Грабовым. Туда же обратился гражданин Грабов с аналогичным заявлением в отношении Исаенковой.

Куда и в каком порядке должны быть направлены данные заявления? Каков порядок возбуждения данных уголовных дел?

Задача 2. В судебном разбирательстве дела по обвинению Гропакова в клевете потерпевший Ленков и обвиняемый Гропаков пришли к примирению, причем условием примирения стало соглашение о выплате Гропаковым Ленкову 10 тыс. рублей. Мировой судья прекратил уголовное дело. Однако вопреки соглашению Гропаков не выплатил Ленкову обещанную денежную сумму, в связи с чем Ленков обратился к мировому судье с ходатайством о возобновлении производства по данному делу.

Как надлежит поступить мировому судье?

Задача 3. Мировым судьей Лапушкиным было получено заявление о возбуждении уголовного дела в отношении гражданина Игоренко по факту клеветы. Заявление было выполнено в печатном виде и собственноручной подписи заявителя Галкина там не было. В конце заявления было указано, что оно составлено по просьбе Галкина его племянником Соковым. Галкин же подпись поставить не смог ввиду травмирования рук.

Как надлежит поступить судье с полученным заявлением?

Задача 4. При судебном разбирательстве дела у мирового судьи частный обвинитель Маслакова, являющаяся потерпевшей по данному делу, отказалась от обвинения гражданина Наболеева в оскорблении, решив простить его. Однако Маслаков отказался от примирения, требуя, чтобы разбирательство дела продолжалось и в отношении него был вынесен обвинительный приговор, поскольку он виноват и будет отвечать по всей строгости закона.

Как надлежит поступить мировому судье?

Задача 5. Уголовное дело по обвинению гражданина Ярцева в совершении преступления, предусмотренного ст. 121 УК РФ, было расследовано в форме дознания. Узнав, что дело будет передано на рассмотрение мировому судье, Ярцев заявил, что не доверяет мировым судьям, и ходатайствовал о передаче его дела в районный суд. *Подлежит ли ходатайство удовлетворению?*

Задача 6. К мировому судье обратилась гражданка Ярославцева с заявлением о телесных повреждениях, причиненных ей супругом. В качестве доказательства Ярославцева предоставила выписку из истории болезни, выданную в стационаре, где она находилась на излечении от перелома ключицы и множественных ушибов внутренних органов.

Как надлежит поступить мировому судье?

Тема 15. Производство в суде с участием присяжных заседателей

Практическое задание № 26

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок заявления и разрешения ходатайств о рассмотрении дела с участием присяжных заседателей.
2. Укажите особенности назначения дела к слушанию с участием присяжных заседателей.
3. Укажите порядок формирования коллегии присяжных заседателей, процедуру отбора присяжных заседателей.
4. Укажите процедуру заявления мотивированных и немотивированных отводов присяжных заседателей.
5. Перечислите права и обязанности присяжных заседателей.
6. Охарактеризуйте особенности судебного следствия при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей.
7. Охарактеризуйте особенности судебных прений и последнего слова подсудимого при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей.
8. Опишите процедуру постановку вопросов, подлежащих разрешению коллегии присяжных заседателей.
9. В чем заключается роль напутствующего слова председательствующего, его значение и содержание.
10. Дайте понятие вердикта присяжных заседателей, его значение и виды, порядок вынесения и провозглашения.
11. Какие действия совершает председательствующий после провозглашения вердикта присяжных заседателей?
12. Укажите особенности провозглашения приговора при рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей. Особенности обжалования такого приговора.

Решите задачи:

Задача 1. Уголовное дело в отношении Сикова, Болова и Гусева рассматривалось судом присяжных. Так, Сиков, Болов и Гусев обвинялись в том, что 24 мая 2017 года в доме из личной неприязни избили Кокова. Сиков ударил Кокова не менее двух раз руками по лицу, после чего Болов также нанес Кокову не менее двух ударов по лицу, а когда тот упал — не менее пяти ударов ногами по голове и телу. Через некоторое время по указанию Болова Гусев сдавил горло Кокова рукой, причинив закрытую травму шеи в виде ссадин, кровоизлияний и разрыва подъязычной кости с резким сужением просвета гортани, что вызвало развитие механической асфиксии, повлекшей смерть потерпевшего. Ночью Сиков, Болов и Гусев принесли тело Кокова в лес и закопали.

С целью сокрытия содеянного вещи Кокова на общую сумму 5200 рублей они разбросали в окрестностях. Вопрос №10 вопросного листа председательствующим был сформулирован в следующей редакции: «Если на вопрос №7 дан утвердительный ответ, доказано ли, что Болов, намереваясь с двумя мужчинами в корыстных целях завладеть имуществом Кокова, вместе с ними похитил указанное имущество и принес домой к одному из мужчин, где они распорядились по своему усмотрению?» На эти вопросы присяжные заседатели ответили, что действия Сикова, Болова и Гусева доказаны, за исключением совершения их «в корыстных целях».

Оцените ситуацию. Имел ли право в такой постановке ставить вопрос председательствующий перед присяжными заседателями? Какие вопросы не могут ставиться перед присяжными заседателями?

Задача 2. Ванину было предъявлено обвинение в том, что после совершения совместно с другими лицами разбойного нападения на Суворина он сначала оставил потерпевшего, находящегося в беспомощном состоянии, а затем, опасаясь, что тот сообщит о преступлении в правоохранительные органы, вернулся к нему и с целью сокрытия разбойного нападения задушил.

Уголовное дело в отношении Ванина рассматривалось судом присяжных. Ванин виновным себя в умышленном убийстве не признал. В ходе судебного следствия государственный обвинитель ходатайствовал об оглашении показаний свидетеля Асина, который изобличал Ванина на предварительном следствии в совершении этого преступления. Сам Асин в судебное заседание не явился. В ходатайстве государственного обвинителя об оглашении показаний данного свидетеля суд отказал в связи с возражением стороны защиты.

В связи с данной ситуацией государственный обвинитель, считая невозможным закончить рассмотрение дела в отсутствие свидетеля, заявил ходатайство об отложении дела слушанием с целью принятия мер для обеспечения явки вышеназванного свидетеля. Данное ходатайство председательствующим было оставлено без удовлетворения. Присяжные заседатели вынесли вердикт о виновности Ванина в совершении только разбойного нападения.

Оцените данную ситуацию.

Правомерны ли были действия председательствующего в ходе данного судебного разбирательства с участием присяжных заседателей? Были ли нарушены права государственного обвинителя и в чем они выражались? Какое решение должен принять и почему суд кассационной инстанции в случае подачи кассационного представления либо кассационной жалобы?

Задача 3. Кучеров обвинялся в том, что 27 июня 2014 года, придя в квартиру, где находились Кокин, Патиев, Сочин, из личной неприязни решил их убить. С этой

целью Кучеров кухонным ножом нанес им удары в область шеи и груди. От полученных повреждений Кокин, Патиев и Сочин скончались на месте происшествия. Уголовное дело в отношении Кучерова рассматривалось судом присяжных. Председательствующим при постановке вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, вопросы, связанные с обстоятельствами, при которых было совершено убийство не были включены в вопросный лист.

Будет ли влиять на вынесение вердикта присяжными заседателями и постановление приговора то обстоятельство, что в вопросном листе не нашли свое отражение обстоятельства, при которых были совершены убийства? Какое решение должен принять суд кассационной инстанции в случае подачи кассационного представления прокурора на оправдательный приговор суда?

Задача 4.Органами предварительного следствия Сульдину было предъявлено обвинение в умышленном убийстве на почве ссоры Феклистова и Феклистовой. После возвращения присяжных заседателей в зал судебного заседания председательствующий, ознакомившись с вопросным листом, указал о наличии противоречий и неясностей в ответах на вопрос №1 и 2 и объяснил, в чем выражаются эти противоречия. Он предложил присяжным заседателям возвратиться в совещательную комнату для внесения уточнений в вопросный лист. По просьбе старшины присяжных заседателей председательствующий вручил им дубликат вопросного листа, разъяснив, что первый вопросный лист они должны сохранить. Возвратившись в совещательную комнату, присяжные заседатели зачеркнули первый вопросный лист и приступили не к внесению уточнений в него, а к повторному обсуждению поставленных вопросов, в том числе и тех, на которые не обращалось их внимание. В результате коллегия присяжных заседателей вынесла вердикт о недоказанности совершения Сульдиным убийства супругов Феклистовых, в связи с чем был постановлен оправдательный приговор.

Оцените данную ситуацию. Были ли нарушены нормы уголовно- процессуального законодательства в данной ситуации? Если нормы уголовно-процессуального законодательства были нарушены, то в чем это проявилось нарушение? Какое решение должен принять суд кассационной инстанции в случае подачи кассационного представления прокурора на оправдательный приговор суда?

Задача 5.При составлении предварительного списка присяжных заседателей Ивановым и Быковым не был сообщен тот факт, что их родственники и они сами имеют снятую или непогашенную судимость. Так, из протокола судебного заседания видно, что при опросе государственным обвинителем был задан вопрос, привлекался ли кто-нибудь из кандидатов в присяжные заседатели или из их близких родственников к уголовной ответственности. На этот вопрос кандидаты в присяжные заседатели Иванов и Быков не дали ответа.

Коллегия присяжных заседателей, в которую входили Иванов с Быковым, вынесла вердикт о невиновности Семенова, обвиняемого в совершении убийства. По данному делу был постановлен оправдательный приговор.

В кассационном представлении государственного обвинителя в суд кассационной инстанции к данному оправдательному приговору была приложена справка, в которой отмечалось, что входящие в состав коллегии при вынесении вердикта присяжные заседатели Иванов и Быков скрыли информацию: Иванов — о том, что его сын был осужден в 1995 году, а Быков — что в 1988 году был осужден он сам.

Тема 16. Производство в суде апелляционной инстанции

Практическое задание № 27

Ответьте на вопросы:

1. Проанализируйте способы проверки приговоров судом апелляционной инстанции.
2. Выделите особенности предмета доказывания в суде апелляционной инстанции.
3. Проведите сравнительный анализ средств доказывания в суде первой и суде апелляционной инстанций.
4. С учетом необходимости защиты прав и законных интересов участников судопроизводства разберите условия, при которых возможно рассмотрение дела в отсутствие осужденного или оправданного.
5. Определите условия, необходимые суду апелляционной инстанции для изменения приговора.
6. Установите обстоятельства, необходимые суду апелляционной инстанции для вынесения нового приговора.

Решите задачи:

Задача 1. Граждане Сытин и Морозов были привлечены к уголовной ответственности за совершение кражи группой лиц по предварительному сговору. В связи с тяжелым заболеванием Морозова уголовное дело в его отношении было приостановлено на стадии предварительного расследования. В отношении Сытина уголовное дело направлено в суд, который вынес обвинительный приговор, с которым осужденный согласился. Узнав о признании Сытина виновным в совершении преступления, Морозов обжаловал приговор суда в апелляционном порядке.

Вправе ли Морозов обжаловать в апелляционном порядке приговор в отношении Сытина?

Может ли приговор в отношении Сытина затрагивать права и законные интересы Морозова?

Укажите круг лиц, имеющих право апелляционного обжалования.

Задача 2. При рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции председательствующий отказал в ходатайстве защиты о приобщении к материалам дела ряда документов. Считая, что без исследования этих документов суд не сможет вынести законный и обоснованный приговор, а также усматривая в действиях суда нарушение принципа состязательности, защитник Умнов обжаловал определение суда об отказе в приобщении к материалам дела в вышестоящий суд в апелляционном порядке.

Будет ли рассмотрена жалоба Умнова судом апелляционной инстанции?

Укажите судебные акты, не подлежащие апелляционному обжалованию.

Задача 3. Подсудимый Зверев был признан виновным в умышленном причинении средней тяжести вреда здоровью потерпевшему Илюшину. Осужденному назначено наказание в виде реального лишения свободы сроком на три года. Приговор был обжалован Зверевым в суд апелляционной инстанции в связи с его чрезмерной суровостью, по итогам рассмотрения наказание изменено на не связанное с реальным лишением свободы. Спустя пять дней после рассмотрения дела по апелляционной жалобе Зверева в суд поступила апелляционная жалоба Илюшина, в которой потерпевший указывал, что вследствие причиненных Зверевым телесных повреждений состояние его здоровья резко ухудшилось, и он считает назначенное Звереву судом первой инстанции наказание излишне мягким. К жалобе прилагалось ходатайство о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование и медицинские документы, подтверждающие невозможность своевременного заявления Илюшиным апелляционной жалобы.

Подлежит ли удовлетворению заявление Илюшина о восстановлении пропущенного срока на апелляционное обжалование?

Вправе ли суд апелляционной инстанции повторно рассматривать дело по жалобе потерпевшего после вынесения решения по жалобе осужденного?

Задача 4. В отношении Белебева был вынесен обвинительный приговор. Потерпевший Сеничев обжаловал его в апелляционном порядке по мотивам несоответствия выводов суда фактическим обстоятельствам дела. Все участники уголовного дела были своевременно извещены о времени и месте его рассмотрения. В заседание апелляционного суда явились защитник Белебева, государственный обвинитель и потерпевший. По ходатайству потерпевшего суд допросил свидетелей, которые не были допрошены судом первой инстанции. На основании показаний этих свидетелей суд апелляционной инстанции установил новые обстоятельства дела, отменил обвинительный приговор нижестоящего суда и вынес новый обвинительный приговор в отношении Белебева.

Возможно ли рассмотрение дела судом апелляционной инстанции в отсутствие осужденного или оправданного?

Возможно ли вынесение судом апелляционной инстанции нового приговора в отношении отсутствующего осужденного?

Как следовало поступить суду?

Задача 5. Подсудимые Игошин и Сталиков были оправданы судом присяжных. Потерпевший Васечкин с приговором суда присяжных не согласился и обжаловал его в апелляционном порядке, ссылаясь на недоказанность обстоятельств, указанных судом в приговоре.

Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить оправдательный приговор суда присяжных в связи с несоответствием выводов суда фактическим обстоятельствам дела?

По каким основаниям может быть обжалован приговор суда присяжных?

Какое решение должен принять суд по жалобе Васечкина?

Тема 17. Исполнение приговора

Практическое задание № 28

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте стадию исполнения приговора: её понятие, задачи.
2. Каковы отличия стадии исполнения приговора от деятельности по исполнению уголовного наказания?
3. Чем отличается стадия исполнения приговора от других стадий уголовного судопроизводства?
4. Охарактеризуйте порядок обращения приговора к исполнению
5. Перечислите вопросы, подлежащие разрешению судом при исполнении приговора.
6. Какие суды осуществляют производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров?
7. Каков порядок обращения в суд? Порядок проведения судебного заседания, круг участников судебного заседания при разрешении судом вопросов, связанных с исполнением приговора?

Выполните задание:

Составьте схему-алгоритм, иллюстрирующую обращение приговора к исполнению.

Решите задачи:

Задача 1. Ж., осужденный за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст.

158 УК РФ, к 1 году 3 месяцам лишения свободы, после фактического отбытия 5 месяцев и 3 дней лишения свободы обратился в суд с ходатайством об условно-досрочном освобождении. В обоснование ходатайства Ж. указал, что за период отбытия наказания взысканий не имеет, возместить причиненный преступлением ущерб не имеет возможности, так как не трудоустроен в местах лишения свободы и не имеет иных источников дохода.

Какое решение должен принять суд?

Какой суд будет рассматривать данное ходатайство?

Каков порядок обращения с ходатайством об условно-досрочном освобождении?

Задача 2. Осужденный К., отбывающий наказание в исправительной колонии строгого режима, обратился в суд с ходатайством об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания в связи с болезнью. В подтверждение этого он указал, что страдает такими заболеваниями, как туберкулез, гепатит, гипертоническая болезнь.

Какое решение должен принять суд?

Каков порядок рассмотрения подобных ходатайств судом?

Какие материалы должны быть представлены наряду с ходатайством?

Задача 3. Х. признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 109 УК РФ, ему назначено наказание в виде 1 года 6 месяцев лишения свободы. После вступления приговора в законную силу Х. и его защитник обратились в суд с ходатайством об отсрочке исполнения приговора, поскольку Х. единолично воспитывает двух малолетних детей трех и шести лет, до достижения младшим ребенком 14-летнего возраста.

Какое решение должен принять суд?

В течение какого срока возможно заявление ходатайств об отсрочке исполнения приговора?

Какой суд и в каком порядке должен рассматривать такие ходатайства?

Задача 4. В отношении О. вынесен обвинительный приговор и постановлено взыскать в пользу потерпевшего Р. 1 млн 245 тыс. руб. О. получает пенсию по инвалидности, из которой частично возмещает причиненный преступлением имущественный ущерб. Через 2 года 6 месяцев после вынесения приговора потерпевший Р. обратился в суд с заявлением об индексации присужденной к взысканию суммы с учетом уровня инфляции. Осужденный О. возражал против индексации.

Какое решение должен принять суд, рассматривающий данное заявление в порядке ст. 399 УПК РФ?

Какой суд и в каком порядке должен рассматривать заявления об индексации денежных сумм, присужденных приговором суда?

Задача 5. Осужденный А. обратился в суд с заявлением о смягчении наказания и приведении приговора в соответствие с новым законом, улучшающим положение осужденного и позволяющим снизить размер наказания, назначенного судом. Суд отказал в удовлетворении просьбы осужденного А., указав, что судом, вынесшим приговор, наказание было назначено с учетом положений ст. 64 УК РФ, т.е. ниже низшего предела, и фактически назначенное наказание не превышает допустимых пределов санкции статьи даже с учетом смягчения уголовного закона.

Дайте оценку решению суда.

Задача 6. Суд отказал в удовлетворении ходатайства осужденного об условно-досрочном освобождении. Данный вопрос рассматривался в судебном заседании без участия сторон. Осужденный обжаловал данное решение, так как о времени и месте заседания он не извещался, в заседании не участвовал и не имел возможности довести свою позицию до сведения суда.

Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции?

Изменится ли данное решение, если будет установлено, что осужденный был надлежаще извещен, но потерпевший не извещался?

Тема 18. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

Практическое задание № 29

Ответьте на вопросы:

1. Кто имеет право на обращение в суд кассационной инстанции?
2. Охарактеризуйте порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы и представления.
3. В чем заключается процессуальный порядок и каковы сроки рассмотрения кассационных жалобы и представления.
4. Укажите порядок и основания вынесения постановления суда о передаче или отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.
5. Какие решения может вынести суд кассационной инстанции.
6. Укажите основания отмены или изменения судебного решения судом кассационной инстанции. Пределы прав суда кассационной инстанции.
7. В чем заключается производство в суде надзорной инстанции?
8. Какие суды, рассматривают надзорные жалобы или представления?
9. Что должно содержаться в надзорных жалобах или представлениях. Укажите порядок и сроки принесения и рассмотрения надзорных жалоб и представлений.

10. Укажите основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.

Решите задачи:

Задача 1. Суд надзорной инстанции, отменяя приговор с направлением дела на новое судебное рассмотрение, указал в своем постановлении, что «с учетом изложенного действия Мошина необходимо квалифицировать как разбойное нападение». И далее: «Поскольку Мошин был осужден по ч.1 ст.157 УК РФ к одному году исправительных работ, новое преступление совершил в период отбывания наказания, поэтому при назначении нового наказания необходимо применить ст.70 УК РФ».

Оцените правильность действия суда надзорной инстанции.

Задача 2. Залесским районным судом Борской области Тулин был осужден по ч. 3 ст. 162 УК РФ. Определением судебной коллегии областного суда приговор оставлен без изменения. Адвокатом Тулина была подана надзорная жалоба в президиум Борского областного суда. Судья, изучив надзорную жалобу, вынес постановление об отказе в удовлетворении надзорной жалобы.

Имеет ли право адвокат Тулина повторно подать надзорную жалобу? Какая судебная инстанция вправе рассматривать повторную надзорную жалобу?

Задача 3. Приговором Незнанского районного суда Борской области Неклюдов был осужден за совершение тяжкого преступления. Адвокатом Неклюдова была подана кассационная жалоба в судебную коллегию по уголовным делам Борского областного суда. Кассационная инстанция оставила приговор Незнанского районного суда Борской области в отношении Неклюдова без изменения, кассационную жалобу без удовлетворения. Далее адвокатом Неклюдова была подана надзорная жалоба в президиум Борского областного суда.

По истечении определенного времени на имя осужденного Неклюдова и его адвоката пришло постановление судьи Борского областного суда об отказе в удовлетворении надзорной жалобы. Адвокатом была подана повторная надзорная жалоба в судебную коллегию Верховного Суда РФ.

Тема 19. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств

Практическое задание № 30

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств как стадию уголовного процесса.
2. Перечислите основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
3. Укажите порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
4. В чем заключаются особенности производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Решите задачи:

Задача 1. Через два месяца после вступления в законную силу обвинительного приговора в отношении Табуреткина выяснилось, что у него хроническое психическое расстройство. По мнению лечащего врача-психиатра, Табуреткин был болен уже в момент совершения преступления.

Проанализируйте ситуацию. Примите решение.

Задача 2. Реутов был осужден к лишению свободы сроком на 12 лет по ч. 1 ст. 105 УК РФ 25 октября 2010г. В июне 2017г. свидетель по делу Рокотов обратился к прокуратуру с заявлением, в котором указал, что был вынужден дать ложные показания по делу в отношении Реутова, потому что ему угрожал причинением насилия в отношении его близких гр. Жуйков. Он боялся за их жизнь, и поэтому дал показания против Реутова.

Дайте правовой анализ ситуации.

Задача 3. Старов обвинялся органами предварительного следствия в разбойном нападении на Волгину. Однако в судебном заседании Волгина отказалась от ранее данных показаний. Так как иные доказательства совершения Старовым преступления отсутствовали, был вынесен оправдательный приговор. Спустя восемь месяцев Волгина обратилась к прокурору, сообщив, что отказалась от показаний, так как Старов и его родственники угрожали ей расправой. На основании заявления Волгиной прокурор вынес постановление о возбуждении производства ввиду новых обстоятельств и поручил их расследование следователю.

Правомерны ли действия прокурора? В каких случаях производится расследование ввиду новых обстоятельств?

Какие действия вправе производить прокурор или следователь при расследовании вновь открывшихся обстоятельств?

Задача 4. Гр. Львов был осужден за убийство гр. Терпилова по ч. 1 ст. 105 УК РФ в драке. На предварительном следствии и в суде Львов давал показания, что убил

Терпилова, защищая свою жизнь от нападения Терпилова, который был вооружен ножом. Суд признал его показания недостоверными и постановил обвинительный приговор. Во время отбывания наказания Львовым его жена сообщила прокурору о том, что ею обнаружен новый свидетель происшедшего – Панкратов, который может подтвердить показания Львова. К заявлению было приложено письменное заявление Панкратова, из содержания которого следует, что Львов действовал в состоянии необходимой обороны.

Дайте правовую оценку ситуации.

В чём отличия оснований возбуждения надзорного производства и производства ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств?

Тема 20. Производство по делам в отношении несовершеннолетних

Практическое задание № 31

Ответьте на вопросы:

1. Может ли по делам о преступлениях несовершеннолетних быть применен какой-либо из предусмотренных главами 32.1, 40, 40.1 УПК РФ особый порядок принятия судебного решения? Объясните почему.
2. В чем состоят отличия досудебного производства по делам в отношении несовершеннолетних от общего порядка предварительного расследования?
3. В чем состоят отличия судебного производства по делам в отношении несовершеннолетних от общего порядка судебного разбирательства?
4. Как бы вы охарактеризовали предмет доказывания по делам о преступлениях в отношении несовершеннолетних?

Решите задачи:

Задача 1. Директор сельскохозяйственного предприятия СПК имени Пушкина И. обратился с заявлением в полицию следующего содержания: «Несовершеннолетний П. работал пастухом в СПК имени Пушкина. 30.07.2014 П. увидел подкрадывающегося к курам хорька. Чтобы не допустить убытков, П. кинул кирпич в хищника, но сделал это так неудачно, что хорек благополучно скрылся, а четыре курицы стоимостью 4000 руб. погибли. Прошу привлечь несовершеннолетнего П. к уголовной ответственности, так как из-за его преступной халатности предприятию, которое я возглавляю, причинен ущерб». *Оцените доводы, изложенные в заявлении о совершении преступления, поданном И. Какое решение должно принять должностное лицо органов расследования по результатам его рассмотрения?*

Задача 2. 30 сентября 2014 г. П. исполнилось 18 лет, и он отмечал свой день рождения вместе со своими друзьями в ночном клубе «Метелица». 30 сентября в

22.00, находясь в состоянии алкогольного опьянения, П. учинил драку с охранником ночного клуба по малозначительному поводу, причинив ему своими действиями вред здоровью средней тяжести. *П. совершил преступление в совершеннолетнем или несовершеннолетнем возрасте? Будут ли к П. применяться правила о назначении наказания несовершеннолетним, предусмотренные УКРФ?*

Задача 3. По факту бунта в Жигулевской воспитательной колонии для несовершеннолетних преступников (г. Жигулевск) было возбуждено уголовное дело. Беспорядки начались 4 ноября 2014 г. около 20.00, когда около 100 осужденных подожгли несколько зданий в колонии. Для того чтобы допросить более 100 несовершеннолетних подозреваемых — участников бунта, были привлечены несколько составов адвокатов по назначению, а также законных представителей. В качестве законных представителей несовершеннолетних следователем были привлечены несколько специалистов управления по вопросам семьи, материнства и детства администрации г. Сызрани, а также управления профилактики социального сиротства и защиты прав несовершеннолетних департамента по вопросам семьи и демографического развития мэрии г. Тольятти.

Оцените решение следователя.

Законно ли привлечение в данном случае в качестве законных представителей несовершеннолетних осужденных специалистов администрации г. Сызрани и мэрии г. Тольятти?

Задача 4. При производстве по уголовному делу по обвинению Ж. в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 158 УК РФ, установлено, что документы, подтверждающие его возраст, отсутствуют. Дознаватель допросил в качестве свидетеля мать Ж., которая показала, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру. Дознаватель прекратил уголовное дело по основанию, предусмотренному п. 2 ч. 1 ст. 24 УПК РФ.

Оцените решение дознавателя.

Какие меры должен был предпринять дознаватель?

Задача 5. 05.11.2014 г. примерно в 05.00 на проезжей части ул. Луганской возле дома №65 в Железнодорожном районе г. Самары обнаружен труп М. 1982 г. рождения с признаками насильственной смерти в виде патологической подвижности кости носа. В рамках расследования данного дела было установлено, что несовершеннолетний К. вместе с друзьями О. и Л. примерно в 03.00, возвращаясь домой, увидели автомобиль ВАЗ 2115 серого цвета. О. подошел к машине, спросил у водителя сигарету, водитель сказал, что сигарет нет. О. продолжил донимать водителя, водитель завел автомашину и начал движение,

пытаясь задавить нападавших, однако вскоре врезался в дерево. Затем мужчина вышел из машины, достал битую и побежал на несовершеннолетних К., О. и Л. Завязалась драка. В результате десятиминутного избиения М. скончался на месте происшествия. В рамках подготовки к проведению допроса несовершеннолетнего подозреваемого К. следователь направил запрос в департамент семьи, опеки и попечительства с целью предоставления лица, имеющего педагогическое образование для участия в следственных действиях в качестве педагога. Из департамента пришел ответ со списком лиц, которые могут быть направлены для участия в следственных действиях. А именно: И., имеющая диплом о высшем историческом образовании и три года работающая в школе учителем; З., имеющая среднее профессиональное образование и работающая нянечкой в детском саду; Н., имеющий среднее специальное образование и десять лет работающий в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; О., имеющая высшее психологическое образование и работающая учителем в интернате для детей с ограниченными возможностями.

Кого должен пригласить следователь для участия в следственных действиях с несовершеннолетним? Чем должен руководствоваться следователь при выборе педагога/психолога для участия в следственных действиях? Свой выбор обоснуйте и обсудите в группах.

Задача 6. Несовершеннолетний Л. впервые привлекался к уголовной ответственности за совершение преступлений средней тяжести, полностью возместил ущерб, принес извинения потерпевшим, характеризовался по месту жительства и учебы исключительно положительно, не вышел из-под контроля родителей. Исследовав данные обстоятельства, суд пришел к выводу о том, что несовершеннолетний, совершивший эти преступления, может быть исправлен без применения уголовного наказания, и прекратил уголовное дело, применив к Л. принудительную меру воспитательного воздействия в виде передачи под надзор матери и ограничения досуга.

Смоделируйте фабулу уголовного дела и составьте проект такого постановления суда.

Тема 21. Производство о применении принудительных мер медицинского характера

Практическое задание № 32

Ответьте на вопросы:

1. Какова специфика производства по делам о применении ПММХ?
2. Перечислите основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

3. Дайте определение понятию ' психического расстройства '. Перечислите круг субъектов, к которым могут быть применены принудительные меры медицинского характера.
4. В чем заключаются особенности предварительного следствия по делам указанной категории.
5. В чем заключаются особенности производства по делу в суде
6. Укажите особенности возобновления дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

Выполните задание:

Составьте и заполните таблицу, характеризующую отличительные признаки производства по применению принудительных мер медицинского характера.

№ п/п	Отличительный признак	Характеристика
1	Предмет обжалования	
2	Основания производства	
3	Субъектный состав	
	...	

Решите задачи:

Задача 1.Гражданин Ю. совершил убийство в корыстных целях и был задержан. По заключению экспертов-психиатров, гражданин Ю. психически болен, невменяем, нуждается в направлении на принудительное лечение в психиатрический стационар.

Есть ли основания для применения принудительных мер медицинского характера?

Кто вправе решать вопрос о применении таких мер?

Задача 2. Гражданин Г. совершил разбойное нападение и был помещен под стражу. Находясь в местах предварительного заключения, он заболел душевной болезнью временного характера, лишаящей его возможности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. *Какое решение может быть принято в отношении Г.? Какое должностное лицо (орган) должен принять это решение?*

Задача 3.Гражданин Д. в супермаркете взял с полки электронную книгу, попытался вынести ее из магазина и был задержан. В ходе предварительного расследования возникли сомнения по поводу его психической полноценности, в связи с чем была назначена и проведена судебно-психиатрическая экспертиза, которая дала

закключение о том, что гр.Д. болен шизофренией и в момент совершения указанных действий, являющихся общественно опасными, не отдавал себе отчета и не мог руководить ими. *Может ли быть применено к гр. Д. принудительное лечение в психиатрическом стационаре? Если да, то в стационаре какого типа? Может ли быть прекращено применение принудительного лечения? Если да, то в каких случаях?*

Задача 4. Органами предварительного следствия Б. было предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. По предъявленному обвинению Б. признал вину в полном объеме и заявил о готовности возместить причиненный преступлением ущерб. Согласно заключению проведенной по делу судебно-психиатрической экспертизы, Б. страдает олигофренией в стадии дебильности, в период производства по делу не способен осознавать фактический характер своих действий и нуждается в применении принудительных мер медицинского характера. Следователь привлек к участию в деле законного представителя Б. — территориальный орган опеки, поскольку родителей у Б. не имелось, опекунов в официальном порядке не установлено.

Каков порядок производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера? Какие дополнительные гарантии прав граждан содержатся в законе? В каком процессуальном документе следователь формулирует факты уголовного дела и каким процессуальным решением оканчивает расследование в сложившейся ситуации?

Задача 5. Г. обвинялась в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. Проведенной судебно-психиатрической экспертизой установлено, что Г. в момент совершения преступления не могла руководить своими действиями в результате имеющегося у нее психического расстройства, а в период производства по делу не могла осознавать фактический характер своих действий по той же причине. В судебном заседании защитник Г. заявил ходатайство о признании недопустимыми доказательствами показаний обвиняемой Г., протокола ее освидетельствования, протоколов предъявления Г. для опознания свидетелям, мотивируя это недопустимостью участия в следственных действиях лиц, не способных осознавать фактический характер этого.

Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству?

Тема 22. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности

Практическое задание № 33

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
2. Охарактеризуйте порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства и в ходе судебного разбирательства по уголовному делу.
3. Охарактеризуйте порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
4. В чем заключаются последствия неуплаты судебного штрафа.

Тема 23. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц

Практическое задание № 34

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Укажите процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, особенности применения задержания, мер пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
3. Охарактеризуйте порядок рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Решить задачи:

Задача 1. Судья федерального суда Прохоров обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 290 УК РФ. *Поясните, каковы особенности:*

- *возбуждения уголовного дела в отношении федерального судьи;*
- *применения мер пресечения в отношении федерального судьи;*
- *определения подсудности дела о преступлении, совершенном федеральным судьей.*

Задача 2. Гражданин Носов был задержан по розыскной ориентировке по подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 159 УК РФ. По дороге в отделение полиции он вел себя вызывающе, кричал, что он депутат Государственной Думы и не потерпит подобного обращения. Угрожал сотрудникам полиции «неприятностями по службе». После доставления в полицию

была установлена личность Носова и то, что он является депутатом Государственной Думы.

Может ли быть Носов задержан в порядке ст. 91 УПК РФ?

Задача 3. Следователь Следственного комитета Попов расследовал уголовное дело о преступлении, предусмотренном ч. 2 ст. 105 УК РФ. В ходе следствия было получено судебное решение на производство обыска в квартире Андреева. При появлении следственно-оперативной группы Андреев заявил, что он является адвокатом, предъявил удостоверение. Андреев полагал, что производство каких-либо следственных действий без его согласия не допускается в соответствии с главой 52 УПК РФ. *Поясните, как должен поступить следователь?*

Тема 24. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Практическое задание 35.

Ответьте на вопросы:

1. Охарактеризуйте правовое регулирование и виды международной правовой помощи по уголовным делам.
2. Каков порядок осуществления запроса об оказании международной правовой помощи по уголовным делам; выполнения международных запросов о производстве следственных действий.
3. Как производится выдача преступников (экстрадиция), передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.

10.8. «Мозговой штурм»

« Принципы уголовного процесса »

(Общая часть. Тема 3.)

``Мозговой штурм'' (**``мозговая атака''**) представляет собой разновидность групповой дискуссии, который характеризуется отсутствием критики поисковых усилий, сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике.

Цель занятия: формулирование профессиональных ценностей, которые признает и разделяет аудитория.

В целом организацию ``мозговой атаки" можно представить следующими шагами или этапами:

- *Формулирование проблемы*, которую необходимо решить. Проблема может носить реальный или учебный характер и служить развитию продуктивного мышления, гибкости, критичности обучаемых. Этот шаг реализуется непосредственно ведущим или преподавателем.

- *Формирование* и экспертной группы (3-4 человека), способной отобрать наилучшие идеи и разработать показатели и критерии оценки. Ведущий может участвовать в реализации этого этапа или предложить сделать это самим участникам.

- *Тренировочная интеллектуальная разминка* для приведения обучаемых в рабочее психологическое состояние за счет активизации их знаний, обмена мнениями и выработки общей позиции по проблеме. Позволяет участникам освободиться от воздействия сковывающих факторов (страхов, статусно-ролевой установок, лени, замедленной скорости реакций и т.п.), психологических барьеров и дискомфорта. Обычно носит отвлеченный характер. Прямо не связанный с общей тематикой и проблематикой дискуссии. Этот шаг осуществляется в форме экспресс-опроса. Ведущий обращается к участникам с вопросом, на который те должны дать краткий ответ. При затруднении одного отвечающего ведущий спрашивает другого. Таким образом, в течении 10-15 мин. производится подготовка к дальнейшей активной когнитивной деятельности и коммуникации.

- *Собственно ``мозговая атака''*, направленная на разрешение поставленной проблемы. Генерирование идей начинается с подачи ведущим сигнала о начале работы. Участники формулируют любые пришедшие им в голову варианты решений, стараясь избавиться от их критической оценки. Для этого ведущий поощряет интеллектуальную активность участников, запрещает любые комментарии в адрес высказанных идей и предложений к ним, блокирует невербальные эмоциональные реакции членов группы на услышанное. Для этого работа ведется в максимально быстром темпе. Каждому участнику слово предоставляется на несколько секунд, что не исключает его повторной активации. Работа может вестись по кругу или вразнобой. Экспертная группа фиксирует все выдвинутые идеи с помощью технических средств и/или на бумаге. Общая продолжительность этапа 10-20 минут. Об истощении свидетельствуют паузы, появляющиеся в работе, повторы.

Если продуктивность работы недостаточна ведущий может предложить перейти к индивидуальной работе, когда после получения установки каждый участник фиксирует свои мысли и идеи на бумаге (2-5 минут), затем все члены группы одновременно выкладывают свои карточки для обозрения, сравнения и обсуждения.

- *Оценка и отбор* наилучших идей экспертной группой или всеми участниками ``мозгового штурма''. На доску без обсуждения записываются все прозвучавшие ответы на вопрос: *Носителями, каких профессиональных ценностей являемся мы?* Чем больше прозвучит ответов, тем лучше.

После того как все ответы записаны, преподаватель проводит обсуждение каждого ответа: выясняет, все ли признают эту ценность, при необходимости уточняет у автора ответа, что имелось в виду.

Ценности, которые не признаются большинством, вычеркиваются. По результатам мозгового штурма должны остаться только те ценности, которые

признает и разделяет вся аудитория, а при невозможности полного согласия - большая часть аудитории.

Этот шаг носит характер групповой дискуссии из которой исключены моменты персонализации выдвинутых предложений. Обсуждаются непосредственно идеи и предложения

- *Обобщение результатов* ``мозговой атаки'', подведение итогов. Здесь снова ведущая роль принадлежит ведущему. Он резюмирует итоги ``штурма" и итоги обсуждения его результатов в соответствии фондом оценочных средств

10.9.Тесты

Тест по теме «Стадии уголовного процесса»

1. Уголовный процесс начинается со стадии:

- а. предварительного расследования;
- б. возбуждения уголовного дела;
- в. предварительного следствия;
- г. судебного разбирательства;
- д. постановления приговора

2. Досудебное производство включает следующие самостоятельные стадии уголовного процесса (укажите правильные):

- а. подготовка дела к судебному разбирательству;
- б. прения сторон;
- в. возбуждение уголовного дела;
- г. дознание;
- д. предварительное расследование;
- е. кассационное производство;
- ж. исполнение приговора

3. Судебное производство включает следующие самостоятельные стадии уголовного процесса (укажите правильные):

- а. предварительное расследование;
- б. предварительное следствие;
- в. апелляционное производство;
- г. постановление приговора;
- д. судебное разбирательство;
- е. исполнение приговора;
- ж. надзорное производство

4. Обязательной стадией уголовного процесса является (укажите правильные):

- а. стадия исполнения приговора;
- б. стадия апелляционного производства;
- в. стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- г. стадия возбуждения уголовного дела;
- д. стадия судебного разбирательства;
- е. стадия надзорного производства

5. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении уголовного дела к слушанию?

- а. на стадии возбуждения уголовного дела;
- б. на стадии предварительного расследования;
- в. на стадии судебного разбирательства;
- г. на стадии подготовки уголовного дела к судебному разбирательству;
- д. на стадии исполнения приговора

6. Не является стадией уголовного процесса:

- а. возбуждение уголовного дела;
- б. надзорное производство;
- в. прения сторон;
- г. дознание;
- д. судебное разбирательство;
- е. предварительное следствие;
- ж. вынесение приговора

7. На какой стадии уголовного процесса уголовное дело впервые рассматривается и разрешается по существу предъявленного обвинения?

- а. на стадии предварительного расследования;
- б. на стадии судебного разбирательства;
- в. на стадии апелляционного производства;
- г. на стадии надзорного производства

8. Укажите общие черты всех стадий уголовного процесса:

- а. все стадии уголовного процесса действуют в соответствии с уголовно-процессуальным кодексом РФ;
- б. все стадии уголовного процесса имеют единое итоговое решение;
- в. все стадии уголовного процесса действуют на основании единых принципов уголовного судопроизводства

9. Какая стадия является центральной стадией уголовного процесса?

- а. возбуждение уголовного дела;

- б. предварительное расследование;
- в. судебное разбирательство;
- г. постановление и оглашение приговора

10. Кассационное и надзорное производство относятся:

- а. к досудебному производству;
- б. к судебному производству;
- в. к обязательным стадиям;
- г. к необязательным стадиям

11. Итоговыми решениями стадии возбуждения уголовного дела могут быть (укажите правильные ответы):

- а. постановление о прекращении уголовного дела;
- б. постановление о возбуждении уголовного дела;
- в. постановление о передаче уголовного дела мировому судье;
- г. обвинительный приговор;
- д. постановление об отказе в возбуждении уголовного дела;
- е. оправдательный приговор;
- ж. постановление о применении принудительных мер медицинского характера

12. Формами предварительного расследования являются:

- а. возбуждение уголовного дела;
- б. предварительное следствие;
- в. прекращение уголовного дела;
- г. дознание в сокращенной форме;
- д. дознание

13. Предварительные слушания являются одной из форм:

- а. предварительного расследования;
- б. судебного разбирательства;
- в. судебного следствия;
- г. подготовки дела к судебному разбирательству;
- д. надзорного производства

14. Обвинительное заключение является итоговым процессуальным документом:

- а. дознания;
- б. сокращенного дознания;
- в. предварительного расследования;
- г. предварительного следствия

15. Стадия судебного разбирательства включает следующие этапы:

- а. судебное следствие;
- б. прения сторон;
- в. дознание;
- г. предварительные слушания;
- д. последнее слово подсудимого;
- е. постановление и оглашение приговора

16. Приговоры и иные судебные решения, вступившие в законную силу являются предметом пересмотра:

- а. в апелляционном производстве;
- б. в кассационном производстве;
- в. в надзорном производстве;
- г. при возобновлении производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

17. Непосредственно, устно и по существу обвинения уголовное дело рассматривается:

- а. в суде первой инстанции;
- б. в суде апелляционной инстанции;
- в. в суде кассационной инстанции;
- г. в суде надзорной инстанции

18. Обращение приговора к исполнению является частью:

- а. стадии возбуждения уголовного дела;
- б. стадии исполнения приговора;
- в. надзорного производства

19. Законность приговора является предметом пересмотра уголовного дела:

- а. в стадии апелляционного производства;
- б. в стадии кассационного производства;
- в. в стадии надзорного производства;
- г. в стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

20. Судом надзорной инстанции является:

- а. коллегия по уголовным делам суда субъекта РФ;
- б. Президиум суда субъекта РФ;
- в. апелляционная коллегия Верховного суда РФ;
- г. Президиум Верховного суда РФ

- 1. Обязанность осуществления уголовного преследования по делам публичного и частно-публичного обвинения возлагается:**
- А. на прокурора;
 - Б. на потерпевшего;
 - В. на дознавателя;
 - Г. на следователя;
 - Д. на государственного обвинителя
- 2. Является ли суд органом уголовного преследования?**
- А. является;
 - Б. не является
- 3. Заявление кого из указанных лиц не может служить поводом для возбуждения уголовного дела?**
- А. законного представителя потерпевшего;
 - Б. потерпевшего;
 - В. свидетеля;
 - Г. адвоката
- 4. Укажите виды уголовного преследования:**
- А. прокурорское;
 - Б. публичное;
 - В. частное;
 - Г. предварительное;
 - Д. частно-публичное
- 5. Уголовное преследование классифицируется в зависимости:**
- А. от ходатайства, заявленного обвиняемым или подсудимым;
 - Б. от мнения прокурора или следователя;
 - В. от характера и степени общественной опасности преступления
- 6. Обязательно ли наличие заявления потерпевшего по делам публичного обвинения?**
- А. не обязательно;
 - Б. обязательно
- 7. В каком порядке возбуждаются дела частно-публичного обвинения? (укажите наиболее правильный ответ)**
- А. по заявлению потерпевшего;
 - Б. по заявлению законного представителя потерпевшего;
 - В. по заявлению потерпевшего или его законного представителя;

- Г. не иначе как по заявлению потерпевшего или его законного представителя;
- Д. не иначе как по заявлению потерпевшего

8. Обязательно ли наличие заявления потерпевшего по делам частного обвинения?

- А. обязательно;
- Б. не обязательно;
- В. только в том случае, если заявление подписано законным представителем

9. Подлежит ли прекращению уголовное дело частного обвинения?

- А. не подлежит;
- Б. подлежит по любым основаниям;
- В. подлежит в случае примирения потерпевшего с обвиняемым;
- Г. подлежит в случае наличия согласия на это прокурора;
- Д. подлежит в случае согласия на это следователя или дознавателя

10. Подлежит ли прекращению уголовное дело публичного обвинения в связи с примирением сторон?

- А. подлежит во всех случаях;
- Б. подлежит в случае согласия на это потерпевшего;
- В. подлежит в случае согласия на это прокурора;
- Г. не подлежит

11. В каком случае уголовное дело частного и частно-публичного обвинения может быть возбуждено и без согласия потерпевшего?

- А. в случае, если преступление совершено в отношении лица, находящегося в зависимом состоянии;
- Б. в случае, если преступление совершено в отношении лица, находящегося в беспомощном состоянии;
- В. в случае, если преступление совершено в отношении лица, находящегося в розыске;
- Г. в случае, если преступление совершено лицом, данные о котором не известны;
- Д. в случае, если преступление совершено лицом, являющимся особо опасным рецидивистом

12. Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию; клевета; причинение легкого вреда здоровью относятся к уголовным делам:

- А. частно-публичного обвинения;
- Б. частного обвинения;
- В. публичного обвинения

13. Потерпевший, его законный представитель и представитель уголовное преследования осуществлять:

- А. обязаны;
- Б. вправе

14. Обязанность уголовного преследования означает, что (укажите наиболее правильный ответ):

- А. дознаватель и следователь обязаны осуществлять следственные действия, направленные на изобличения преступника;
- Б. прокурор в судебном заседании вправе поддерживать обвинение;
- В. в каждом случае обнаружения признаков преступления органы преследования принимают предусмотренные законом меры по установлению события преступления, изобличению лица или лиц, виновных в совершении преступления;
- Г. подозреваемый и обвиняемый обязаны защищаться от предъявленного обвинения

15. Под уголовным преследованием понимается (укажите наиболее полный ответ):

- А. деятельность участников уголовного процесса со стороны обвинения;
- Б. процессуальная деятельность стороны обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления;
- В. процессуальная деятельность всех участников уголовного судопроизводства;
- Г. процессуальная деятельность следователя и дознавателя

16. Примирение по делам частного обвинения допускается (укажите правильные ответы):

- А. в суде первой инстанции - до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора;
- Б. в суде первой инстанции - до прений сторон;
- В. в суде первой инстанции - до речи прокурора в прениях;
- Г. в суде апелляционной инстанции — до удаления суда апелляционной инстанции в совещательную комнату для вынесения приговора;
- Д. в суде апелляционной инстанции — до прений сторон

17. Примирение по делам частного обвинения не допускается:

- А. если против прекращения уголовного дела возражает прокурор;
- Б. если против прекращения уголовного дела возражает потерпевший;
- В. если против прекращения уголовного дела возражают свидетели;
- Г. если с прекращением уголовного дела не соглашается судья

18. Уголовное преследования по делам публичного обвинения осуществляется:

- А. только по желанию потерпевшего;

Б. независимо от воли потерпевшего

19. К делам частно-публичного обвинения относятся:

- А. побои (ст.116 УК РФ);
- Б. нарушение неприкосновенности жилища (простой состав — ч.1 ст.139 УК РФ);
- В. изнасилование (простой состав — ч.1 ст.131 УК РФ);
- Г. нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию (ст.116-1 УК РФ);
- Д. клевета (ст. 128-1 УК РФ)

20. Уголовное преследование по делам частного обвинения осуществляет:

- А. потерпевший;
- Б. частный обвинитель;
- В. адвокат;
- Г. прокурор

Тест по теме 9: «Меры уголовно-процессуального принуждения»

1. К мерам пресечения относятся:

- А. привод;
- Б. залог;
- В. временное отстранение от должности;
- Г. домашний арест;
- Д. задержание

2. Меры уголовно-процессуального принуждения – это:

- А. действия, осуществляемые следователем, направленные на собирание и проверку доказательств по уголовному делу;
- Б. способы исполнения приговора суда;
- В. способы воздействия на поведение участников уголовного процесса

3. Меры пресечения расположены в УПК РФ:

- А. по мере возрастания их строгости;
- Б. по мере убывания их строгости;
- В. хаотично

4. Задержание – это:

- А. следственное действие;
- Б. мера пресечения;
- В. мера уголовно-процессуального принуждения

5. Протокол задержания составляется:

- А. сразу же при задержании;
- Б. немедленно после доставления подозреваемого в правоохранительный орган;
- В. в срок не более 3-х часов после доставления подозреваемого к следователю;
- Г. в срок не более 12-ти часов после доставления подозреваемого к следователю

6. Срок задержания составляет:

- А. 48 часов;
- Б. 52 часа;
- В. 120 часов

7. Задержание применяется в случае, если лицо:

- А. подозревается в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы;
- Б. подозревается в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок более 2- лет;
- В. подозревается в совершении преступления, за которое может быть назначено наказание в виде лишения свободы на срок менее 2-х лет

8. К обстоятельствам, которые учитываются, при избрании меры пресечения относятся:

- А. тяжесть преступления;
- Б. наличие соучастников преступления;
- В. сведения о личности подозреваемого;
- Г. род занятий обвиняемого

9. Об избрании меры пресечения следователь выносит:

- А. протокол;
- Б. постановление;
- В. определение;
- Г. обвинение;
- Д. приговор

10. Подписка о невыезде и надлежащем поведении состоит в письменном обязательстве:

- А. не покидать постоянное место жительства без согласия следователя;
- Б. не давать ложных показаний;
- В. в назначенный срок являться по вызовам следователя;
- Г. не отказываться от дачи показаний

11. Ограничения, связанные с запретом получать и отправлять корреспонденцию составляют суть меры пресечения:

- А. в виде залога;
- Б. в виде подписки о невыезде и надлежащем поведении;
- В. в виде домашнего ареста;
- Г. в виде присмотра за несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми

12. Предельный срок содержания под стражей составляет:

- А. 6 месяцев;
- Б. 8 месяцев;
- В. 10 месяцев;
- Г. 12 месяцев;
- Д. 16 месяцев;
- Е. 18 месяцев;
- Ж. максимальный срок законом не установлен

13. Какая мера уголовно-процессуального принуждения исчисляется в часах?

- А. заключение под стражу;
- Б. временное отстранение от должности;
- В. задержание;
- Г. наблюдение командования части

14. Привод – это:

- А. мера пресечения;
- Б. следственное действие;
- В. мера уголовно-процессуальной ответственности;
- Г. иная мера уголовно-процессуального принуждения

15. За нарушение порядка в судебном заседании может быть избрана мера уголовно-процессуального принуждения:

- А. в виде залога;
- Б. в виде денежного взыскания;
- В. в виде заключения под стражу

15. Какие последствия могут наступить для подозреваемого, обвиняемого в случае нарушения им меры пресечения в виде подписки о невыезде?

- А. к подозреваемому, обвиняемому могут быть применены меры общественного воздействия;
- Б. к подозреваемому, обвиняемому может быть применена более строгая мера пресечения;
- В. подозреваемый, обвиняемый может быть подвергнут штрафу

16. Кто из перечисленных участников уголовного процесса не может быть подвергнут приводу?

- А. потерпевший;
- Б. обвиняемый;
- В. эксперт;
- Г. подозреваемый;
- Д. переводчик

17. Временное отстранение от должности применяется:

- А. к любому подозреваемому, обвиняемому по уголовному делу;
- Б. к подозреваемому, обвиняемому, являющемуся специальным субъектом уголовного права;
- В. к подозреваемому, обвиняемому, который нарушил ранее избранную меру уголовно-процессуального принуждения

18. Обязательство о явке применяется:

- А. ко всем участникам уголовного процесса, которые ненадлежащим образом исполняют свои обязанности в уголовном процессе;
- Б. только к подозреваемому, обвиняемому по уголовному делу;
- В. к подозреваемому, обвиняемому, потерпевшему, свидетелю

19. Привод производится на основании:

- А. постановления следователя;
- Б. постановления дознавателя;
- В. постановления судьи;
- Г. постановления прокурора

Тест по теме8: «Доказательства и доказывание».

1. Доказательствами по делу являются:

- А. обстоятельства совершения преступления;
- Б. любые сведения об обстоятельствах, подлежащих установлению по уголовному делу;
- В. протокол допроса свидетеля, потерпевшего, обвиняемого;
- Г. протокол допроса свидетеля, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого.

2. Вправе ли защитник собирать доказательства по делу:

- А. защитник вправе собирать доказательства по делу наряду со следователем, дознавателем, прокурором и судом;
- Б. защитник не вправе собирать доказательства по делу;
- В. защитник вправе собирать доказательства по делу, если имеется об этом ходатайство подзащитного, и только путем получения предметов, документов, иных сведений, опроса лиц с их согласия, истребования справок, характеристик и иных документов от органов государственной

власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций;

Г. защитник вправе собирать доказательства по делу путем получения предметов, документов, иных сведений, опроса лиц с их согласия, истребования справок, характеристик и иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций.

3. Источник доказательств, который не указан в процессуальном законодательстве, использовать в ходе доказывания по делу:

А. допустимо;

Б. недопустимо;

В. недопустимо, за исключением случаев, когда суд дает согласие на использование источника, который не указан в законе;

Г. недопустимо, за исключением случаев, когда суд принимает согласие сторон на использование источника, который не указан в законе.

4. Прямые доказательства – это те:

А. которые получены из первоисточника;

Б. посредством которых устанавливаются обстоятельства, входящие в предмет доказывания;

В. которые имеют непосредственное отношение к делу;

Г. которые представлены непосредственно участниками процесса.

5. Выявление обстоятельств, способствовавших совершению преступления, является:

А. правом защитника;

Б. обязанностью суда;

В. правом органов, ведущих судопроизводство;

Г. обязанностью органов, которые ведут расследование.

6. Показания эксперта:

А. являются самостоятельным доказательством в уголовном процессе;

Б. имеют самостоятельное доказательственное значение при сообщении экспертом новых данных;

В. имеют доказательственное значение только при даче показаний в связи с данным экспертом заключением;

Г. не имеют никакого доказательственного значения.

7. Допустимость доказательств означает:

А. относимость доказательств к данному делу;

Б. возможность использования доказательства при соблюдении требований закона относительно порядка его обнаружения, закрепления, исследования, сохранения и использования;

В. возможность использования доказательства как полученного из надлежащего источника;

Г. возможность использования доказательства с точки зрения его полноты подтверждения обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

8. Может ли быть допрошен в качестве свидетеля несовершеннолетний?

А. несовершеннолетний может быть допрошен в качестве свидетеля;

Б. несовершеннолетний может быть допрошен, если ему исполнилось к моменту допроса 16 лет;

В. несовершеннолетний может быть допрошен, если ему исполнилось к моменту допроса 14 лет;

Г. несовершеннолетний не может быть допрошен в качестве свидетеля.

9. Может ли быть допрошен в качестве свидетеля защитник?

А. защитник обвиняемого может быть допрошен в качестве свидетеля;

Б. защитник обвиняемого не может быть допрошен в качестве свидетеля при отсутствии ходатайства стороны обвинения;

В. защитник обвиняемого может быть допрошен в качестве свидетеля, если он является профессиональным защитником-адвокатом.

Г. защитник обвиняемого не может быть допрошен в качестве свидетеля.

10. Под процессом доказывания понимается:

А. собирание доказательств, признание их таковыми и оценка доказательств;

Б. обнаружение доказательств, признание их таковыми и проверка доказательств;

В. собирание доказательств, их проверка и оценка доказательств.

Г. собирание доказательств, их сохранение и проверка доказательств.

11. Достоверность доказательств – это:

А. представление о достаточности доказательств, собранных по делу;

Б. представление об истинности заключаемых в них сведений;

В. способность доказательства устанавливать наличие или отсутствие искомых по делу обстоятельств;

Г. способность доказательства соответствовать требованиям уголовно-процессуального законодательства РФ.

12. Преюдиция – это правило, в соответствии с которым:

- А. обстоятельства, установленные в обвинительном заключении или обвинительном акте, признаются судом без дополнительной проверки, если они не вызывают сомнения;
- Б. обстоятельства, установленные в постановлении о привлечении в качестве обвиняемого, признаются судом без дополнительной проверки, если они не вызывают сомнения;
- В. обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором суда, признаются судом без дополнительной проверки, если они не вызывают сомнения.

13. Проверка доказательств производится:

- А. сопоставлением проверяемых доказательств с другими доказательствами;
- Б. повторным получением тех же доказательств по уголовному делу;
- В. путем классификации доказательств;
- Г. путем установления относимости доказательств.

14. Собираание доказательств осуществляется:

- А. путем поиска доказательств;
- Б. путем установления источника доказательств;
- В. путем создания доказательств;
- Г. путем установления относимости, допустимости и достоверности каждого доказательства в отдельности;
- Д. путем закрепления доказательств.

15. Результаты оперативно-розыскной деятельности:

- А. всегда являются доказательствами по делу;
- Б. никогда не являются доказательствами по делу;
- В. являются доказательствами, если обладают свойствами доказательств;
- Г. являются доказательствами, если таковыми их признает суд.

16. Вещественные доказательства – это:

- А. объективные предметы материального мира;
- Б. фактические данные, которые изложены в показаниях подозреваемого и обвиняемого;
- В. фактические сведения, сообщенные потерпевшим и свидетелем;
- Г. первоначальные сведения по уголовному делу.

17. Показания потерпевшего – это:

- А. сведения, сообщенные им на допросе в процессе досудебного производства;
- Б. сведения, сообщенные им на допросе в процессе судебного разбирательства;

В. сведения, сообщенные им на допросе в процессе досудебного производства и в суде.

18. Вещественные доказательства, обнаруженные на месте происшествия:

- А. осматриваются и приобщаются к материалам уголовного дела;
- Б. осматриваются и признаются вещественными доказательствами по уголовному делу;
- В. осматриваются и хранятся при уголовном деле;
- Г. осматриваются, признаются вещественными доказательствами и приобщаются к уголовному делу.

19. Заключение специалиста является доказательством по делу, если:

- А. в нем содержатся суждения о вопросах, которые с его точки зрения, следует поставить перед экспертом;
- Б. в нем содержатся суждения по вопросам, поставленным следователем, прокурором, защитником и судом;
- В. в нем содержатся суждения по проведенным специалистом исследованиям;
- Г. в нем содержатся суждения по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами.

20. Аудиозапись переговоров относится к следующим видам доказательств:

- А. показаниям лица, чьи переговоры записаны;
- Б. к иным документам;
- В. к вещественным доказательствам;
- Г. к протоколам следственных действий.

21. Свойствами доказательств являются:

- А. относимость;
- Б. доступность;
- В. достаточность;
- Г. убедительность;
- Д. непосредственность

22. Перечень вещественных доказательств, указанных в УПК РФ:

- А. является исчерпывающим;
- Б. подлежит расширительному толкованию

23. Кто из перечисленных лиц вправе собирать доказательства?

- А. переводчик;
- Б. гражданский истец;
- В. понятой;

- Г. эксперт;
- Д. свидетель;
- Е. специалист

24. К видам доказательств относятся:

- А. косвенные;
- Б. производные;
- В. относительные;
- Г. личные;
- Д. убедительные;
- Е. непосредственные

25. Товарно-транспортная накладная со следами подделки относится к следующему виду доказательств:

- А. иной документ;
- Б. протокол следственного действия;
- В. вещественное доказательство;
- Г. заключение эксперта

Особенная часть

Тест по теме 1: «Возбуждение уголовного дела»

1. Какое из перечисленных ниже следственных действий в случаях, не терпящих отлагательства, вправе провести следователь до принятия решения о возбуждении уголовного дела?

- А) Допрос потерпевшего.
- Б) Допрос свидетеля.
- В) Освидетельствование.
- Г) Выемку.

2. Может ли анонимное заявление о преступлении служить поводом для возбуждения уголовного дела?

- А) Может.
- Б) По усмотрению уполномоченных на то лиц.
- В) Может, если в заявлении указан потерпевший от преступления.
- Г) Не может.

3. Какое из перечисленных ниже обстоятельств служит поводом для возбуждения уголовного дела?

- А) Заявление о преступлении.
- Б) Явка с повинной.

В) Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

Г) Все ответы правильные.

4. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

А) Заявление о преступлении.

Б) Явка с повинной.

В) Сообщение о преступлении, содержащееся в СМИ.

Г) Достаточные данные, указывающие на признаки преступления.

5. Какое из решений вправе принять следователь по результатам рассмотрения сообщения о преступлении?

А) О возбуждении уголовного дела.

Б) Об отказе в возбуждении уголовного дела.

В) О передачи сообщения по подследственности или в суд по делам частного обвинения.

Г) Любое из перечисленных решений.

6. Из каких частей состоит постановление о возбуждении уголовного дела?

А) Вводная, описательно-мотивировочная, резолютивная.

Б) Описательная и резолютивная.

В) Вводная, заключительная.

Г) Описательная и заключительная.

7. Проверка, проводимая следователем по заявлению (сообщению) о преступлении, может быть продлена руководителем следственного органа до 30 суток при необходимости производства:

А) Документальных проверок и ревизий.

Б) Исследования предметов, трупов.

В) Исследования документов.

Г) Все ответы правильные.

8. Основанием для отказа в возбуждении уголовного дела является:

А) Истечение сроков для принятия заявления.

Б) Смерть потерпевшего.

В) Отсутствие в деянии состава преступления.

Г) Все ответы правильные.

9. В какой срок должно быть рассмотрено заявление или сообщение о преступлении?

- А) До 3 суток.
- Б) До 5 суток.
- В) До 8 суток.
- Г) До 10 суток.

10. При отсутствии заявления потерпевшего или его законного представителя по делам частного и частно-публичного обвинения следователь возбудит уголовное дело если:

- А) Потерпевший не может защитить свои права и законные интересы.
- Б) Преступление совершено лицом, данные о котором не известны потерпевшему.
- В) Потерпевший находится в зависимом или беспомощном состоянии.
- Г) Все ответы правильные.

11. Какое из решений может быть принято на стадии возбуждения уголовного дела?

- А) О следственном эксперименте.
- Б) О продлении срока проверки сообщения о преступлении до 10 суток.
- В) О применении принудительных мер медицинского характера.
- Г) О приводе свидетеля.

12. Какие из перечисленных ниже следственных действий могут быть проведены до возбуждения уголовного дела?

- А) Допрос обвиняемого.
- Б) Выемка документов.
- В) Осмотр места происшествия или трупа.
- Г) Предъявление для опознания похищенных предметов.

13. В каком документе должно быть отражено устное заявление о преступлении?

- А) В объяснении.
- Б) В протоколе, который подписывается заявителем и лицом, принявшим данное заявление.
- В) В рапорте об обнаружении признаков преступления лицом, принявшим данное сообщение.
- Г) В протоколе допроса.

14. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются не иначе как:

- А) По усмотрению следователя или дознавателя.
- Б) По заявлению потерпевшего, его законного представителя.
- В) Если повлекут неблагоприятные последствия.

Г) Все ответы правильные.

Тест по теме2: «Предварительное расследование»

1.В каких формах производится предварительное расследование?

- А) в форме предварительного следствия и дознания
- Б) в форме предварительного следствия
- В) в форме дознания

2.Где производится предварительное расследование?

- А) по месту совершения преступления
- Б) там, где просит проводить его потерпевший

3.В каких случаях данные предварительного расследования могут быть преданы гласности?

- А) если их разглашение не противоречит интересам предварительного расследования и не связано с нарушением прав и законных участников уголовного судопроизводства
- Б) если есть заявление обвиняемого с просьбой разгласить данные предварительного расследования

4.Сроки предварительного следствия?

- А) до года
- Б) свыше одного года
- В) срок предварительного следствия законом не ограничен

5.Предварительное следствие производится следственной группой?

- А) в случае сложности уголовного дела или его большого объема
- Б) по ходатайству потерпевшего

6.Могут ли быть соединены в одно производство несколько уголовных дел?

- А) в одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении нескольких лиц, совершивших одно или несколько преступлений, одного лица, совершившего несколько преступлений
- Б) в одном производстве могут быть соединены уголовные дела в отношении нескольких лиц, совершивших разные преступления

7.Могут ли быть выделены из уголовного дела другие уголовные дела в отдельное производство?

- А) из уголовного дела в отдельное производство может быть выделено другое уголовное дело в отношении несовершеннолетнего, привлеченного к уголовной ответственности вместе с совершеннолетними обвиняемыми

Б) несовершеннолетний должен быть привлечен к уголовной ответственности по одному уголовному делу с совершеннолетними обвиняемыми

8.С какого момента начинается предварительное расследование?

А)предварительное расследование начинается с момента вынесения постановления о возбуждения уголовного дела

Б) предварительное расследование начинается с момента совершения преступления

9.Когда оканчивается производство по уголовному делу?

А) производство предварительного расследования оканчивается прекращение уголовного дела или направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору

Б) производство предварительного расследования оканчивается утверждением прокурором обвинительного заключения по уголовному делу

10.Могут ли быть разглашены данные предварительного расследования?

А) данные предварительного расследования не подлежат разглашению

Б) данные предварительного расследования могут быть преданы гласности лишь с разрешения следователя, дознавателя и только в том объеме, в каком ими это будет признано допустимым

11.Какой процессуальный документ является основанием восстановления утраченного уголовного дела?

А) постановление руководителя следственного органа, начальника органа дознания, решение судьи

Б) постановление следователя, дознавателя

В) постановление прокурора

Тест по теме 3: Следственные действия.

1.Можно ли проводить следственные действия в ночное время?

А) производство следственных действий по уголовному делу в ночное время категорически запрещено

Б) производство следственного действия в ночное время не допускается, за исключением случаев, не терпящих отлагательств

2.Может ли следователь привлечь к производству следственного действия должностное лицо органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?

А) участие в следственном действии должностного лица органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность, категорически запрещено законом.

Б) следователь может привлечь к участию в следственном действии должностное лицо органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность

3. Могут ли применяться технические средства при производстве следственных действий?

А) технические средства при производстве следственных действий применяются

Б) применение технических средств при производстве следственных действий запрещено

4. Каким документом фиксируются результаты следственного действия?

А) результаты следственных действий отражаются в протоколе следственного действия, подписанного всеми участниками, принимавшими участие в производстве следственного действия

Б) результаты следственного действия отражаются в составленной следователем, дознавателем справке.

5. Возможно ли производство следственного действия без понятых?

А) следственные действия производятся без понятых в случаях, указанных в законе

Б) следственные действия производить без понятых невозможно.

6. Какие следственные действия проводятся с санкции суда?

А) обыски, контроль и запись переговоров

Б) допросы свидетелей, потерпевших

В) назначение экспертизы

7. Какими документами оформляются результаты следственных действий?

А) протоколами

Б) объяснениями

В) рапортами

8. Как должен поступить следователь в случае отказа подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или иного лица, участвующего в следственном действии, подписать протокол следственного действия?

А) следователь вносит в протокол соответствующую запись, которая удостоверяется его подписью, а также подписями защитника, законного представителя, представителя или понятых, если они участвуют в следственном действии.

Б) следователь оставляет отказ подписать протокол без внимания и сообщает об этом прокурору

9. Какие следственные действия можно проводить до возбуждения уголовного дела?

- А) осмотр места происшествия и освидетельствование
- Б) задержание подозреваемого на 48 часов

10. Может ли производиться обыск в целях обнаружения разыскиваемых лиц и трупов?

- А) обыск может быть произведен при наличии достаточных оснований полагать, что в данном помещении скрываются разыскиваемые лица и трупы
- Б) обыск проводится только для обнаружения орудий преступления, предметов, документов и ценностей, которые могут иметь значение для уголовного дела.

11. Можно ли повторять в процессе расследования уголовного дела опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам

- А) опознание по уголовному делу производится один раз и не может быть повторено
- Б) следственное действие – опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам – может при расследовании повторяться неоднократно.

12. В каких случаях назначение экспертизы по делу обязательно?

- А) когда для разрешения уголовного дела необходимы специальные познания.
- Б) когда при расследовании и судебном рассмотрении дела необходимо определить характер и степень вреда причиненного здоровью совершенным преступлением

13. В каких случаях по делу назначается повторная экспертиза?

- А) повторная экспертиза назначается по делу при недостаточной ясности или полноте заключения эксперта
- Б) повторная экспертиза назначается при возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств.

Тест по теме 8: «Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству»

1. Предметный признак подсудности определяет подсудность уголовного дела в зависимости:

- А) от квалификации совершенного деяния;
- Б) от особенностей субъекта преступления;
- В) от территориальной компетенции соответствующего суда.

2. Территориальный признак подсудности определяет подсудность уголовного дела в зависимости:

- А) от квалификации совершенного деяния;
- Б) от особенностей субъекта преступления;
- В) от территориальной компетенции соответствующего суда.

3. Персональный признак подсудности определяет подсудность уголовного дела в зависимости:

- А) от квалификации совершенного деяния;
- Б) от особенностей субъекта преступления;
- В) от территориальной компетенции соответствующего суда.

4. Споры между судами о подсудности:

- А) разрешаются вышестоящим судом;
- Б) разрешаются прокурором;
- В) не допускаются.

5. Мировому судье подсудны дела о преступлениях, максимальное наказание за которые не превышает:

- А) трех лет лишения свободы;
- Б) пяти лет лишения свободы;
- В) десяти лет лишения свободы.

6. Если преступление начато в одном месте, а окончено в другом, то дело подсудно суду:

- А) по месту жительства подозреваемого;
- Б) по месту окончания преступления;
- В) по месту, где начато преступление.

7. Если в материалах уголовного дела содержатся сведения, составляющие государственную тайну, то дело, независимо от предметной подсудности, будет рассматриваться:

- А) мировым судьей;
- Б) районным судьей;
- В) судом субъекта РФ.

8. Дела о преступлениях, совершенных военнослужащими и гражданами, проходящими военные сборы, подсудны:

- А) районному суду;
- Б) суду субъекта РФ;
- В) военному суду.

9. Изменение территориальной подсудности уголовного дела допускается:

- А) до окончания прений сторон;
- Б) до предоставления подсудимому последнего слова;
- В) до начала судебного разбирательства.

10. В случае обвинения одного лица или группы лиц в совершении нескольких преступлений, уголовные дела о которых подсудны судам различных уровней, уголовное дело о всех преступлениях рассматриваются:

- А) нижестоящим судом;
- Б) вышестоящим судом;
- В) Верховным Судом РФ.

Тест на темы 13-15: «Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей»

1. Какие уголовные дела подсудны мировому судье?

- А) дела частного обвинения
- Б) дела частно-публичного обвинения
- В) дела публичного обвинения
- Г) уголовные дела, перечисленные в ч. 1 ст. 31 УПК РФ.

2. В каком порядке проверяется законность и обоснованность приговора мирового судьи до вступления его в законную силу?

- А) в апелляционном порядке
- Б) в кассационном порядке

3. Что является основанием рассмотрения уголовного дела с участием присяжных заседателей?

- А) ходатайство подсудимого
- Б) решение прокурора
- В) решение судьи

4. Какие вопросы решают присяжные заседатели?

- А) о виновности подсудимого
- Б) о квалификации действий подсудимого
- В) об определении вида и размера наказания подсудимому

5. Когда может быть заявлено ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

- А) в досудебном производстве следователю
- Б) в досудебном производстве прокурору
- В) в судебном производстве судье
- Г) в судебном производстве прокурору

6. Кто заявляет ходатайство о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве?

- А) обвиняемый, подозреваемый
- Б) защитник обвиняемого, подозреваемого

7. Какие действия должен совершить обвиняемый, подозреваемый при заключении соглашения о сотрудничестве?

- А) содействовать следствию в раскрытии и расследования преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, розыске имущества, добытого в результате преступления
- Б) содействовать следствию в предупреждении преступлений, которые могут быть совершены другими лицам

8. Основания применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением?

- А) особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением возможен по ходатайству обвиняемого при согласии государственного или частного обвинителя
- Б) основанием применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением является усмотрение суда по ходатайству защитника обвиняемого

9. Порядок заявления ходатайства обвинения о применении особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением?

- А) ходатайство о вынесении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием обвиняемого с предъявленным обвинением заявляется обвиняемым в присутствии защитника в момент ознакомления с материалами уголовного дела или на предварительном слушании
- Б) ходатайство о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в связи с согласием обвиняемого с предъявленным обвинением заявляется защитником обвиняемого в момент назначения дела к слушанию.

10. Порядок проведения судебного заседания при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением?

- А) судебное заседание проводится с обязательным участием подсудимого и его защитника.
- Б) судебное заседание может быть проведено в отсутствие подсудимого. Участие защитника в этом случае в судебном заседании обязательно.

10.10. Критерии оценки знаний обучающихся

Контроль проводится в форме зачёта, а итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствие с учебным планом.

При проведении контроля в форме **зачёта** в соответствии с учебным планом, применяется следующие критерии оценки:

«Зачтено» - студент правильно ответил более, чем на 50% вопросов, таким образом, умеет применять знания для решения практических задач. Учебный материал освоен правильно, глубоко, осознано. Студент владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в фактах и закономерностях. Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

«Не зачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. В суждениях нарушена логика, полнота, отсутствует аргументация. Компетенции, оцениваемые при ответе, не сформированы

Итоговый контроль проводится в форме экзамена в соответствии с учебным планом.

Применяется следующие критерии оценки, определяющие уровень усвоения дисциплины в форме экзамена:

Оценка «Отлично» - выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, логично выстроенный и лаконично представленный ответ на основной и дополнительные вопросы; исчерпывающий, последовательно, четко и логически стройное изложение материала; умение анализировать изученные явления в их взаимосвязи с диалектическим развитием, умение тесно связывать теорию с практикой; владение современными методами анализа и решения проблем, методами принятия решений и их реализации на практике, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы полностью.

Оценка «Хорошо» - за твердые знания основного материала, содержащегося в основных и дополнительных источниках литературы, за грамотное без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за обладание способностью к анализу, организации и планированию, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, в основном сформированы.

Оценка «Удовлетворительно» - за общие знания только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, дает недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала за слабое умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Компетенции, оцениваемые при ответе, сформированы частично.

Оценка «Не удовлетворительно» - за незнание значительной части программного материала, за существенные ошибки в ответах на вопросы, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы незнание основных понятий дисциплины. Компетенции, оцениваемые при ответе, не

сформированы. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены филиалом академии или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Критерии оценки теста:

При тестировании все верные ответы берутся за 100%. Оценка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения заданий	Оценка
90%-100%	отлично
75%-90%	хорошо
60%-75%	удовлетворительно
менее 60%	неудовлетворительно

Критерии оценки рефератов.

Оценка **«отлично»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, сформулирована цель работы, полно и логично раскрыта тема, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты. Студент в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения обучающегося обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, не полностью раскрыта тема работы, имеются ошибки в стилистике и грамотности изложения материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студент не выполнил задание, или выполнил его формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата, доклада не достигнута.

В случае если работа не будет соответствовать предъявляемым к ней требованиям, она будет возвращена автору на доработку.

Критерии оценки докладов.

Доклад оценивается **«отлично»** если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения опыта в практике муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается **«хорошо»** если в нем раскрыта актуальность проблемы, с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения проблем в области муниципального управления и местного самоуправления.

Доклад оценивается **«удовлетворительно»** если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Критерии оценки практической работы.

Оценивается умение за определенное время (30 минут) решить задачу, грамотно и полно ответить, раскрыть теоретический вопрос (основные проблемы в вопросе), правильно составить проект процессуального документа.

«Зачтено» - Обучающийся за отведенное время правильно ответил на вопрос или решил задачу, составил процессуальный документ.

«Не зачтено» - Обучающийся не справился с ответом на вопрос, не решил задачу, не составил процессуальный документ и / или не уложился в отведенное время.

Критерии оценки устного ответа

«5» (отлично) – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям.

«4» (хорошо) - студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности.

«3» (удовлетворительно) – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений.

«2» (неудовлетворительно) – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично»:

ставится за полностью правильное решение практических заданий; за сделанные глубокие и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «хорошо»:

ставится за преимущественно правильное решение практических заданий, н с учетом 1-2 несущественных ошибок; сделаны правильные и детальные выводы с опорой на правовые источники.

Оценка «удовлетворительно»:

ставится за решение практических заданий правильно не менее чем на половину, или, если допущена существенная ошибка; выводы сформулированы поверхностно, некорректно с опорой на правовые источники.

Оценка «неудовлетворительно»

ставится, если при решении практических заданий допущены две (и более) существенные ошибки; выводы сформулированы с грубыми ошибками или

отсутствуют, либо студент выполнил работу не полностью, при этом объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Критерии оценки круглого стола, дискуссии

Оценивается знание материала, способность к его обобщению, критическому осмыслению, систематизации, умение анализировать логику рассуждений и высказываний: навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«отлично»** ставится, если: обучающийся полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.

Могут быть допущены одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеется один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, магистрант не может применить теорию в новой ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.

Критерии оценки «Мозгового штурма»

При оценивании работы студентов используется набор нижеперечисленных критериев (от 0 до 5 баллов по каждой позиции), которые заранее доводятся до студентов, а также применяются для оценивания командами работы друг друга:

1. Актуальность идеи.
2. Качество представления информации (предметные знания студентов).
3. Уровень аргументации.
4. Корректность полемики.
5. Умение прийти к консенсусу

Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	Оценка
25-19	5
19-13	4
12-6	3
0-5	2

11. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дополнения и изменения в программу учебной дисциплины «Уголовный процесс» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» на 202__-202__ учебный год.

В программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

- 1.
- 2.
- 3.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины внесены:
степень, должность _____ Ф.И.О. _____

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины
утверждены на заседании кафедры «Юриспруденция»
Протокол № __ от «__» _____ 20__ года.

Зав. кафедрой _____ Ф.И.О. _____

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовный процесс»
НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.03.01 – «Юриспруденция»,
ПРОФИЛЬ ПОДГОТОВКИ «Гражданско-правовой»,
УРОВЕНЬ – Бакалавриат

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является получение обучающимися необходимых знаний о том, как должно осуществляться производство по уголовным делам. Речь идет о познании одного из важных направлений деятельности таких правоохранительных органов, как суд, прокуратура, органы расследования, а равно о тех правах и обязанностях, которыми наделяются должностные лица этих органов и граждане, вовлекаемые в том или ином качестве в производство по уголовным делам.

Задачи дисциплины «Уголовный процесс»: дать обучающимся глубокие теоретические знания по проблемам уголовного судопроизводства, привить им первоначальные практические навыки анализа и применения норм уголовно-процессуального закона при производстве следственных и судебных действий на различных стадиях производства по уголовному делу и ознакомить с методикой составления документов, предусмотренных Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Перечень
сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций в процессе
освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	
ОПК-2. Способен применять нормы и права процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2. Определяет вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.	Знать	стадии применения правовых норм;
		Уметь	выявить нормы права, подлежащие применению при определённых фактических обстоятельствах дела;
		Владеть	навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Демонстрирует знание характера и содержания экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Применяет отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы. ОПК-3.3. Оформляет итоговые экспертные документы.	Знать	сущность и принципы экспертной юридической деятельности;
		Уметь	правильно оценивать сложившуюся ситуацию, выбирать конкретные приёмы и методы экспертной юридической деятельности;
		Владеть	навыками использования приёмов и методов экспертной юридической деятельности.
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Понимает значение толкования норм права и деления его на виды. ОПК-4.2. Использует различные способы толкования норм прав. ОПК-4.3. Различает виды и особенности интерпретационных актов органов публичной власти, грамотно разъясняет состав правовой нормы.	Знать	понятие, виды и субъекты толкования правовых норм; основное содержание действующего законодательства;
		Уметь	толковать правовые нормы; оперировать юридическими понятиями, категориями и терминологией; разъяснять смысл правовых норм;
		Владеть	опытом работы с правовыми актами, использования приемов и способов их толкования, методов сравнения и анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе для разрешения правовых проблем и коллизий.
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства. ОПК-5.2. Корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации. ОПК-5.3. Формулирует правовую позицию по конкретной правовой ситуации, обосновывает ее и представляет в устной и письменной форме.	Знать	сущность и условия речевой профессиональной коммуникации и основы построения профессиональной речи, нормы устной и письменной речи, правила подготовки и произнесения публичных речей, правила оформления правовых текстов в сфере профессиональной деятельности;
		Уметь	логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь, составить текст публичного выступления и произнести его, использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности;
		Владеть	опытом построения грамотной профессиональной письменной и устной речи, использования приемов эффективного речевого общения и правил делового этикета, приемов составления нормативных правовых документов
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений. ОПК-6.2. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. ОПК-6.3. Разграничивает виды нормативных правовых актов и иных юридических документов по их цели, содержанию и языковым особенностям. ОПК- 6.4. Учитывает при	Знать	понятие, виды правовых норм, нормативных правовых актов, правоотношений, способы регулирования, структуру нормативных правовых актов, знать формы и порядок, в которых принимаются нормативные правовые акты различных органов публичной власти, содержание основных положений законодательства;
		Уметь	определять предмет правового регулирования, сопоставлять, оценивать правовые нормы по формальным и содержательным критериям, принимать участие в процедуре правотворчества, разрабатывать проекты нормативных правовых и локальных актов, выявлять общие закономерности, тенденции развития права;

	подготовке нормативных правовых актов и иных юридических документов правила юридической техники и нормы русского языка.	Владеть	навыками определения понятийно-- категориального аппарата, структуры, анализа правовых норм; определения подлежащих применению в конкретной правовой ситуации правовых норм; применения правил законодательной техники; выявления пробелов в законодательстве и юридических коллизий.
--	--	----------------	---

Перечень сформированных профессиональных компетенций в процессе освоения дисциплины

Задача профессиональной деятельности (трудовые действия)	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУН)	Основание (профессиональные стандарты/ анализ опыта)	Уровень кв-ции	ОТФ
<i>Реализация правовых норм</i>	ПК-4. Способен к организации и проведению деловых переговоров с участием конфликтующих сторон и применению примирительных процедур в различных сферах профессиональной деятельности.	ПК-4.1. Различает правовую природу спора и владеет навыками выбора соответствующей переговорной модели и (или) примирительной процедуры. ПК-4.2. Выявляет интересы конфликтующих сторон и анализирует разработки правового варианта разрешения конфликта, отвечающего интересам всех участников правового спора. ПК-4.3. Организует и проводит переговоры, в том числе в условиях эмоциональной напряженности участников конфликта. ПК-4.4. Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.	Знать: способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права; Уметь: применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права; Владеть: опытом обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.	Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.		

<p><i>Обеспечение законности и правопорядка</i></p>	<p>ПК-5. Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>ПК-5.1. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности. ПК-5.2. Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, и их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>Знать: основные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; Уметь: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в строгом соответствии с законом; Владеть: опытом обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>	
<p><i>Оказание правовой помощи физическим и юридическим лицам</i></p>	<p>ПК-8. Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</p>	<p>ПК-8.1. Выбирает наиболее приемлемые варианты правового решения конкретной ситуации. ПК-8.2. Разъясняет все возможные варианты правового решения конкретной ситуации, проводит консультации в конкретных видах юридической деятельности. ПК-8.3. Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.</p>	<p>Знать: теоретические категории, применяемые для разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; Уметь: выделять и систематизировать информацию о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических заключений и консультаций; Владеть: практическим опытом ознакомления, фиксации, систематизации и воспроизведения информации о процедурах, технологиях разработки, оформления и презентации юридических</p>	<p>Профессиональные компетенции определяются на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.</p>	

			заключений и консультаций.			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

5. Краткое содержание дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ. Понятие и сущность уголовного процесса. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации. Принципы уголовного процесса и их классификация. Уголовное преследование. Участники уголовного процесса. Гражданский иск в уголовном процессе. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Реабилитация. Ходатайства и жалобы.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу. Окончание предварительного расследования. Подготовка уголовного дела к судебному разбирательству. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство. Приговор и порядок его постановления. Особый порядок судебного разбирательства. Особенности производства у мирового судьи. Производство в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде апелляционной инстанции. Исполнение приговора. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

6. Форма контроля: зачет, экзамен

Составитель:

Кудрявцева Н.А., кандидат юридических наук, доцент кафедры «Юриспруденция» Дальневосточного филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации»